Základní škola J. A. Komenského Kly, příspěvková organizace



Výroční zpráva

2025/2026

V souladu se zákonem c. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon)
zpracovala Mgr. Kristýna Havránková.

_____
Mgr. Kristýna Havránková
ředitelka školy

Výroční zpráva vychází z vlastního hodnocení školy, byla projednána na pedagogické radě dne 25.8.2026 a schválena Školskou radou 31.8.2026.

Obsah

A. Základní údaje o škole……3
B. Přehled oborů vzdělání.....8
C. Personální zabezpečení činnosti školy.....9
D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy……11
E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)……..13
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků……15
G. Údaje o prevenci a zajištění podpory žáků……...24
H. Údaje o dalším vzdělávání a odborném rozvoji……...31
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnost……35
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí……...59
K. Základní údaje o hospodaření školy……60
L. Závěr……61

A. Základní údaje o škole

Základní škola J. A. Komenského Kly, příspěvková organizace je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. 9. 1998.

Adresa:	Záboří 70, 277 41 Kly
IZO:	102 274 789
IČO:	71000241
Internetové stránky:	www.zskly.cz
E-mail:	reditelka@zskly.cz
Telefon:	731 718 205, 739 438 825
Datová schránka:	xggpezn
Právní forma :	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Kly

Součást školy:	Školní družina	IZO 113 500 513
	Školní klub	IZO 150 004 770
	Školní jídelna	IZO 102 786 119

Kontaktní osoby:	ředitelka školy	Mgr. Kristýna Havránková
	zástupkyně ředitelky	Ing. Anna Čentáková
		Mgr. Bc. Jana Palanská
	výchovní poradci	Mgr. Libor Tichota
		Mgr. Martina Čvančarová
		Mgr. Bc. Jana Palanská

Školská rada:

za zřizovatele
David Láska, Michaela Janurová
za rodiče
Adéla Hlavatá, Renata Vondráčková
za školu
Mgr. Eva Hladíková, Ing. Anna Čentáková

Počet oddělení ŠD a ŠK:	5 + 1
Počet dětí ve ŠD :	120
Počet dětí v ŠK:	18
Počet tříd celkem:	14
Počet tříd 1. stupně:	8
Počet tříd 2. stupně:	6

Stav žáků

Stav žáků k 1.9. 2025: 257

Změny během školního roku:

Datum	Přírůstek/úbytek	Třída
17.11.	-	VII.B.
1.2.	-	VIII.
1.2.	+	V.A.
9.3.	-	I.A.
5.5.	+	III.
5.5.	+	V.B.

Stav žáků k 30. 6. 2026: 257

Třída	Celkem žáků	Chlapců	Dívek
1.A	19	9	10
1.B	21	9	12
2.A	17	7	10
3.A	17	7	10
3.B	26	14	12
4.A	25	13	12
5.A	20	8	12
5.B	18	7	11
6.A	18	4	14
6.B	16	7	9
7.A	13	8	5
7.B	12	7	5
8.A	21	9	12
9.A	14	5	9
Celkem	**257**	**114**	**143**

Odborné pracovny: cvičná kuchyň a výtvarná místnost
počítačová učebna
2 jazykové učebny
hudebna
tělocvična
studovna
pracovny Z, F, ČJ, M – slouží jako kmenové třídy

Organizace školního roku

Vyučování ve školním roce 2025/2026 začalo v pondělí 1. září 2025.

Podzimní prázdniny pondělí 27. října a středu 29. října 2025.

Vánoční prázdniny - pondělí 22. prosince 2025 - pátek 2. ledna 2026, vyučování začalo v pondělí 5. ledna 2026.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bylo žákům předáno ve čtvrtek 29. ledna 2026.

Jednodenní pololetní prázdniny – pátek 30. ledna 2026.

Jarní prázdniny - pondělí 2. března – pátek 8. března 2026.

Velikonoční prázdniny - čtvrtek 2. dubna 2026.

Vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno v pátek 26. června 2026.

Hlavní prázdniny - 27. června 2026 - 31. srpna 2026. Vyučování ve školním roce 2026/2027 začne v pondělí 1. září 2026.

Školní budova a její vybavení

V průběhu školního roku byla zahájena přístavba další části školy určené pro dětskou skupinu, která navazuje na prostory školní jídelny. V nově vybudovaných prostorách bude od 1. 9. 2026 zahájen provoz Dětské skupiny Ámosík s kapacitou 10 dětí ve věku 2–3 roky.

Současně probíhá výstavba dalších dvou odborných učeben. Dokončení stavebních prací je plánováno na podzim roku 2026.

V rámci zajištění vyšší bezpečnosti žáků a ochrany majetku školy byl nainstalován kamerový systém. V současné době jsou v provozu tři kamery – jedna monitoruje hlavní vstup do budovy a dvě jsou umístěny v prostoru školních šaten.

V souvislosti s otevřením dvou prvních tříd ve školním roce 2026/2027 bylo nutné rozšířit kapacitu šaten. Z tohoto důvodu byly pořízeny nové šatní skříňky pro žáky.

Školní jídelna

Na začátku školního roku jsme se opět potýkali s nedostatkem personálu ve školní jídelně. Na podzim se k našemu týmu připojila nová kolegyně, díky čemuž se podařilo obsadit všechny pracovní pozice. Od září se v naší školní jídelně v rámci odborné praxe připravuje na své budoucí povolání také student učiliště, který zde získává praktické zkušenosti v oboru kuchař. Tým školní jídelny tak tvořily dvě hlavní kuchařky, dvě pomocné kuchařky a vedoucí školní jídelny.

Stabilizace personálního obsazení nám umožnila rozšířit nabídku stravování o dvě hlavní jídla denně (dvakrát týdně), ze kterých si žáci mohli vybírat podle svých preferencí. Součástí jídelníčku se staly také různé druhy čerstvých salátů, které si mezi žáky získaly velkou oblibu.

I v tomto školním roce jsme mohli využít jídelnu pro jiné školní akce, což značí dobré vztahy a propojení celého kolektivu, jak učitelského, tak i všech ostatních zaměstnanců.

Součástí života školní jídelny je také pravidelné hodnocení jídel. Každý týden strávníci hlasují o nejlepší oběd a výsledky jsou následně zveřejněny na nástěnce.

Od školního roku 2026/2027 bude součástí školy také Dětská skupina Ámosík. Stravování dětí bude zajišťovat naše školní jídelna, která pro ně bude připravovat dopolední svačiny, obědy i odpolední svačiny. Věříme, že kvalitní a pestrá strava bude dětem chutnat a přispěje k jejich spokojenému pobytu v dětské skupině.

Do nového školního roku vstupujeme s očekáváním dalších změn a nových začátků. Naším cílem i nadále zůstává připravovat kvalitní a pestrou stravu a především spokojeně se stravující žáky i další strávníky. Největší odměnou pro celý tým školní jídelny jsou prázdné talíře a spokojení strávníci – od nejmenších až po dospělé.

Žákovská knihovna

Statistický výkaz Školní knihovny od 1.9.2025 do 31.8.2026
Celkový počet čtenářů registrovaných ve sledovaném období: 283
Počet návštěvníků: 895
Počet výpůjček celkem: 938

Složení výpůjček podle tematického zaměření		
druh	počet	% z celku
Beletrie	893	0,95
Naučná literatura	45	0,05
Počet výpůjček celkem	**938**	**100,00**

Žáci mohli navštěvovat žákovskou knihovnu každé pondělí od 13.30 hod do 14.30 hod. V knihovně měli k dispozici 5 694 titulů včetně 204 nových přírůstků.

Přehled knih podle žánrů			
žánr	zkratka	počet	% z celku
Beletrie	Be	249	4,37
Biblické příběhy	Bi	7	0,12
Dětské příběhy	Dě	574	10,08
Dobrodružné příběhy	Do	750	13,17
Dívčí romány	Dr	360	6,32
Historické romány	Hi	127	2,23
Kriminální příběhy	Kr	6	0,11
Mimočítanková četba	Čj	1702	29,89
Naučná literatura	Nauč	817	14,35
Pohádky	Po	638	11,21
Poezie	Poe	167	2,93
Příběhy o zvířatech	Zv	248	4,36
Komiksy	Ko	49	0,86
Celkem		**5 694**	**100**

Žákovská knihovna je umístěna v dostatečných prostorách Školního klubu. Knihu si vypůjčilo více jak 50 % žáků školy. Oblíbeným místem knihovny je čítárna pro žáky, kde mají k dispozici odpočinkový vak.

Žáci mohli v letošním roce opět využívat počítač s nainstalovaným programem CLAVIUS, na kterém si mohou tituly sami vyhledat podle různých klíčů (autor, název knihy, klíčové slovo, žánr apod.).

Stejně jako loňský rok dorazili i letos do knihovny žáčci první třídy. Seznámili se zde s fungováním knihovny a odnesli si průkaz čtenáře. Během školního roku byla knihovna využívána v rámci výuky českého jazyka. Knihovnu navštěvují celé třídy, kde jim paní knihovnice představí nové knihy, které si mohou zapůjčit a zároveň získává nová doporučení pro nákup nových knih. Vždy má pro žáky připraveny malé aktivity, týkající se čtenářské gramotnosti. Žákovskou knihovnu využila třída 8.A, která přivítala předškoláky z MŠ Kly a připravila různé aktivity po celé škole, a nakonec i v knihovně.

Na škole probíhá každý rok školní kolo recitační soutěže a knihovnu využívají žáci pro výběr básní. V okresním kole recitační soutěže jsme měli zastoupení ve všech kategoriích.

Letos se zúčastnila 6.A čtenářské soutěže Souboj čtenářů. Předepsané knihy pro čtenářskou soutěž byly zakoupeny a jsou zařazeny v knihovně pro další využití.

Během školního roku byl obnoven knižní fond v knihobudce před ZŠ z darů rodičů žáků naší školy z důvodu odcizení všech knih neznámým pachatelem.

B. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program :

1. - 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
S důvěrou, tvořivě a spolu
79-01-C/001 č. j. 441/2021

Plavecký výcvik proběhl v době od září do listopadu se žáky 2.A, 2.B a 3. ročníku v plaveckém bazénu v Neratovicích.

Učební plán pro školní rok 2025/2026

Ročník	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	4.A	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.A	8.A	9.A
Český jazyk	8	8	8	8	9	7	7	7	5	5	5	5	5	5
Anglický jazyk					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk													3	3
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Informatika						1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2	2	2									
Přírodověda						1	2	2						
Vlastivěda						2	1	1						
Chemie													1	2
Fyzika									1	1	2	2	2	2
Přírodopis									1	1	2	2	2	1
Zeměpis									2	2	2	2	2	1
Dějepis									2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství									1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví									1	1	1	1		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Etická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem	**20**	**20**	**22**	**22**	**25**	**25**	**26**	**26**	**29**	**29**	**30**	**30**	**32**	**31**

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracují tři výchovní poradci, kteří mají konzultační hodiny pro žáky, učitele i rodiče, školní metodik prevence, koordinátor EVVO (environmentální výchovy), koordinátor ŠVP (školního vzdělávacího programu).

Personální zabezpečení k 30.6.2024

Pracovníci	**Fyzické osoby** počet/ přepočtený počet (úvazky)	**Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací** počet/přepočtený počet (úvazky)	**Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace** počet/přepočtený počet (úvazky)
Učitelé	23 / 19,4999	16 / 14,4090	7 / 5,0909
Vychovatelé	10 / 3,5666	7 / 2,6000	3 / 0,9666
Asistentky pedagoga	7 / 4,3889	6 / 3,8889	1 / 0,5000
Pedagogičtí celkem	**40 / 27,4554**	**29 / 20,8979**	**11 / 6,5575**
Školní asistentka	-	-	-
Školní jídelna	7 / 5,2500	-	-
Provozní	8 / 5,2250	-	-
Nepedagogičtí celkem	**16 / 10,475**	**-**	**-**
Celkem	**56 / 37,9304**	**-**	**-**

Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Pedagogičtí pracovníci se dvěma pracovními poměry jsou zde počítáni pouze jednou.

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské	**vysokoškolské - bakalářské**	**vyšší odborné**	**střední**	**základní**
20	2	1	7	1

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí					
do 2 let	**do 5 let**	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
3	1	4	10	5	8

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	muži	ženy	celkem	%
do 30 let	1	1	2	6,45
31 - 40 let	1	8	9	29,03
41 - 50 let	0	8	8	25,81
51 - 60 let	0	8	8	25,81
61 a více let	2	2	4	12,90
celkem	4	27	31	100
%	12,90	87,10	100	X

Věkový průměr pedagogických pracovníků činí **46,71** roků.

D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Zápis žáků do 1. ročníku školního roku 2026/2027 proběhl 3.2.2026 bylo zapsáno 49 žáků a na žádost rodičů doplněnou potřebnými doklady byl udělen 1 odklad školní docházky.

Školní družina a klub

Provoz školní družiny začínal v 6.40 hodin a končil v 17.00 hodin. Všem dětem se zájmem o návštěvu školní družiny a klubu bylo vyhověno.

Výsledky přijímacího řízení

Po skončení povinné školní docházky odchází 14 žáků. Jedna žákyně z 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium na Mělník.

Škola	**Počet žáků**
Maturitní obory	
Hotelová škola Poděbrady	1
SOU Čakovice, chov cizokrajných zvířat	1
Střední lesnická škola Písek	1
SOU Neratovice, informační technologie	1
SOŠ Štětí, design interiérů	1
SSZŠ Mělník	2
Učební obory	
SOU Neratovice, kadeřnice	1
ISŠT Mělník – elektrikář	1
ISŠT Mělník – strojní mechanik	2
SOU Liběchov, opravář zemědělských strojů	1
ČZA Mělník, floristka	1
SOU kadeřnické Karlín	1

Výkon státní správy

Uvádí se výčet rozhodnutí ředitelky školy (1.7.2025 - 30.6.2026) podle § 165, odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon)

Rozhodnutí ředitelky ve školním roce 2025/2026	**počet rozhodnutí**	**počet odvolání proti těmto rozhodnutím**
Odklad povinné školní docházky	**1**	**0**
Přijetí k základnímu vzdělávání	**47**	**0**
Přestup žáka	**6**	**0**
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	**0**	**0**
Povolení pokračování v základním vzdělávání	**0**	**0**

E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Náš školní vzdělávací program S důvěrou, tvořivě a spolu je zpracováván v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období základního vzdělávání, zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje, vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů. Je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Náš současný školní vzdělávací program je platný od 1.9.2021 a je v něm zahrnuta Informatika již od 4. ročníku a je upraven učební plán podle nejnovější verze RVP. Všechny výstupy školního vzdělávacího programu jsou rozpracovány do tematických plánů, které obsahují jak klíčové kompetence, průřezová témata, tak samozřejmě i výstupy a učivo, které od letošního roku zapisujeme do elektronické třídní knihy. Výstupy jsou s žáky vždy probrány. Průběžně probíhá kontrola, zjištěné nedostatky jsou ihned odstraněny. Dosahované výsledky každého žáka jsou vyhodnocovány ve vztahu k učebním osnovám, k výstupům ŠVP.

Výchovně vzdělávací strategie jsou souborem postupů, metod, pravidel, aktivit a akcí, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Klíčové kompetence mají žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělání. Úroveň klíčových kompetencí získaných na základní škole není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě. Naše škola je zapojena do školního vzdělávacího systému Tvořivá škola. Základem metodiky Tvořivá škola je tzv. české činnostní učení. Jedná se o soubor konkrétních činnostních postupů, které umožňují zapojení všech žáků do výuky, zvládnutí základního učiva všemi žáky a postupný rozvoj klíčových žákovských kompetencí. Dává žákům prostor ke konkrétním činnostem, samostatným úvahám a tvorbě vlastních otázek. Základním principem činnostního vyučování je probuzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním za pomoci vhodných učebních pomůcek. V průběhu činnostních vzdělávacích postupů je žák veden k samokontrole, samohodnocení a odpovědnosti za svá rozhodnutí. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Poznává okolní svět a následně poznává i sebe.

Další kolejí našeho snažení je prohlubování všech pěti strategií formativního hodnocení podle Dylana Williama. V průběhu tří let byli všichni naši vyučující součástí projektu Zlepšování práce školy v rámci formativního hodnocení pod vedením Služby škole Mladá Boleslav. Naším patronem byla Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc., které velmi vděčíme za vynikající odborné vedení, díky kterému se naši dva pedagogové stali lektory formativního hodnocení.

V současné době jsme součástí projektu Pomáháme školám k úspěchu, kde si naši pedagogové prohlubují znalosti v oblasti rozvoje čtenářství, pisatelství a badatelské výuky. Vytvořili jsme vzájemně se učící skupiny, které se nejen v těchto oblastech vzájemně inspirují ve výuce našich žáků.

Uvědomujeme si, že naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování u každého pedagogického pracovníka. Za tímto účelem každý pedagog tvoří svůj roční plán odborného pedagogického rozvoje, který na začátku školního roku projedná s vedením školy a na konci jej společně vyhodnotí.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V hodnocení klademe větší důraz na propojování **sumativního** a **formativního** hodnocení.

Formativní (průběžné) hodnocení je denním chlebem všech žáků a učitelů. Čím je charakteristické? Co jsou jeho typické rysy?

- Hodnotí dílčí výsledky, jednotlivé kroky vzdělávání.
- Je zaměřeno na podporu učení a zlepšování výkonu. Staví na aktivní účasti žáků ve vlastním procesu učení, v rozvoji schopnosti „učit se učit“.
- Respektuje jedinečnost, individualitu každého žáka.
- Hodnotí pokrok žáka k sobě samému. Jeho cílem je rozvoj vlastního sebehodnocení žáka, aby sám uměl rozpoznat, zda probíranou látku či dovednosti již plně ovládá, nebo ještě ne.
- Využívá a střídá všechny formy hodnocení - klasifikace, bodové, procentuální a slovní hodnocení, hodnotící razítka, hvězdičky a symboly atd ...
- Hodnotí autentické situace, problémy, realitu, nehodnotí pouze reprodukci učiva, ale produkci něčeho nového, tvůrčí projev s použitím učiva.
- Hodnocení předchází stanovení kritérií, s kterými je žák seznámen. Jejich počet není přehnaný, obměňují a doplňují se, žák je může sám kontrolovat.
- Chyba není proviněním ani znakem „hlouposti“ žáka. S chybou pracujeme jako s informací, která vyzývá k nápravě.
- Učiteli lépe pomáhá rozhodnout, jak nejvhodněji přizpůsobit metody a obsah výuky aktuálním potřebám žáků, a ověřit, zda žáci potřebují ještě opakovat, nebo již probírané učivo obsáhli a jsou připraveni na osvojení nové látky.
- Pro motivaci k dalšímu učení je nutné, abychom dali žákovi možnost zažít během vyučování pocit úspěchu, pochvalu. Proto je důležité při hodnocení posílit také jeho **motivační funkci**, posílit pozitivní vztah ke škole, k učení, podpořit rozvoj žáků, probudit v nich aktivitu a působit preventivně proti rizikovému chování.

U průběžného formativního hodnocení jsme používali klasifikační stupně s různou váhou:

50 % - označeno písmeny „Fa“
25 % - označeno písmeny „Fb“
10 % - označeno písmenem „M“

Sumativní hodnocení slouží jako podklad pro oficiální vyjádření o žákově výkonu. Čím je charakteristické? Co jsou jeho typické rysy?

- Je jednoduchým rychlým komunikačním prostředkem mezi učitelem – žákem – rodiči a ukazuje, kde se žák v dané chvíli na škále hodnot nachází.
- Hodnotí zvládnutí množství vědomostí, informací, nehodnotí kompetence a postoje.
- Dává přehled o vyrovnanosti nebo rozkolísanosti žákova výkonu v delší časové řadě.
- Umožňuje stanovit průměr výkonu a slouží k statistickému zpracování.
- Objektivitu známek podpoří kritéria hodnocení známkou.
- Klasifikací stanovujeme úroveň žáka ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů ŠVP.
- Klasifikace přihlíží k věku žáka.
- Klasifikací hodnotíme správná řešení úkolů.

- Používáme po probrání určitého tématu a po poskytnutí příležitostí se zlepšit, tj. po zpětné vazbě poskytnuté formativním hodnocením.
- Při sumativním hodnocení prospěchu klasifikací za 1. a 3. čtvrtletí, či při jiném souhrnném hodnocení vyjma hodnocení na vysvědčení v pololetí i na konci školního roku, může vyučující vedle základní stupnice 1 – 5 využít i mezistupně.

Pro celkové sumativní hodnocení jsme používali klasifikační stupně s váhou
100 % - označeno písmenem „S“.

K hodnocení **klíčových kompetencí** docházelo skrze naplňování výstupů jednotlivých vyučovaných předmětů. Používali jsme k **hodnocení úrovně přístupu žáka k výuce – hodnocení jeho pracovní kompetence** písmena A - E**.**

Podrobná kritéria hodnocení v konkrétním vyučovacím předmětu tvořil učitel společně se žáky.

Hodnocení učitelé zaznamenávali do online žákovské knížky, která známky ihned zprůměruje podle jejich hodnoty a všichni tak mají neustále přehled o výsledcích jednotlivých žáků, jak učivo zvládají. Vyučující ihned reagují a nabízejí doučování, procvičování, nebo si zavolají rodiče a společnými silami hledají řešení a možnosti, které by vedly ke zlepšení výsledků. V případech, kdy u žáka klesne hodnocení na stupeň nedostatečný a dostatečný, jsou rodiče s tímto seznámeni na třídních schůzkách nebo konzultačních dnech a podpisem stvrzují, že o výsledcích žáka vědí a s vyučujícím se dohodnou na spolupráci.

Přehled klasifikace

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Ø třídy	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I.A	20	1,02	19	1	0	0
I.B	21	1,00	21	0	0	0
II.A	17	1,05	17	0	0	0
III.A	25	1,05	25	0	0	0
IV.A	25	1,28	17	8	0	0
V.A	19	1,17	17	2	0	0
V.B	17	1,47	7	10	0	0
VI.A	18	1,39	9	9	0	0
VI.B	16	1,37	9	6	0	0
VII.A	13	1,68	6	7	0	0
VII.B	12	1,67	4	8	0	0
VIII.A	22	1,53	11	11	0	0
IX.A	14	1,42	6	8	0	0
Celkem	**256**	**1,33**	**185**	**70**	**0**	**0**

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Ø třídy	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I.A	19	1,01	19	0	0	0
I.B	21	1,02	21	0	0	0
II.A	17	1,06	17	0	0	0
III.A	26	1,05	26	0	0	0
IV.A	25	1,37	16	9	0	0
V.A	20	1,16	18	2	0	0
V.B	18	1,49	8	10	0	0
VI.A	18	1,45	7	11	0	0
VI.B	16	1,49	8	8	0	0
VII.A	13	1,68	6	5	0	0
VII.B	12	1,66	4	8	0	0
VIII.A	21	1,53	11	10	0	0
IX.A	14	1,83	4	10	0	0
Celkem	**257**	**1,33**	**182**	**73**	**2**	**0**

Rozvoj matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti

V letošním školním roce jsme opět rozvíjeli tyto dovednosti ve většině předmětů. Badatelské hodiny nebo hodiny s prvky badatelství a logického uvažování se snažíme začleňovat do výuky vždy, kdy je to s ohledem na cíle hodiny vhodné.

Už od první třídy si žáci osvojují základy badatelské výuky, především v hodinách prvouky a přírodovědy. Postupně se žáci učí formulovat otázky, vytvářejí hypotézy, provádějí pokusy a vyvozují závěry. Přírodovědné dovednosti rozvíjejí laboratorní práce, vycházky a terénní výuka a další projekty. Letos žáci 6. ročníku navštívili v listopadu výstavu IQlandia v Liberci, všichni žáci 2. stupně absolvovali promítání Planeta 3000 o Indii, ve škole se aktivně zúčastnili živých přednášek a představení magie kolem světa. Kdykoliv mají žáci příležitost měřit, zaznamenávat výsledky a tvořit grafy a tabulky rozvíjejí také přírodovědné kompetence. Kromě badatelství a kritického myšlení pomáhá především spolupráce žáků ve dvojicích či skupinách, vzájemné učení, hodnocení a sebehodnocení práce, diskuze a projektové vyučování.

Matematická a logická gramotnost je u žáků rozvíjena především v hodinách matematiky. Žáci řeší problémové úlohy, úlohy z praxe, pokud je to vhodné, diferencujeme zadání úloh dle obtížnosti a snažíme se, aby každý žák mohl postupovat vlastním tempem, mohl si své učení řídit tak, aby bylo pro něj osvojování matematických dovedností co nejefektivnější. Rozvoji matematické gramotnosti pomáhá především řešení problémových úloh, které vyučující využívají buď jako rozcvičky na začátku hodiny nebo jako doplňkové úlohy pro žáky, kteří pracují rychleji. Dále k rozvoji matematických dovedností a logického myšlení přispívá účast žáků v matematických soutěžích. Letos se vybraní žáci či ti, kteří měli zájem, zúčastnili

Pangey a Matematického klokana. Přestože nedosáhli žádných výraznějších úspěchů a nepostoupili do dalších kol, je každoroční účast v těchto soutěžích velmi důležitá, žáci se setkávají s problémovými úlohami, řeší a přemýšlí nad úkoly, které základní obsah učiva obvykle neposkytuje a svoje zkušenosti poté mohou zúročit při testování, při přijímacích zkouškách na střední školy, a především jednou ve svém životě.

Rozvoj finanční gramotnosti probíhá v průběhu školní docházky v hodinách matematiky, prvouky, přírodovědy, výchovy k občanství a etické výchovy. Už od první třídy žáci řeší slovní úlohy s penězi a pracují s bankovkami. Na druhém stupni se téma finanční gramotnosti objevuje v hodinách etické výchovy, výchovy ke zdraví a především matematiky. V deváté třídě se žáci přímo setkávají se základními pojmy finanční matematiky, seznamují se s fungováním firmy, trhů, burz i států. V rámci tohoto tématu proběhl i letos projekt, v kterém žáci plánovali finančně svoji budoucnost a fungování budoucí domácnosti. Projekt žákům pomohl alespoň částečně si uvědomit, s čím je potřeba v „dospěláckém" životě počítat. Také jsme letos používali prezentace a interaktivní úkoly projektu České spořitelny Skoala.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Rozvoj čtenářské gramotnosti patří dlouhodobě mezi priority naší školy. Usilujeme o to, aby se čtení stalo přirozenou součástí každodenního života žáků, přinášelo jim radost z objevování nových příběhů a zároveň rozvíjelo jejich schopnost porozumět textu, kriticky přemýšlet, vyjadřovat vlastní názory i tvořivě pracovat s informacemi.

Pedagogové školy si na začátku školního roku stanovili cíle svého profesního rozvoje zaměřené na podporu čtenářské a pisatelské gramotnosti. Vycházeli přitom z dokumentu *Základní gramotnost čtenářská a pisatelská,* který vznikl jako součást přípravy nového rámcového vzdělávacího programu a navazuje na principy Čtenářského kontinua. V rámci učících se skupin společně plánovali, realizovali a reflektovali výukové lekce a do své pedagogické práce cíleně zařazovali metody kritického myšlení. Systematicky tak rozvíjeli schopnost žáků číst s porozuměním, přemýšlet o textu, argumentovat a tvořivě psát.

Ve všech třídách pravidelně probíhají čtenářské dílny, které vedou žáky k samostatné četbě, sdílení čtenářských zážitků a vzájemné inspiraci. Mimoškolní četba je přirozenou součástí výuky prostřednictvím čtenářských rozhovorů, práce s citacemi, převyprávění příběhů, výtvarného zpracování i dalších navazujících aktivit. V průběhu školního roku se ve všech třídách uskutečnila také alespoň jedna dílna psaní, při níž si žáci rozvíjeli vlastní autorský projev a tvořivost.

Charakteristickým prvkem výuky na prvním stupni je pravidelné ranní čtení. Na společně přečtené texty navazují aktivity v dalších vyučovacích předmětech i motivační činnosti související s probíraným učivem. Na základě získaných informací žáci vytvářeli v jednotlivých vzdělávacích oblastech lapbooky, v nichž shrnovali své poznatky a následně je prezentovali spolužákům.

Žáci prvních tříd se postupně seznamují se světem čtení a psaní a získávají jistotu při práci s jednoduchými texty. První společnou knihou se stává *Slabikář*, který slavnostně získávají po úspěšném zvládnutí čtení prvních slabik v *Živé abecedě*.

Tradicí školy je patronství žáků devátých tříd nad prvňáčky. V období adventu jim předčítají vánoční příběhy a podporují tak jejich vztah ke čtení i vzájemnou spolupráci mezi mladšími a staršími žáky.

Prvňáci se rovněž zapojili do celostátního projektu *Knížka pro prvňáčka*. V jeho rámci navštívili Městskou knihovnu Mělník, kde se seznámili s pravidly půjčování knih, orientací v knihovně i nabídkou služeb určených dětským čtenářům.

Na závěr projektu obdržela každá první třída pamětní list. Slavnostním vyvrcholením bylo tradiční pasování na čtenáře, kterého se ujala paní ředitelka školy. Každý prvňáček si odnesl knihu spisovatelky Marky Míkové *Píp – papoušek to ví líp*.

Žáci všech ročníků mohli pravidelně využívat školní knihovnu. Školní knihovnice paní J. Bursová připravovala pro jednotlivé třídy tematické čtenářské lekce přizpůsobené věku žáků a podporovala jejich zájem o četbu.

Součástí adventního čtení byly letos knihy *Andělské příběhy* a *Louskáček*.

Stejně jako v předchozích letech se škola zapojila do mezinárodního projektu *Záložka do knihy spojuje školy*. Žáci prvního stupně vytvářeli záložky na téma *Cestování napříč knižními příběhy*, které putovaly do partnerské školy v Košicích. Na oplátku jsme obdrželi originální záložky vytvořené slovenskými žáky.

Významnou součástí podpory čtenářství byla také školní přehlídka dětských recitátorů. Letošní ročník zaznamenal mimořádný zájem žáků napříč všemi ročníky. Nejpočetněji byla zastoupena třetí soutěžní kategorie určená žákům šestých a sedmých ročníků, v níž bylo vzhledem k vysoké úrovni přednesu nejobtížnější vybrat postupující do okresního kola. Do něj postoupili Marie Zapadlová, Tomáš Chládek, Nela Šťovíková, Hana Kohoutová a Magdalena Zukalová, která získala čestné uznání za prožitek textu.

Po několikaleté přestávce se opět uskutečnila *Noc s Andersenem*. Zájemci přišli do školy se spacákem a oblíbenou knihou, aby společně prožili večer věnovaný četbě. Připomněli si život a dílo Hanse Christiana Andersena, plnili čtenářské úkoly, skládali knižní domino, sdíleli své čtenářské zážitky a závěr večera patřil tichému společnému čtení.

Příjemnou novinkou závěru školního roku byly dva projektové dny, které se setkaly s velmi pozitivním ohlasem žáků, rodičů i pedagogů. Žáci si vybírali z pestré nabídky aktivit napříč ročníky. Jedna ze skupin navštívila tiskárnu pana Huličky v Mělníku, kde se seznámila s procesem výroby knih. Během projektových dnů děti poznávaly jednotlivé etapy vzniku knihy – od prvního nápadu až po její finální podobu.

Tradiční celoškolní projekt *Kniha knih* nesl letos název *Vzpomínky na mateřskou školu*. Každý žák přispěl jednou autorskou stránkou a společně tak vznikla jedinečná školní publikace.

Žáci prvních a druhých tříd navštívili v červnu zámek v Mnichově Hradišti. Programem je provedla „vnučka“ zámeckého pána, která poutavou formou přiblížila historii zámku. Na závěr si každý vytvořil vlastní knížku inspirovanou příběhem jeho života.

Žáci šestých tříd navštívili Muzeum literatury, kde absolvovali komentovanou prohlídku věnovanou životu a dílu Arnošta Lustiga. V navazující interaktivní části pracovali se třemi literárními díly – *Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou*, *Dita Saxová* a *Colette*. Ve skupinách následně dramaticky ztvárnili klíčové scény z vybraných knih a představili je ostatním spolužákům.

Věříme, že čtení otevírá dětem cestu k poznání, rozvíjí jejich představivost, slovní zásobu i schopnost porozumět světu kolem sebe. Prostřednictvím knih se učí naslouchat, přemýšlet, hledat souvislosti a formulovat vlastní názory. Systematická podpora čtenářství vytváří pevné základy pro celoživotní učení a pomáhá dětem budovat trvalý vztah ke knihám i vzdělávání.

Pomáháme školám k úspěchu

Naše škola je již šestým rokem součástí programu Pomáháme školám k úspěchu a je zapojena do lokality Střední Čechy, která sdružuje školy spolupracující na společném profesním učení a sdílení dobré pedagogické praxe. Program dnes propojuje přibližně 170 základních škol, 5 000 pedagogů a více než 60 000 žáků z celé České republiky. Jeho vizí je škola, ve které se každý žák učí naplno, s radostí a přebírá odpovědnost za své učení. Stejně

důležitou součástí této vize je kultura školy podporující učení dětí i dospělých a systematický profesní rozvoj pedagogů.

Zapojení do programu se stalo přirozenou součástí života naší školy. Pedagogové pravidelně pracují v učících se skupinách, které vytvářejí prostor pro společné plánování výuky, sdílení zkušeností, profesní dialog a společnou reflexi pedagogické práce. Díky těmto setkáním společně hledají cesty, jak vytvářet podmínky pro úspěšné učení každého žáka.

Učitelé si v rámci programu zpracovávají plán osobního pedagogického rozvoje, který vychází z jejich individuálních profesních cílů i z potřeb školy. Průběžná reflexe vlastní práce a cílené vzdělávání podporují rozvoj pedagogických kompetencí a přispívají ke zkvalitňování výuky.

V letošním školním roce pedagogové pracovali s dokumentem Základní gramotnost čtenářsko-pisatelská, který je součástí nového Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání. Dokument poskytuje společný rámec pro rozvoj čtenářských a pisatelských dovedností napříč vzdělávacími oblastmi a podporuje jednotný přístup pedagogů k rozvoji gramotností. Získané podněty a doporučení využíváme při přípravě nového školního vzdělávacího programu, aby se rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti stal přirozenou součástí výuky ve všech ročnících.

Důležitou součástí našeho zapojení je také sdílení dobré praxe s ostatními školami. V průběhu školního roku jsme uspořádali setkání otevřené školy, při kterých nás navštívili pedagogové z dalších škol zapojených do programu. Měli možnost navštívit vyučovací hodiny, diskutovat s učiteli o plánování výuky, práci se žáky i o zkušenostech s naplňováním cílů programu. Stejnou příležitost jsme využili i my v jiných školách. Tato setkání jsou cenným zdrojem inspirace a podporují profesní učení napříč školami.

Šest let působení v programu potvrzuje, že dlouhodobá spolupráce, otevřenost ke sdílení a systematický profesní rozvoj učitelů mají pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání i na kulturu školy. Program Pomáháme školám k úspěchu vnímáme jako významnou součást našeho úsilí vytvářet školu, ve které se učí s chutí a úspěchem nejen žáci, ale i pedagogové.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

I v tomto roce jsme se naplno mohli věnovat aktivitám a naplánovaným cílům v této oblasti. Měsíc září byl velmi slunečný a příjemný, a proto přímo vybízel k vycházkám našich nejmenších žáčků za poznáváním okolí. Žáci 3. ročníku se učili přímo v přírodě na Kokořínsku. Počátkem září navštívili starší žáci 1. stupně tradičně Festival sportu.
Žáci 7. ročníků byli na exkurzi na zdymadle v Obříství.

V říjnu naši druháčci vyjeli na sportovně-turistický kurz na Malou Skálu. Malí prvňáčci se v hodinách prvouky seznamovali s plody podzimu, tvořili z nich a nechyběla ani ochutnávka. Poté naše nejmenší žáčky seznamovali žáci 9. ročníku se stromy v okolí školy v rámci Dne stromů. Žáci 9. ročníku také navštívili Planetárium v Praze.
Žáci 3. ročníku se vydali na vlastivědně-přírodovědné poznávání města Mělníka. Také žáci 4. ročníku se věnovali učení v lese. Celý 2. stupeň zhlédl komentovaný filmový program Planeta Země 3000 s tématem Ganga.

V listopadu žáci 4. až 6. ročníku vyjeli do IQlandie v Liberci. Poté jsme se aktivně a naplno věnovali předvánočnímu tvoření na náš tradiční jarmark. V listopadu se také mladší žáci 1. stupně zabývali tématem Moje rodina. Věnovali se například rodinným receptům, seznamovali se se zdravou stravou dříve a nyní nebo se starými řemesly.

V prosinci si vždy připomínáme adventní postavy a tradice v našem projektu Advent.

Leden byl zajímavý například pro žáky 2. ročníku, kteří neopomněli Mezinárodní den tučňáků. Koncem ledna vyjeli vybraní starší žáci poprvé na lyžařský výcvik do Telnice. Téměř

všichni žáci 1. stupně se zabývali projektem o lidském těle. Tvořili například plakáty s vnitřními orgány nebo s potravní pyramidou. Starší žáci využili pěkné zimní počasí k bruslení.

Únor byl zajímavý pro žáky 3. až 9. ročníků. Byly pro ně připraveny tzv. živé přednášky s tématem maskování živočichů v přírodě.

Koncem měsíce března se žáci 1. ročníku věnovali projektu Den vody. Učili se, že voda je pro život na Zemi nepostradatelnou součástí a že s ní musíme dobře hospodařit. Prostřednictvím pohádky jsme se učili, že se vodou nesmí plýtvat ani ji znečišťovat.
Všichni jsme se také opět zapojili do akce Čisté Kly. Žáci školy se postupně chopili úklidu obce po dlouhé zimě.

Hned začátkem dubna celá škola pracovala v tvořivých dílničkách na projektu Velikonoce. Koncem měsíce mladší žáci při svém projektu ke Dni Země tvořili plakáty, myšlenkové mapy, pozorovali přírodu, připomínali si zásady třídění odpadu i význam recyklace. Dále někteří starší žáci odjeli poznávat město Londýn. Poté již následovala série několika sportovně-turistických kurzů, kde se žáci věnovali zkoumání a pozorování přírody, sportovním aktivitám a chodili po vytyčených trasách.

Žáci 8. ročníku v květnu navštívili Národní muzeum. Menší druháčci se vydali na vycházku do hájovny v Tuhani, kde jim místní myslivci ukázali lovecké psy a provedli je kolem tůní.

Žáci 3. ročníku se v červnu vydali na soukromou farmu v Tuhani. Zde se seznámili s životem domácích hospodářských zvířat. Oslavili jsme Den dětí. Tento den byl plný zajímavých a zábavných aktivit a her, které pro ostatní připravili žáci 9. ročníku. Počasí nám nepřálo, proto tyto aktivity proběhly ve škole. Žáci 5. ročníku navštívili Zoo Praha a malí prvňáčci se vydali hledat poklad do lesa. Žáci 1. a 2. ročníků odjeli do Mnichova Hradiště za pohádkou a seznámili se také s krásným okolím zámku.
Úplně na konci měsíce se celá škola zapojila do různých projektů, například Poznávání Mělníka a Kokořínska prostřednictvím turistiky nebo Italská a asijská kuchyně.
Celý 1. stupeň se zabýval komplexním výukovým programem péče o chrup v projektu Zdravé zuby. Po celý školní rok žáci dostávali v rámci projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol mléčné výrobky i méně známé druhy ovoce a zeleniny. Žáci si vytvářeli správné stravovací návyky například při přípravě pomazánek ze sýrů či salátů.

Většina tříd se zabývala ochranou člověka za mimořádných situací. Velká gratulace patří našim mladým zdravotníkům, kteří opět projevili velkou odvahu v soutěži a dokázali, že jsou dobře připraveni.

I v tomto školním roce nalezli žáci 2. stupně několik otázek k tématice environmentální výchovy v úkolech do školního poháru, týkajících se zejména ochrany životního prostředí. Nadále jsme také pokračovali v projektu Recyklohraní, kde jsme se během roku zapojili do několika úkolů. Vydali jsme se například Na ostrov pokladů, kde jsme se seznamovali s různými surovinami využívanými při výrobě elektrospotřebičů. Dále jsme tvořili Recyklační zpravodaj nebo jsme společně s vodními skřety a skřítky putovali po stopách kapky vody. Pracovali jsme s plastovými obaly, dali jsme do pohybu nepotřebné baterie a mobilní telefony. Výsledkem projektu byly krásné diplomy a poděkování za splněnou práci.

Rodiče i veřejnost z okolí nám pomáhají sbírat vysloužilé baterie, starý papír a vysloužilé mobilní telefony. Ušetřili jsme tak spotřebu elektřiny a snížili produkci skleníkových plynů. Alespoň malým podílem jsme omezili spotřebu surovin potřebných pro průmyslovou výrobu. Ty jsou nahrazeny právě recyklací odevzdaných spotřebičů.

Školní družina společně se školním klubem se po celý školní rok věnovala environmentální tematice a ochotně ve všem spolupracovala. Stejně tak se pracovalo i v zájmových útvarech.

Podařilo se nám uskutečnit řadu pěkných a zajímavých akcí. Některé se podle osvědčené praxe opakují, jiné byly realizovány nově. I nadále budeme v environmentální výchově aktivně pokračovat.

Závěrečné práce IX. třídy

Jméno	**Název**	**Vedoucí**
Kebort Jiří	2. sv. válka ve Klích	Mgr. J. Tarantová
Kraková Anežka	Beauty trendy	Ing. A. Čentáková
Kratochvíl Damián	Yeat - hudebník	T. Bubla, DiS
Lásková Kristýna	Divadelní tanec	Mgr. K. Havránková
Linka Pavel	Sokol Obříství	Mgr. L. Tichota
Matějková Aneta	Akustická kytara	T. Bubla, DiS
Mejvaldová Agáta	Krajta královská	Ing. P. Rozborová
Nováková Anna	Hudba a myslivost	Mgr. T. Chládková
Papáčková Nikola	Alzheimerova choroba	Mgr. J. Palanská
Puršová Evelýna	Kelské památky ve Vv	Mgr. K. Bímová
Richterová Nikola	Množírny koček	Mgr. H. Chocholoušková
Sedláček David	Vesmírné jevy	Ing. V. Hradecká
Struha Vojtěch	Značka BMX	M. Kudrna
Vostruhová M. Z.	Vít Kudrna - kuchař	Ing. V. Hradecká

Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách

Datum	původní plán	10. 9. 2025		13. 11. 2025		15. 1. 2026		9. 4. 2026		11. 6. 2026	
ročník	Počet žáků	**	počet rodičů %	**	počet rodičů %	Informační den	počet rodičů %	**	počet rodičů %	Informační den	počet rodičů %
1. A	**20/19**	19	95	17	85	10	50	17	85	1	5
1. B	**21**	21	100	21	100	19	91	15	72	0	0

2. A	**17**	17	100	17	100	8	47	17	100	0	0
2. B	**17**	15	88	17	100	6	35	16	94	0	0
3. A	**25/26**	21	84	23	92	4	16	14	56	0	0
4. A	**11/25**	7	64	7	64	19	76	17	68	0	0
4. B	**14**	13	93	14	100						
5. A	**18/20**	15	83	16	89	2	11	11	55	0	0
5. B	**18/17/18**	18	100	18	100	18	100	17	100	0	0
6.A	**18**	17	94	16	89	2	11	9	50	0	0
6.B	**16**	14	88	9	56	16	100	16	100	0	0
7.A	**13**	5	39	11	85	0	0	10	77	0	0
7.B	**13/12**	11	85	13	100	0	0	2	16	0	0
8. A	**22/21**	19	86	15	68	3	14	10	47	1	5
9. A	**14**	11	79	9	64	11	79	4	29	0	0
celkem v období*	257/257	**223**	**85,2**	**223**	**86,1**	**118**	**45,0**	**175**	**67,8**	**2**	**0,7**

***nemá vypovídací hodnotu**
****v nejbližším uskutečněném termínu**

Tabulka zachycuje účast zákonných zástupců žáků jednotlivých tříd na třídních schůzkách a informačních dnech uskutečněných ve školním roce 2025/2026. Údaje jsou uvedeny v absolutních počtech přítomných rodičů i v procentech vzhledem k celkovému počtu žáků v jednotlivých třídách.

V průběhu školního roku byly realizovány tři pravidelné třídní schůzky (10. září 2025, 13. listopadu 2025, 9. dubna 2026) a dva informační dny (15. ledna 2026 a 11. června 2026). Nejvyšší účast zákonných zástupců byla zaznamenána při úvodních třídních schůzkách dne 10. září 2025, kdy se zúčastnilo 223 rodičů z celkového počtu 257, což představuje 85,2 %. Velmi podobná účast byla evidována také při druhých třídních schůzkách dne 13. listopadu 2025, kdy se dostavilo rovněž 223 rodičů, přičemž celková průměrná účast dosáhla 86,1 %. Ve většině tříd přesahovala účast 80 %, v několika třídách byla dokonce stoprocentní, což svědčí o velmi dobré spolupráci školy se zákonnými zástupci na začátku školního roku.

Na informačním dni dne 15. ledna 2026 byla zaznamenána výrazně nižší účast. Celkem se dostavilo 118 rodičů, což představuje 45,0 %. Tento výsledek lze vysvětlit odlišným charakterem informačního dne, který je zpravidla určen především rodičům žáků, u nichž je potřeba individuální konzultace, zatímco ostatní zákonní zástupci nemají potřebu osobní návštěvy školy.

Účast na třídních schůzkách konaných 9. dubna 2026 činila 175 rodičů, což odpovídá průměrné účasti 67,8 %**.** Ve srovnání s podzimními termíny je patrný mírný pokles účasti, přesto však ve většině tříd zůstává zájem rodičů o průběžné informace o vzdělávání jejich dětí na dobré úrovni.

Poslední informační den dne 11. června 2026 byl využit pouze minimálně. Konzultací se zúčastnili 2 zákonní zástupci, což představuje 0,7 %**.** Nízká účast odpovídá závěru školního roku, kdy jsou rodiče s prospěchem a klasifikací žáků již převážně seznámeni a individuální konzultace jsou využívány pouze výjimečně.

Celkové výsledky potvrzují, že zákonní zástupci projevují vysoký zájem o pravidelné třídní schůzky, zejména v úvodu školního roku, kdy je projednávána organizace vzdělávání, školní dokumentace i průběžné výsledky vzdělávání. Naopak individuální informační dny jsou využívány především v případech potřeby osobních konzultací. Dlouhodobě lze spolupráci školy se zákonnými zástupci hodnotit jako velmi dobrou, o čemž svědčí vysoká účast na hromadných třídních schůzkách i aktivní zájem rodičů o vzdělávací výsledky a školní život jejich dětí.

G. Údaje o prevenci a zajištění podpory žáků

Školní poradenského pracoviště (ŠPP) na naší škole funguje od 1.9.2016. Personální obsazení je následující:
• výchovná poradkyně Mgr. Martina Čvančarová (ukončila v roce 2014 specializační studium pro výchovné poradce), má na starosti vše, co se týká asistentů pedagoga a žáků s poruchami učení, vypracovávání a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.
• výchovný a kariérový poradce Mgr. Libor Tichota (ukončil specializační studium pro výchovné poradce na jaře 1998, v roce 2010 dostudoval rozšíření tohoto oboru o poradenství pro tělesně postižené a v roce 2019 absolvoval fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotlivých přijímacích zkoušek), pomáhá žákům při volbě povolání a dalšího studia a řeší s žáky a rodiči výchovné problémy a problémy související s přípravou na vyučování.
• školní metodička prevence a výchovná poradkyně Mgr. Jana Palanská (ukončila v roce 2014 specializační studium pro výchovné poradce a v roce 2015 specializační studium pro metodiky prevence na UK v Praze), má na starosti výkaznictví a veškerou agendu metodika.

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu. Na začátku roku vypracovali program poradenských služeb, který je zveřejněn na webových stránkách školy.
Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- ✓ poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ✓ sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- ✓ prevenci školní neúspěšnosti,
- ✓ kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- ✓ podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- ✓ podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- ✓ průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- ✓ včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- ✓ předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- ✓ průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- ✓ metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- ✓ spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- ✓ spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

Prevence

Prevence rizikového chování na prvním stupni naší základní školy byla z velké části obsažena ve vyučovacích předmětech etická výchova, prvouka, přírodověda, český jazyk, pracovní vyučování, tělesná výchova, výtvarná výchova. Témata: vztahy ve třídě, chování ke spolužákům se zdravotním postižením, pravidla slušného chování, vztahy v rodině, chování k živé a neživé přírodě, rasismus, ochrana zdraví, bezpečnost ve společnosti, šikana, vandalismus, tradice a zvyky. Témata byla volně prezentována do výuky třídními učitelkami. Ty se zaměřily na rozvoj schopností hlavně ve verbální komunikaci (diskuse, řešení problémů a konfliktu, vyjádření názoru v komunitním kruhu). Vyučující se snažili posilovat pozitivní jevy v třídním kolektivu. Snažili se o rozvíjení dobrých vztahů a spolupráce v kolektivu, tolerance a ochotě pomáhat. Žáci se učili vyjadřovat vlastní názor, naslouchat a získávat informace, jak můžou naložit se svým volným časem (kroužky).

Obdobným tématům se věnovali i žáci druhého stupně. Hlavně v předmětech etická výchova, výchova k občanství, tělesná výchova, výchova ke zdraví. Pedagogové využívali různé vyučovací metody a postupy (stimulační hry, projektové učení, hraní rolí, práce ve skupinách, verbální a nonverbální komunikace). Žáci osmého a devátého ročníku se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci zvláště v předmětu pracovní činnosti.

Akce související s primární prevenci, které jsme navštívili

Pro žáky z prvního stupně byly realizovány projekty:

- ✓ Knížka pro prvňáčka – knihovna Mělník
- ✓ Advent – vánoční zvyky a vztahy lidí
- ✓ Festival sportu na Mělníku
- ✓ Plavecký výcvik
- ✓ Soutěž hlídek ml. zdravotníků
- ✓ Divadelní představení O líné babičce, O perníkovém srdci a čarodějné knize
- ✓ Školní liga v miniházené
- ✓ Noc s Andersenem – spaní ve škole
- ✓ Pokládání věnců k Památníků padlých v 1. světové válce
- ✓ Dopravní hřiště Mělník

Pro žáky druhého stupně byly připraveny tyto akce a projekty:

- ✓ OVOV
- ✓ Advent – vánoční zvyky a vztahy lidí
- ✓ Soutěž hlídek mladých zdravotníků
- ✓ Živé přednášky
- ✓ Orientační běh v Obříství
- ✓ Fotbalový turnaj škol
- ✓ Soutěž v první pomoci na SSZŠ Mělník
- ✓ Divadelní představení Mana
- ✓ Kino Neratovice – pohádka Cukrkandl

- ✓ Bruslení – zimní stadion Mělník
- ✓ Lyžařský výcvik Telnice
- ✓ Exkurze Planetárium Praha
- ✓ Exkurze ÚP Mělník
- ✓ Ukázka šermu
- ✓ Program Planeta Země 3000 – Ganga
- ✓ Bowling Mělník

Akce související s primární prevenci, které jsme uspořádali

Mottem školy pro letošní školní rok bylo **„Den, kdy zasadíš strom, není nikdy dnem, kdy sklidíš ovoce.“**

✓ Po celý rok jsme se snažili velmi zodpovědně budovat příjemné školní klima, povzbuzovat žáky k aktivní činnosti ve škole, propojovat akce mezi třídami a probouzet v žácích hrdost na svou školu.
✓ Vydali jsme společnou knihu pod názvem Vzpomínky na mateřskou školu, kde má každý žák školy svou stránku.
✓ Pro všechny žáky naši základní školy bylo realizováno mnoho sportovních soutěží. Na konci školního roku pak byl vyhlášen a odměněn nejlepší sportovec a sportovkyně školy.
✓ „ Advent“ – měsíční projekt, kdy žáci IX. třídy představili mladším spolužákům jednotlivé významné adventní postavy tak, že se oblékli do kostýmů, chodili do jednotlivých tříd a vysvětlovali historické lidové zvyky spojené s těmito postavami a naším krajem. Každý pátek jsme společně poslouchali koledy a následovalo vánoční čtení.
✓ Tajný výlet – Plavecký bazén Neratovice – výlet pro žáky, kteří jsou pro třídu něčím výjimeční.
✓ V rámci prevence každoročně probíhá úzká spolupráce žáků deváté třídy s žáky první třídy, která začíná hned prvním školním dnem v září. Nejstarší žáci vezmou za ruce nové prvňáčky a společně vstupují do školních prostor, do první třídy, kde je uvítá jejich paní učitelka. Deváťáci novým spolužákům popřejí hodně úspěchů, slíbí jim, že se o ně budou celý rok trpělivě starat, že je budou ochraňovat a navštěvovat, pak se s nimi rozloučí malým dárečkem, který jim vyrobili. Spolupráce pak probíhá po celý školní rok opravdu intenzivně.
✓ Při práci v počítačové učebně byli žáci upozorňováni na problém kyberšikany a netolismu.
✓ Školní pohár – celoroční soutěž tříd druhého stupně. Každý žák může ovlivnit bodové hodnocení třídy, ať už kladně nebo záporně. Hodnotí se nejen výsledky výchovně vzdělávací práce, ale i účast na mimoškolních aktivitách, reprezentaci školy, různé sběry apod.
✓ Žáci se mohou kdykoliv se svými problémy svěřit Schránce důvěry, která je umístěna na chodbě před ředitelnou.
✓ Besídka pro seniory
✓ Sportovně turistický kurz Malá skála, Janov nad Nisou
✓ Vícedenní školní výlety tříd – Anglie, Rokytnice nad Jizerou, Nepříveč u Sobotky.
✓ Jednodenní třídní výlety a exkurze – Národní galerie Praha, Jump park Praha, Národní muzeum Praha, iQLANDIA Liberec, ZOO Praha.
✓ Spolu s obcí Kly jsme se zapojili do akce Čisté Kly a vzali si na starosti část obce Záboří, kde sídlí naše škola.

✓ Akce Žákovského parlamentu – Pruhovaný den, Obrácený den, Puntíkový den, Pyžamkový den, Valentýnský den, Žákovská diskotéka, Ponožkový den – Downův syndrom

✓ Den dětí - žáci deváté třídy uspořádali oslavu dětského dne pro žáky celé základní školy na téma Země světa. Všichni žáci byli za splnění všech úkolů odměněni.

✓ Školní akademie - závěrečná akce sociální prevence, kde se žáci první třídy veřejně rozloučili s kamarády z deváté třídy. Tentokrát oni jim předali dárečky na památku, jako poděkování za jejich celoroční péči.

Sociometrie

Klima školní třídy je činitel, který má významný vliv na žáky a jejich učební výsledky, na mezilidské vztahy v rámci třídy i celé školy. K poznání klimatu v VI. B jsme využili dotazník B3 autora Richarda Brauna. Jedná se o diagnostickou sociometricko-ratingovou metodu určenou pro žáky od 4. třídy ZŠ po středoškoláky. Slouží k rychlému zmapování sociálních vazeb, odhalení pozic jednotlivců v hierarchii třídy (včetně vyčleněných dětí) a zhodnocení celkového sociálního klimatu. Poznáním klimatu této třídy však naše práce neskončila. Výsledky byly použity při práci se třídou v hodinách etické výchovy.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách, které se snaží vyučující různě obměňovat. Zde rodiče dostali prostor vyjádřit své názory a postřehy. S rodiči se spolupracovalo při konzultačních hodinách, kde se projednávali nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily problémy dětí. Rodiče mohli v průběhu celého roku využívat i konzultační hodiny výchovných poradců i metodika prevence, nebo navštívit po domluvě ředitelku školy. Všechny vzniklé problémy byly řešeny s rodiči i osobně a vážnější potíže se písemně zaznamenaly. S vedením školy po celý rok spolupracoval i Klub rodičů a Školská rada.

Výchovné poradenství

Hned v přípravném týdnu školního roku 2025/2026 byl vypracován plán činnosti výchovných poradců na tento školní rok se všemi úkoly. Dále došlo k úpravě seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a byla provedena kontrola platnosti vyšetření žáků pro celý školní rok.

1.stupeň podpůrných opatření poskytuje škola žákům, kteří potřebují úpravu ve vzdělání. Tato podpůrná opatření byla během školního roku poskytována 19 žákům. Těmto žákům byly upraveny metody, organizace a hodnocení vzdělávání a vytvořen pracovní plán. Zákonným zástupcům některých z těchto dětí bylo doporučeno vyšetření v PPP za účelem posouzení speciálních vzdělávacích potřeb. Po vyšetření byl jeden žák přeřazen do druhého stupně PO. Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována 17 žákům, PO třetího stupně osmi. Tři žáci pracovali podle IVP. Na doporučení PPP pracovalo sedm žáků s pomocí asistenta. Žáci s SVP docházeli na doučování, pokud jej vyučující nabízeli. Slovní hodnocení bylo v letošním školním roce poskytováno jednomu žákovi, který ve druhém pololetí přešel na jinou školu.

Se žáky i s rodiči probíhaly běžné pohovory, a to hlavně s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně dalšího studia a pomoci při vyplňování nových elektronických přihlášek. Hromadně byli rodiče informováni na podzimních třídních schůzkách.

O chování a připravenosti na vyučování žáka jsou rodiče pravidelně informování v aplikaci Skolaonline pomocí plusových a mínusových bodů. O prospěchu žáka jsou rodiče informování pomocí elektronické žákovské knížky. Zde rodiče zjistí obdržené známky a i průměrné

hodnocení v jednotlivých předmětech. I v tomto školním roce bylo prováděno porovnání kázeňských trestů a pochval.

Letos jsme museli řešit nedovolené natáčení a fotografování v prostorách školy a při školních akcích. Řešeno bylo jako každoročně nevhodné chování k zaměstnancům školy, nevhodné chování ke spolužákům, vyrušování při vyučování i nacistické symboly.

Čtvrtletí	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	2.a 3. st.
I.	23	4	6	4	0
II.	81	4	3	0	0
III.	58	15	1	5	0
IV.	57 + 10 Ř	10	4	5	3
Celkem	219 + 10 Ř	33	14	14	3

V následující tabulce se můžeme podívat na vývoj za posledních pět let.

rok	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	2.a 3. st.
2021/2022	199 + 29 Ř	39	9	4	6
2022/2023	268 + 19 Ř	42	13	9	1
2023/2024	67 + 18 Ř	36	14	16	5
2024/2025	248 + 16 Ř	41	9	15	6
2025/2026	219 + 10Ř	33	14	14	3

Žáci devátého ročníku, kteří v tomto školním roce vycházeli, měli možnost získávat informace o jednotlivých školách, učebních oborech a o dnech otevřených dveří na středních školách a učilištích na nástěnce pro volbu povolání, nebo při pohovorech s výchovným poradcem. Několik jedinců využilo získání informací o školách a přihláškách individuálně při pohovoru s výchovným poradcem. V listopadu pak mohli navštívit výstavu škol v kulturním dome na Mělníku. Po pololetním vysvědčení pak žáci vyplňovali elektronické přihlášky ke studiu podle předem získaných informací. V letošním školním roce vycházelo 14 žáků IX. třídy. 10 žáků se dostalo na školu, kterou měli uvedenou na 1. místě, jedna žákyně na škole na druhém místě a jedna na školu na 3. místě. Dva žáci v prvním kole neuspěli a museli podat přihlášky do druhého kola, kde pak uspěli. Sedm žáku šlo na školu nebo obor s maturitou a sedm žáků šlo na tříleté obory. Přihlášku na osmileté gymnázium podalo 7 žáků, ale uspěla pouze 1 žákyně, která se dostala na Gymnázium Mělník.

Přehled zameškaných hodin

Třída	**I. pololetí**			**II.pololetí**		
	omluvené	**neomluvené**	**průměr**	**omluvené**	**neomluvené**	**průměr**
I.A	686	0	34,30	793	0	41,74
I.B	815	0	38,81	870	0	41,43
II.A	808	0	47,53	671	0	39,47
II.B	718	0	42,24	794	0	46,71
III.A	1389	0	55,56	1179	0	45,35
IV.A	762	0	30,48	971	0	38,84
V.A	1119	2	58,89	1200	0	60,00
V.B	1008	0	59,29	1304	0	72,44
VI.A	776	0	43,11	1166	0	64,78
VI.B	1042	0	65,12	1085	5	67,81

VII.A	779	0	59,92	802	7	61,69
VII.B	832	0	69,33	710	0	59,17
VIII.A	1420	0	64,55	1559	2	74,24
IX. A	775	7	55,36	960	0	68,57
I.- IX.	**12929**	**9**	**51,75**	**14064**	**14**	**55,87**

I letos probíhala kontrola zameškaných hodin v jednotlivých čtvrtletích. Za celé I. pololetí mělo 5 žáků 0 zameškaných hodin a 11 žáků mělo 5 a méně zameškaných hodin. Za II. pololetí mělo 6 žáků 0 zameškaných hodin hodin a 11 žáků 5 a méně hodin. Letos bohužel nebyl ani jeden žák, který by za celý rok nechyběl. Nejméně zameškaných hodin (5) za celý školní rok měl žák I.B Joachymstál M.

Ke stmelování kolektivů docházelo již od září a po celý školní rok se konaly třídní exkurze. Od dubna pak probíhaly vícedenní výlety jednotlivých skupin tříd. V závěru školního roku pak proběhl Projekt 2026, kdy si žáci sami vybrali skupinu podle tématu. Všechny tyto akce přispěly k vzájemnému poznání žáků mezi různými třídami. V rámci stmelování učitelského sboru proběhlo několik posezení. Největší akcí bylo tradiční vánoční posezení s nadělováním dárků.

Jednání členů ŠPP s písemným záznamem ve školním roce 2025/2026			
	Počet jednání		Celkem
	1. pololetí	2. pololetí	
Žáci 1. stupeň	6	41	47
Žáci 2. stupeň	43	56	99
Rodiče	10	29	39
Rodiče + žáci	5	6	11
Pedadog + rodič	2	8	10

Nejčastější typy projednávaných problémů	
S žáky	S rodiči
Vztahy mezi spolužáky	Častá absence
Nevhodné chování ke spolužákům	Nevhodné chování při vyučování
Nevhodné chování při hodinách	Kariérové poradenství
Nevhodné chování k učitelům	Systém podpůrných opatření
Použití mobilu	Problémy s hygienou
Rasismus	Nevhodné chování vyučující
Chování v šatně	Problémy v rodině s dopadem do školy

Užití nacistických symbolů	

Opatření školy k řešení rizikového chování v roce 2025/2026

V návaznosti na zaznamenané incidenty (zejména nedovolené pořizování audiovizuálních záznamů a projevy nevhodného chování) Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s vedením školy neprodleně realizovalo následující nápravná a krizová opatření:

- **Metodické intervence ve třídách:** V dotčených kolektivech proběhly cílené krizové programy zaměřené na kyberbezpečnost, ochranu osobnostních práv a digitální stopu.
- **Zpřísnění vnitřního režimu:** Školní řád byl doplněn o jasné vymezení používání mobilních telefonů a digitálních technologií v prostorách šaten a chodeb. Došlo k posílení dohledů pedagogů v rizikových časech a prostorách školy.
- **Restorativní pohovory a spolupráce s rodinou:** U všech závažnějších případů byly okamžitě aktivovány tripartitní schůzky (pedagog–zákonný zástupce–žák) za účelem nastavení individuálního plánu nápravy a sledování chování žáka. V případě projevů extremismu (využití zakázaných symbolů) škola úzce spolupracovala se zákonnými zástupci.

H. Údaje o dalším vzdělávání a odborném rozvoji

Plnění dalšího vzdělávání pracovníků od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026.

Institucionální vzdělávání			
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			
M. Kudrna	Bakalářské studium – UJEP Ústí nad Labem	přerušeno	
L. Veverková	Magisterské studium - UJEP Ústí nad Labem	trvá	
Studium v oblasti pedagogických věd			
Studium k rozšíření odborné kvalifikace			
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			
Studium k prohloubení odborné kvalifikace			
jméno			
Pedagogičtí zaměstnanci			
V. Adamcová	Jak komunikovat nejen s dětmi, abychom si rozuměli	8	1950,-
	Školení první pomoci	2	500,-
J. Berounská	Družina venku	1	0,-
	Dobře naplánovaná družina	2	0,-
K. Bímová	Práce s nekázní ve školní družině	3	490,-
	Jak se pozná dobrá družina? Kritéria a doporučení v praxi	2	490,-
	Uzavření školního roku a převod na nový školní rok	2	0,-
N. Bodruhová	Řešení konfliktů ve školní družině	3	390,-
	Umělá inteligence ve školní družině: praktické využití pro vychovatele	3	390,-
	Tvorba herm obrázků, herních rekvizit, křížovek a kvízů s pomocí AI	4	645,-
	Školení první pomoci	2	500,-
J. Bursová	Od četby k pochopení: Tipy pro 2.stupeň	2	0,-
	Hry a tipy do výuky mluvnice	2	0,-
	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1.stupeň	2	0,-
	Jak rozhýbat hodiny češtiny	2	0,-
A. Čentáková	Tvorba rozvrhu a suplování v systému Škola Online	4	592,90
	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Školení první pomoci	2	500,-
I. Černý	Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	1	0,-
	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-

M. Čvančarová	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Rozvoj čtení a psaní v oborech	8	0,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Učitel a respekt: proč dnes nefungují staré přístupy	2	130,-
	Školení první pomoci	2	500,-
L. Doubková	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Školení první pomoci	2	500,-
E. Havelková	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Jak děti podněcovat k činnosti a učení a jaké výzvy to přináší pedagogům	6	1700,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Školení první pomoci	2	500,-
K. Havránková	Financování škol	3	1290,-
	Skupinová konzultace – rok v ředitelně	1	0,-
	Začínající ředitel – převzetí školy a první kroky ve funkci	4	1950,-
	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	115	0,-
	Školení první pomoci	2	500,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
E. Hladíková	AI – moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Školení první pomoci	2	500,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
V. Hradecká	Studium pro koordinátory ŠVP	250	18990,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Etická výchova pro svět zítřka	16	0,-
	Školení první pomoci	2	500,-
T. Chládková	Diferenciace ve výuce ČJ	1	390,-
	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Využití AI v hodinách ČJ	2	525,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Školení první pomoci	2	500,-
	Proč potřebujeme pohádky, příběhy a vyprávění	8	1500,-
H. Chocholoušková	Tripartity – nevyužitý potenciál pro efektivní spolupráci pedagoga, rodičů a žáků	2	390,-
	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Školení první pomoci	2	500,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
M. Kudrna	Školení první pomoci	2	500,-
L. Mikolášková	Školení první pomoci	2	500,-

J. Medalová	Brain Breaks a hry do výuky pro každého	1	0,-
	Umělá inteligence jako asistent pedagoga	2	525,-
	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Hry a tipy do výuky hodin matematiky	2	0,-
	Školení první pomoci	2	500,-
	Komunikace s rodiči	2	0,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Slovní hodnocení (nejen) v prvních a druhých třídách ZŠ	4	1750,-
	Práce s tablety Optoma	1	0,-
Š. Mejvaldová	Družina venku	1	0,-
	Zážitkové hry pro děti v přírodě	8	1950,-
J. Palanská	E – cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky	2	0,-
	Jak udělat z třídy funkční tým	4	1380,-
	Role třídního učitele	4	1380,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Učitel a respekt: proč dnes nefungují staré přístupy	2	130,-
	Školení první pomoci	2	500,-
P. Rozborová	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Práce s tablety Optoma	1	0,-
	Školení první pomoci	2	500,-
S. Symchych	Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet	2	0,-
	Sebereflexe pro asistenty pedagoga MŠ, ZŠ, SŠ	2	0,-
N. Šandová	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
I. Štrymplová	Brain Breaks a hry do výuky pro každého	1	0,-
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2	0,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny	1	0,-
	Školení první pomoci	2	500,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Umělá inteligence v pedagogické praxi	1	0,-
J. Tarantová	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Učitel a respekt: proč dnes nefungují staré přístupy	2	130,-
	Školení první pomoci	2	500,-
L. Tichota	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
	Školení první pomoci	2	500,-
	Když se dítě bojí jít do školy	2	0,-
	Psychická odolnost	1	0,-

L. Veverková	AI- moderní řemeslník 21. století	16	0,-
	Absolventské kolokvium etické výchovy	4	705,88
	Školení první pomoci	2	500,-
	Základy etické výchovy	40	6000,-
Provozní zaměstnanci			
K. Pivcová	Školení hygienického minima	2	433,35
E. Derflová	Školení hygienického minima	2	433,33
B. Martinková	Školení hygienického minima	2	433,33
E. Moravcová	Školení hygienického minima	2	433,33
O. Protsak	Školení hygienického minima	2	433,33
H. Jurčovská	Školení hygienického minima	2	433,33
Samostudium			

K dalšímu vzdělávání pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody. Dobu čerpání volna určuje ředitelka školy – převážně na vedlejší prázdniny. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
1.9.	I. – IX.	Slavnostní zahájení školního roku	Všichni vyučující
5.9. – 7.11.	II.A. + III.A. + III.B.	Plavecký výcvik	Doubková, Medalová
5.9.	IV. – V.	Festival sportu	TU
9.9.	III.	Návštěva OÚ Kly	Medalová
11.9.	III.	Návštěva na poště Kly	Medalová
16.9.	III.	Vyučování v přírodě Pokličky Mšeno	Medalová
23.9.	Výběr žáků	Orientační běh Obříství	Tichota
24.9.	Výběr žáků	Soutěž první pomoci na SSZŠ Mělník	Bímová
24.9.	V.A. + VI.A. + VI.B.	Exkurze History park Ledčice	Tarantová
29.9.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Den české státnosti	Tarantová
29.9.	IV. + V.	Divadelní představení O líné babičce - Divadlo V Dlouhé, Praha	Čvančarová
29.9.	VII.A. + VII.B.	Exkurze Obříství - zdymadlo, památník B. Smetany a S. Čecha.	Tichota, Chládková

Říjen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
1.10.	III.	Turnaj – Školní liga v miniházené Mělník	Medalová
9.10.	I. - IX.	Pruhovaný den	TU
13.10. – 16.10.	II.A. – II.B.	Sportovně turistický kurz Malá skála	Doubková, Štrymplová
15.10.	IX.	Exkurze Planetárium Praha	Palanská
15.10.	III.	Exkurze do města Mělníka	Medalová
15.10.	Výběr žáků	Fotbalový turnaj škol Neratovice	Černý
17.10.	VI. – IX.	Planeta Země 3000 - Ganga	Tarantová
22.10.	Výběr žáků	Školní liga v miniházené Mělník	Doubková
22.10.	Výběr žáků	Divadelní představení Divadlo Mana	Chládková
24.10.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Den vzniku samostatného československého státu	Tarantová
24.10.	I. – IX.	Puntíkový den	TU

Listopad

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
4.11.	I.B.	Den slabikáře	TU

11.11.	III. – V.A. + V.B.	Pokládání věnců k Památníků padlých v 1. světové válce	TU
11.11.	IV. + VI.	Exkurze iQLANDIA Liberec	TU
12.11.	III.	Turnaj – Školní liga v miniházené Mělník	TU
19.11.	I. – XI.	Rozhlasová relace – Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studenstva	Tatantová
19.11.	IV.A. + IV.B.	Dopravní hřiště Mělník	Hladíková
20.11.	III.	Dílničky s rodiči – vyrábění na Jarmark	Medalová
26.11.	I.A. + I.B.	Divadelní představení – O perníkovém srdci a čarodějné knize	TU
26.11.	Výběr žáků	Olympiáda z Čj	Chládková
29.11.	I. – IX.	Rozhlasová relace - Advent	Tarantová
29.11.	I. – IX.	Zapálení první adventní svíčky	Havránková
29.11.	I. – IX.	První adventní čtení	TU
29.11.	I. – IX.	Vánoční jarmark	Havránková

Prosinec

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
3.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Svatá Barbora	Tarantová
3.12.	IX.	Obchůzka Barborky	Palanská
3.12.	IIA. + II.B.	Turnaj – Školní liga v miniházené	Doubková
3.12.	VII.A.	Družba se ZŠ Obříství	Tichota
5.12.	I. - IX.	Rozhlasová relace – Mikuláš, čert a anděl	Tarantová
5.12.	I. – IX.	Obchůzka Mikuláš, čert a anděl	Palanská
5.12.	I. – IX.	Druhé adventní čtení	TU
5.12.	I. – IX.	Zapálení druhé adventní svíčky	Havránková
8.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Ambrož	Tarantová
8.12.	IX.	Obchůzka Ambrož	Palanská
10.12.	IX.	Exkurze ÚP Mělník – volba povolání	Palanská
12.12.	I. – IX.	Třetí adventní čtení	TU
12.12.	I. – IX.	Zapálení třetí adventní svíčky	Havránková
12.12.	I. - IX.	Obchůzka Lucie	Palanská
12.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Svatá Lucie	Tarantová
18.12.	I. – IX.	Čtvrté adventní čtení	TU
18.12.	I. – IX.	Zapálení čtvrté adventní svíčky	Havránková
18.12.	IX.	Obchůzka Perchta	Palanská
18.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace Perchta	Tarantová
19.12.	I. – IX.	Mekuc Mělník – pohádka Cukrkandl	TU

Leden

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
6.1.	I. – IX.	Obchůzka Tři králové	Palanská

6.1.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Tři králové	Tarantová
7.1.	V.B.	Olympiáda z matematiky	Hradecká
8.1.	I.B.	MŠ Kly v ZŠ	Havelková
13.1.	III.	Národní galerie Praha – program Ze života galerie	Medalová
14.1.	I.A.	Exkurze Knihovna Mělník	TU
21.1.	I.B.	Exkurze Knihovna Mělník	TU
27.1.	Výběr žáků	Lyžařský výcvik Telnice	Havránková
28.1.	IX.	Přijímačky nanečisto	Palanská

Únor

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
2.2.	III.	Hromnice – čtenářská stezka	TU
9.2.	I. – IX.	Magie kolem světa	Rozborová
13.2.	I. – IX.	Valentýnský dne	TU
17.2.	III. IX.	Živé přednášky – maskování v přírodě	Rozborová
23.2.	Výběr žáků	Matematická soutěž Pangea	Hradecká
25.2.	Výběr žáků	Recitační soutěž – školní kolo	Chládková
26.2.	I. – IX.	Žákovská diskotéka	Havránková, Chládková
27.2.	II.B. + III. + IV.	Bruslení Zimní stadion Mělník	Havránková

Březen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
10.3.	I.B.	Návštěva školní žákovské knihovny (přivítání nových čtenářů)	Bursová
11.3.	I.A.	Návštěva školní žákovské knihovny (přivítání nových čtenářů)	Bursová
12.3.	VII.A.	Družba se ZŠ Obříství	Tichota
12.3.	VIII.	Návštěva předškoláků z MŠ Kly	TU
13.3.	I. - IX.	Pyžamový den	TU
13.3.	V. – VII.	Ukázka šermu	TU
18.3.	Výběr žáků	Recitační soutěž – okresní kolo	Chládková
20.3.	I. – IX.	Ponožkový den – Downův syndrom	TU
20.3.	II. – IX.	Soutěž Matematický klokan	Hradecká
20.3.	II.B. + III. + V.A. + V.B.	Bruslení Zimní stadion Mělník	Havránková
20.3.	VI.A. + V.I.B.	Přednáška Čas proměn	TU
23.3. – 27.3.	I. – IX.	Akce Čisté Kly	TU
25.3.	II.A. +	Turnaj Školní liga v miniházené	TU

	II.B.		
27.3.	I. – IX.	Převrácený den – učí žáci	TU
27.3.	Výběr žáků	Noc s Andersenem – spaní ve škole	Medalová, Chládková
30.3.	II.A. + III.	Společná hodina – lidské tělo	TU

Duben

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
10.4.	IV. výběr žáků	Jump park Praha	Šandová
10.4.	VI.A.	Čtenářská soutěž – Souboj čtenářů	Palanská
13.4.	III.	Ukázka nových knih a hraní čtenářských her ve školní knihovně.	Medalová
15.4.	I. - IX.	Otevřená škola pro zákonné zástupce	TU
17.4.	IV. + VI.A + VI.B + VII.A + VII.B+ IX.	Bruslení Zimní stadion Mělník	Havránková
20. – 24.4.	Výběr žáků	Výlet Anglie - Londýn	Chládková, Havránková
24.4.	II.A + II.B + III.	Náhradní hodiny plavání	TU
27. – 30.4.	IV. + V.A + V.B	Sportovně turistický kurz Rokytnice n. Jizerou	TU
29.4.	III.	Turnaj Školní liga v miniházené	Medalová

Květen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
4.5.	II.B	Besídka pro seniory	Doubková
12. – 15.5.	VI.A + VI.B + VII.A + VII.B.	Sportovně turistický kurz Janov n. Nisou	TU
14.5.	VIII.	Exkurze Národní muzeum Praha	Tarantová, Rozborová
15.5.	Výběr žáků	Testování ČŠI	TU
21.5.	II. A + II.B	Exkurze Myslivna Tuhaň	TU

Červen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
1.6.	I. – IX.	Oslava Dne dětí	TU
2.6.	VIII.	Bowling Mělník	Tarantová
3.6.	IX.	Obhajoby závěrečných prací	Havránková
8. – 10.6.	I. + IX.	Třídní výlet Nepřívěc u Sobotky	TU

8.6.	III.	Exkurze domácích zvířat Tuhaň	Medalová
8.6.	VIII.	Exkurze Muzeum literatury	Chládková, Chocholoušková
9.6.	III.	Exkurze vojenské letiště Praha Kbely	Medalová
9.6.	VI. + IX.	Vesnice roku	TU
10.6.	výběr žáků	Turnaj Školní liga v miniházené	Doubková
10.6.	V.A	Exkurze ZOO Praha	Čvančarová
15.6.	Výběr žáků	Tajný výlet Plavecký bazén Neratovice	Havránková
17.6.	I.A. – I.B.	Návštěva knihovnice z Mělníka – čtení dětem	TU
18.6.	I.A. + I.B. + II.A. + II.B.	Exkurze zámek Mnichovo Hradiště	TU
18.6.	IX.	Bowling Mělník	Palanská
19.6.	I.B.	Pasování na čtenáře	Havelková
19.6.	V.A.	Bowling Mělník	Čvančarová
22.6.	I.A.	Pasování na čtenáře	Veverková
22.6.	I. – IX.	Cvičný požární poplach	TU
22.6.	III.	Letní koupaliště Mělník	Medalová
22.6.	VI.B.	Divadelní představení Divadlo Hybernia Praha + Pixelgame Praha	Chocholoušková
25.6.	I. – IX.	Školní akademie	TU
26.6.	I. – IX.	Slavnostní zakončení školního roku, předání vysvědčení	TU

Projekty

Datum	**Třída**	**Název projektu**	**Vyučující**
16.09.2025	II.A	Indiánské začátky	Štrymplová
25.09.2025	II.A	Svatý Václav	Štrymplová
26.09.2025	I.A	Dobrodružství s Rumcajsem – plody podzimu	Veverková
26.09.2025	I.B	Svatý Václav	Havelková
01.10.2025	I.A	Plody podzimu	Havelková
03.10.2025	IX.A	Radost z pohybu	Palanská
03.10.2025	I.A	Radost z pohybu	Veverková
03.10.2025	I.B	Radost z pohybu	Havelková
20.10.2025	II.A	Den stromů	Štrymplová
20.10.2025	III.A	Den stromů	Medalová
21.10.2025	I.B+IX.A	Den stromů	Havelková

			Palanská
05.11.2025	VI.-IX.	Halloween	TU
06.11.2025	III.A	Dýňová stezka	Medalová
11.11.2025	II.A	Svatý Martin	Štrymplová
11.11.2025	III.A	Den sv. Martina	Medalová
14.11.2025	III.A	17.11. Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studenstva	Medalová
26.11.2025	VI.-IX.	Vánoční dílny	TU
28.11.2025 - 06.01.2026	I. - IX.	Advent (celoškolní projekt)	TU
05.12.2025	I.B	Čertovský den	Havelková
05.01.2026	III.A	Tři králové	Medalová
20.01.2026	II.A	Den tučňáků	Štrymplová
05.02.2026	II.A	Lidské tělo	Štrymplová
12.02.2026	III.A	Valentýn	Medalová
13.03.2026	III.A	Spánek	Medalová
20.03.2026	I.B	Světový den vody	Havelková
27.03.2026	I.-IX.	Převráceny den – učí žáci (celoškolní projekt ŽP)	TU
01.04.2026	I.-IX.	Velikonoce (celoškolní projekt)	TU
22.04.2026	I.B	Den Země	Havelková
22.04.2026	II.A	Den Země	Štrymplová
22.04.2026	III.A	Den Země	Medalová
30.04.2026	I.A	Čarodějnický den	Veverková
30.04.2026	I.B	Čarodějnice	Havelková
30.04.2026	II.A	Čarodějnická škola	Štrymplová
30.04.2026	III.A	Naučím tě, co umím	Medalová
15.05.2026	II.A	Den rodiny	Štrymplová
15.05.2026	III.A	Den rodiny	Medalová
02.06.2026	IX.A	Moje finanční rozvaha na 30 let	Palanská
18.06.2026	IX.A	Zhodnocení závěrečné práce z pohledu žáka	Palanská
23.-24.6.2026	I.-II.	Projektové dny – Z pohádky do pohádky	TU
23.-24.6.2026	III.-V.	Projektový den – Turistika,	TU

		Cesta za mělnickým tajemstvím, Poznáváme Kokořínsko, Lano, šňůrka, provázek	
23.-24.6.2026	VI.-IX.	Projektové dny – Tvoříme rukama, Sportovní maraton, Historie knihtisku, Wellbeing - pojďme spolu relaxovat, Stopování historií, Italská a asijská kuchyně	TU
Během šk. roku (5 vyuč. hod.)	I.-II.	Zdravé zuby – komplexní výukový program péče o chrup	TU
Celý rok	I.-V.	Mléko do škol – vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí	TU
Celý rok	I.-V.	Ovoce a zelenina do škol – vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí	TU
Celý rok	I.-IX.	Recyklohraní	Havelková

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- slavnostní zahájení školního roku
- slavnostní rozloučení s IX. třídou
- rozsvícení vánočního stromečku
- Vánoční jarmark
- Světýlková stezka
- Barevný svět dětí - vernisáž
- Zahradní slavnost
- Zeď úspěchů
- Předškoláci z MŠ Kly v ZŠ
- KUTVA – Kelská akademie třetího věku
- Otevřená škola pro prvňáky
- Otevřená škola pro zákonné zástupce
- družba s ZŠ Obříství
- oslava Dne dětí i s dětmi z MŠ Kly
- Vesnice roku

Kelská univerzita třetího věku – KUTVa

V letošním školním roce jsme pořádali pro seniory z obce druhý ročník univerzity třetího věku. Zapojilo se celkem 10 studentů, kteří se scházeli vždy poslední čtvrtek v měsíci, aby se dozvěděli něco nového. Letošní ročník byl zaměřen na Mělnicko.

Datum	Téma	Přednášející
25.9.	Trénink paměti	J. Palanská
23.10.	Svatá Ludmila	L. Snopek

27.11.	Židovská kultura na Mělnicku	P. Rozborová
18.12.	Vánoční posezení u klavíru	T. Bubla, J. Palanská
29.1.	Spolužák Jenda	I. Němcová, R. Špačková
26.2.	Památky Mělnicka	J. Tarantová
26.3.	Kokořínsko	M. Bímová
29.4.	Kostnice	P. Rozborová
28.5.	Šlechtické rody na Mělnicku	J. Tarantová
11.6.	Výlet na zámek Veltrusy	J. Palanská

Všichni vzorní studenti - Hašlarová Jarmila, Hrušková Milada, Joachymstálová Marie, Ing. Láska Vladimír, Lásková Marie, Slámová Hana, Štýbnarová Milena, Vondráčková Drahomíra, Zelenka Pavel, Zelenková Dana – byli při závěrečné školní akademii odměněni diplomem, fotokoláží ze studia a malým dárečkem. Při závěrečném posezení si všichni společné studijní schůzky velmi pochvalovali. Věříme, že elán a touha po nových vědomostech jim ještě dlouho vydrží.

Školní družina a školní klub



Školní družina – rozdělení podle oddělení	
Oddělení ŠD	**Počet žáků**
ŠD I. Dášeňka	27
ŠD II. Modroočko	29
ŠD III. Čtyřlístek	16

ŠD IV. Večerníček	26
ŠD V. Broučci	22
celkem	**120**

Kapacita školní družiny je 120 žáků, v letošním školním roce byla plně využita.
Všichni zájemci o docházku do školní družiny byli přijati.

Školní klub	
Oddělení ŠK	**Počet žáků**
ŠK I.	19
celkem	**19**

Kapacita školního klubu je 60 žáků.

Všichni zájemci o přihlášení do ŠD a ŠK byli v tomto školním roce zapsáni.

Zájmové útvary 2025/2026

Zájmové útvary školní družiny a školního klubu	
Název zájmového útvaru	**Vedoucí zájmového útvaru**
Dovedné ruce I.	Berounská Jana
Dovedné ruce II.	Pastorková Adéla
Počítače I.	Mgr. Bímová Kamila
Počítače II.	Mgr. Bímová Kamila
Výtvarný I.	Mgr. Bodruhová Nadija
Výtvarný II.	Mgr. Bímová Kamila
Přírodovědný	Mgr. Bímová Kamila
Zdravotnický	Mgr. Bímová Kamila
Vaření	Mejvaldová Štěpánka
Keramický I.	Mejvaldová Štěpánka
Keramický II.	Adamcová Veronika
Tanečky	Mgr. Šandová Nikol
Sportovní	Mgr. Bodruhová Nadija
Jóga	Mgr. Bodruhová Nadija
Anglický jazyk I.	Mgr. Chládková Táňa
Anglický jazyk II.	Mgr. Chládková Táňa
Pěvecký sbor	Mgr. Havelková Eva
Flétny	Mgr. Doubková Lenka
Hrátky s řečí	Mgr. Doubková Lenka

Zájmové kroužky jsou oblíbenou součástí školní družiny a školního klubu. Děti měly možnost navštěvovat celkem 19 kroužků a rozvíjet své zájmy v oblasti umění, sportu, jazykových dovedností, poznávat přírodu, vařit, tvořit a osvojit si základy první pomoci. Naplnění kapacity většiny kroužků vypovídá o velkém zájmů rodičů i dětí o pestrou nabídku zájmového vzdělávání v naší škole.

Výsledky své činnosti kroužky prezentují i v rámci akcí pro veřejnost – vernisáže výstavy s charitativním zaměřením, zahradní slavnost, vánoční vystoupení atd. Zároveň prezentují naší školní družinu a celou školu prostřednictvím různých soutěží – první pomoc, výtvarné soutěže, ekologické programy Les ve škole a Družiny venku.

Týdenní projekty:

Každý měsíc byl ve školní družině vyhlášen jeden týdenní projekt. Děti v jednotlivých odděleních se tématu projektu ujaly podle svého zájmu.

Podzimní projekty byly věnovány sklizni jablíček a zpracování ovčí vlny. Družiny provoněly jablíčkové záviny a jiné dobroty, děti vyráběly výrobky z vlny, dokonce se naučily i základy háčkování.

Adventní období přivítal projekt za zvuku cinkání podkoviček. Koníček svatého Martina vzal při tvořivých činnostech různou podobu, vyráběli jsme podkovičky pro štěstí a vyhlíželi vánoční čas. V projektu „Pekelný týden“ jsme společnými silami vytvořili čertíky a andílky, abychom mohli zahájit tolik oblíbenou Čertovskou diskotéku. Starší žáci každoročně připraví pro nejmenší celou řadu čertovských a andělských soutěží v nádherných kostýmech.

V týdnu s notičkou jsme našli nové pěvecké talenty v soutěži „Hledáme školní Superstar“ a mrazivé únorové dny jsme prožili tvořivě s kamínky pro radost. Třeba někde najdete náš kamínek s láskou malovaný a trošku vás potěší.

A jaké projekty byly připraveny pro děti s prvními jarními paprsky? Vydali jsme se do ptačí říše, vyhlíželi přílet prvních ptáčků z teplých krajin a vlastnoručně stavěli budky pro ptačí rodinky. Zkoumali jsme rozkvetlou louku a zahrádku, vyráběli jsme atlas lučních bylin a malovali pestrobarevné květy. Krásu motýlích křídel jsme ztvárnili v rámci projektu „Motýlí ráj“ a výtvarné práce mohli obdivovat návštěvníci Zahradní slavnosti.

Zkrátka, na nudu v naší školní družině není čas.

Týdenního projektu	Datum
Jablíčkový týden	**09/2025**
Za ovečkou na pastvu	**10/2025**
Cinkání podkovičkou	**11/2025**
Pekelný týden	**12/2025**
Týden s notičkou	**01/2026**
Kouzlení s kamínky	**02/2026**
Týden s módou	**03/2026**
Za ptačím zpěvem	**04/2026**
Duha v květech	**05/2026**
Motýlí ráj	**06/2026**

Zábavná odpoledne:

Středa ve školní družině je věnována různým zábavným akcím, které pravidelně přilákají spoustu dětských návštěvníků. V podzimním období jsme pekli tradiční posvícenské koláčky, zamávali jsme vlaštovičkám při odletu na zábavném odpoledni, pouštěli jsme za krásného podzimního počasí draky nad Záboří a samozřejmě jsme i dlabali strašidelné dýně s blikajícími světýlky do temného listopadového rána.

Adventní čas tradičně v družině zahajujeme Čertovskou diskotékou, na kterou se všichni moc těšíme. V letošním školním roce vánoční období provonělo i domácí cukroví během vánočních dílniček.

V lednu jsme otevřeli naše družinové šapitó a prostřednictvím různých cirkusových disciplín jsme prověřili naši dovednost a obratnost. A nebojte. V našem cirkuse žádné zvíře netrpělo… zvířátka byla pouze z papíru.

Dovádění, tanec, soutěže, různé kostýmy a dobrá nálada doprovázela tradiční masopustní karneval i plyšákovou diskotéku.

V jarním období jsme nezapomněli ani na sportování a děti si vyzkoušely celou řadu netradiční sportů – kubb, kroket, petanque, kin-ball, kuličkiáda atd. Vydali jsme se i na malou turistickou výpravu a oblíbené postavičky pokémonů nás dovedly k lesu Mikov, kde na nás čekal pan myslivec a zkoumali jsme tajemství lesa přímo v přírodě.

Zábavná odpoledne jsou i místem vzájemné spolupráce malých dětí se zkušenými školáky druhého stupně. Bez jejich pomoci by se neobešla řada akcí (podzimní táborák, čertovská diskotéka, úniková hra, karneval, vernisáž, zahradní slavnost a mnoho dalších). Podílejí se na přípravě, zajišťují různá soutěžní stanoviště, moderují akce pro veřejnost, tančí s dětmi na karnevalu, pomáhají dětem na tvořivých dílničkách atd. Dobrovolníci z řad žáků II. stupně jsou pro nás zkrátka nepostradatelní. Spolupracují se školní družinou ve svém volném čase, s velkou ochotou a radostí vykouzlit úsměv na tváři menších kamarádů.

Zábavná odpoledne	**Datum**
Křídla podzimu - táborák	09/2025
To je zlaté posvícení – posvícenské dílničky	09/2025
Drakiáda	10/2025
Dýňobraní	11/2025
Strašidelná družina – úniková hra	11/2025
Čertovská diskotéka	12/2025
Andělské pečení – dílničky s pečením cukroví	12/2025
Vánoční vystoupení kroužků	12/2025
Cirkusové šapitó	01/2026
Družinové tvořeníčko – tvořivé dílničky	02/2026
Masopustní karneval	02/2026
Plyšáková diskotéka	03/2026
Velikonoční dílničky	03/2026
Čarodějnické odpoledne s táborákem	04/2026
Netradiční sportování	05/2026
Hledání Pokémonů	05/2026

Akce pro veřejnost:

V letošním školním roce školní družina zorganizovala 4 akce, na které pozvala širokou veřejnost. Přivítali jsme mezi námi nejen rodiče či prarodiče dětí, ale také školkové děti s jejich rodiči a další návštěvníky naší obce.

Světýlková stezka každoročně přivítá stovku dětí i s jejich rodiči. Okolí školy se pod závojem listopadové tmy promění v tajemné místo osvětlené lucerničkami a světýlky. Letošní stezku provázela malá strašidýlka, která dětem přichystala i spoustu zábavných úkolů. Naše stezka není vůbec strašidelná. Ukrývá nejen tajenku a malou odměnu pro každého malého účastníka, ale i kouzelnou atmosféru setkání dětí a rodičů.

V dubnu se chodby školy proměnily v malou výstavní galerii. Tradiční vernisáž pro dobrou věc byla v letošním školním roce věnována dětem z Dětského domova Kralupy nad Vltavou a na jejich prázdninový tábor, kde určitě zažijí mnoho dobrodružství a zábavy. Výstava obrazů a výrobků pod názvem „Barevný svět dětí“ přivítala návštěvníky vystoupením zájmových kroužků. Překvapením pro děti i dospělé byla i výstava netradičních domácích mazlíčků. Děti si opět užily vystoupení „balónkové Evičky“, která z nafukovacích balónků vykouzlila postavičky podle přání našich nejmenších návštěvníků výstavy.

A na co se vždy nejvíce na konci školního roku ve školní družině těšíme? Na Zahradní slavnost! Celý červen se nese ve znamení velkých příprav. Děti trénují vystoupení v zájmových kroužcích, tvoříme různé výzdoby a dekorace, pečeme sladké dobrůtky a vyhlížíme počasí. A

jaká byla letošní Zahradní slavnost? Slunečná, veselá, rozmanitá za zvuku odpočinkové hudby, zábavných soutěží pro děti, vůně špekáčků u táboráku, dovádění ve skákacím hradu. Velice děkujeme hasičům z SDH Kly a SDH Tuhaň za skvěle připravené hasičské soutěže pro děti. Děkujeme i starším dětem za pomoc při organizaci celé akce a všem za pohodu a dobrou náladu.

Akce pro veřejnost	**Datum**
Světýlková stezka	11/2025
Barevný svět dětí – vernisáž výstavy	04/2026
Zeď úspěchů	06/2026
Zahradní slavnost	06/2026

Výlety a exkurze:

Výlet/exkurze	**Datum**
Funpark Žirafa Čestlice	10/2025
Toboga Praha	11/2025
Cinema City Praha – Město zvířat	01/2026
Svíčkárna Rodas Šestajovice	02/2026
ZOO Praha	05/2026
Mirákulum Milovice	06/2026

Besedy:

Besedy	**Datum**
Beseda s chovatelkou psů	10/2025
První pomoc ČČK Mělník	05/2026
Myslivci MS Kly - Tuhaň	05/2026
SDH Kly, SDH Tuhaň	06/2026

Soutěže:

Název soutěže	**Datum**
Soutěž v první pomoci – Střední zdravotnická škola Mělník	09/2025
Soutěž s medvídkem Ámosíkem – vědomostní soutěž	10/2025
Švihadlový král a královna	01/2026
Hledáme školní Superstar – pěvecká soutěž	01/2026
Pozor, ať nás nezašlápneš! – soutěž ze života hmyzu	03/2026
Soutěž mladých zdravotníků - ČČK **Okresní kolo Mělník:** **1. místo mladší družstvo** **1. místo starší družstvo** **Krajské kolo Mělník:** **1. místo mladší družstvo** **1. místo starší družstvo** **Republikové kolo Mladá Boleslav:** **3. místo mladší družstvo** **10. místo starší družstvo**	05/2026 05/2026 06/2026

Soutěž mladých zdravotníků je srdcová záležitost dětí ze zdravotnického kroužku. Letošní rok byl pro naše malé záchranáře malým svátkem. ČČK Mělník prvně v historii organizoval krajské kolo. Děti byly nadšené, že obě družstva se probojovala do krajského zápolení v první pomoci a kelští mladí zdravotníci se stali vítězem Středočeského kraje. Republikové finále se konalo koncem června v Mladé Boleslavi. Ve velké konkurenci týmů z celé republiky mladší družstvo získalo nádhernou bronzovou medaili. Starší družstvo obsadilo 10. místo. Společně jsme prožili nádhernou atmosféru zdravotnické soutěže pod vedením Českého červeného kříže. Radost na slavnostním vyhlášení v Muzeu Škoda byla obrovská. Medaile, pohár, odměny určitě děti potěšily. Nejdůležitější ale je, že děti zvládnou poskytnout první pomoc a možná i zachránit život ve své rodině či nejbližším okolí.



JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA… V DRUŽINĚ JE VŽDYCKY PRIMA.



Sběr starého papíru 2025/2026

Podzimní kolo podle průměru na žáka

POŘADÍ	TŘÍDA	PRŮMĚR	NEJLEPŠÍ SBĚRAČI
1.	VII.A	60,8	Šťovíček P., Pukl O., Tottová E.
2.	II.A	46,3	Tichý J., Janurová B., Boček M.
3.	III.A	28,7	Dvorská E., Ludvig V., Mejvaldová E.
4.	I.B	27,3	Hanzlíková L., Joachymstál M., Kebortová K.
5.	IV.A	23,4	Bednář V., Plesníková S.
6.	VIII.A	20,2	Baštecká K., Kala M., Kormoš O.

7.	IX.A	18,0	Nováková A., Lásková K., Mejvaldová A.
8.	IV.B	16,4	Pomlenyi J., Kala T., Pokrivčak J.
9.	VI.B	12,4	Řezníčková M., Vondráčková K., Ďurica J.
10.	II.B	11,0	Válková L., Škáchová R., Štruplová A.
11.	VII.B	10,2	Slunečko V., Vrbová A., Pastorková A.
12.	V.A	10,0	Žežulka A., Bodruhová D.
13.	V.B	7,9	Zapadlová A., Bubeníček P., Bachánková K.
14.	I.A	6,8	Cilc V., Gajdošová E., Rytířová Š., Jiravová M.
15.	VI.A	0,0	

Jarní kolo podle průměru na žáka

POŘADÍ	TŘÍDA	PRŮMĚR	NEJLEPŠÍ SBĚRAČI
1.	II.A	27,5	Tichý J., Janurová B., Boček M.
2.	I.B	22,5	Joachymstál M., Rosenkranc R., Hušek V.
3.	VIII.A	19,3	Baštecká K., Michalíčková K., Kala M.
4.	II.B	14,8	Černý M., Štruplová A., Kavánková A., Škáchová R.
5.	III.A	14,1	Hronová A., Dvorská E., Mojsjuk D.
6.	IV.A+B	13,9	Bednář V., Pomlenyi J., Štrupl M.
7.	VII.B	13,0	Joachymstál K., Pastorková A., Vágner V.
8.	IX.A	10,8	Nováková A., Lásková K.
9.	VI.B	9,5	Řezníčková M., Stejskalová L.
10.	V.A	7,5	Poříz O., Bodruhová D., Ších M.
11.	VI.A	6,8	Lorenc F., Zděnek J., Heikenwälderová A.
12.	I.A	6,7	Gajdošová E., Brožíková E., Rytířová Š.
13.	VII.A	2,3	Veselá P.
14.	V.B	2,0	Kavánková E.

Výsledky žáků v soutěžích

Tělesná výchova

Ředitelský pohár – vietnamský badminton – 4 smíšené dvojice

Pořadí	Dvojice
1.	Havránková K., Tichota L.
2.	Tottová E., Kraus F.
3.	Pospíchalová M., Pešek T.
4.	Filková J., Pukl O.

Zábořská stezka – 78 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas (min)	Starší žáci	Čas (min)
1.	Pavlíček D.	2:24	Lajn T.	2:26
2.	Pešek T.	2:25	Struha V.	2:44
3.	Podlešák D.	2:34	Kratochvíl D.	2:47
Pořadí	**Mladší žákyně**	**Čas (min)**	**Starší žákyně**	**Čas (min)**
1.	Kohoutová B.	2:33	Vostruhová M. Z.	2:30
2.	Šťavíková N.	2:42	Křídová T.	2:33
3.	Barchánková T.	2:49	Baštecká K.	2:42

Zábořské schody – 68 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas (s)	Starší žáci	Čas (s)
1.	Fišer Š.	7,95	Pokrivčak J.	7,92
2.	Pavlíček D.	8,21	Prokop L.	8,24
3.	Slunečko V.	8,28	Hanžl Š.	9,12
Pořadí	**Mladší žákyně**	**Čas (s)**	**Starší žákyně**	**Čas (s)**
1.	Trubičková H.	9,30	Drulyak S.	8,21
2.	Filková J.	9,96	Michalíčková K.	8,35
3.	Barchánková T.	9,99	Křídová T.	9,62

Ufoni (létající talíř) – 78. žáků

Pořadí	Mladší žáci	1. hod	2. hod	3. hod	Celkem
1.	Navrátil D.	13	15	15	43
2.	Kraus F.	11	11	20	42
3.	Slunečko V.	13	15	13	41
Pořadí	**Mladší žákyně**	**1. hod**	**2. hod**	**3. hod**	**Celkem**
1.	Šťavíková N.	23	18	18	59
2.	Kohoutová B.	9	8	18	35
3.	Vrbová A.	11	11	11	33
Pořadí	**Starší žáci**	**1. hod**	**2. hod**	**3. hod**	**Celkem**

1.	Struha V.	18	8	16	42
2.	Pokrivčak J.	13	15	10	38
3.	Sedláček D.	10	11	11	32
Pořadí	**Starší žákyně**	**1. hod**	**2. hod**	**3. hod**	**Celkem**
1.	Hrabíková E.	15	10	25	50
2.	Tokach M.	10	15	15	40
3.	Papáčková N.	3	15	15	33

Kelský gumák – 61 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Tělo (cm)	Předklon (cm)	Kop (cm)	Celkem
1.	Pešek T.	87	-5	175	257
2.	Pavlíček D.	53	3	176	232
	Fišer Š.	65	0	167	232
	Podlešák D.	59	12	161	232
3.	Navrátil D.	60	9	159	228
Pořadí	**Starší žáci**	**Tělo (cm)**	**Předklon (cm)**	**Kop (cm)**	**Celkem**
1.	Kormoš O.	76	12	175	263
2.	Kratochvíl D.	77	9	176	262
3.	Hanžl Š.	56	20	183	259

Pořadí	Mladší žákyně	Tělo (cm)	Předklon (cm)	Kop (cm)	Celkem
1.	Gold I.	73	9	190	272
2.	Veselá P.	83	13	172	268
3.	Šťavíková N.	57	15	195	267
Pořadí	**Starší žákyně**	**Tělo (cm)**	**Předklon (cm)**	**Kop (cm)**	**Celkem**
1.	Drulyak S.	73	13	187	273
2.	Lásková L.	67	9	180	256
3.	Michalíčková K.	69	11	172	252

Silový trojboj – 58 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Kliky	Sed leh	Přeskok	Celkem
1.	Pešek T.	39	43	103	185
2.	Pavlíček D.	39	37	96	172
3.	Slunečko V.	25	39	105	169
Pořadí	**Starší žáci**	**Kliky**	**Sed leh**	**Přeskok**	**Celkem**
1.	Pokrivčak J.	47	62	105	214

2.	Struha V.	46	53	98	197
3.	Lajn T.	35	45	102	182

Pořadí	Mladší žákyně	Kliky	Sed leh	Přeskok	Celkem
1.	Filková J.	42	35	90	167
2.	Holečková B.	44	45	70	159
3.	Vítková Z.	28	28	84	140
Pořadí	**Starší žákyně**	**Kliky**	**Sed leh**	**Přeskok**	**Celkem**
1.	Morávková D.	34	40	88	162
2.	Vostruhová M. Z.	20	40	91	151
3.	Michalíčková K.	25	35	85	145

Přebor školy ve šplhu – 72 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas (s)	Starší žáci	Čas (s)
1.	Pešek T.	5,61	Pokrivčak J.	3,07
2.	Lorenz F.	5,99	Linka P.	3,63
3.	Pavlíček D.	6,70	Hanžl Š.	4,07
Pořadí	**Mladší žákyně**	**Čas (s)**	**Starší žákyně**	**Čas (s)**
1.	Barchánková T,	5,21	Morávková D,	4,88
2.	Trubičková H.	7,81	Michalíčková K.	5,48
3.	Holečková B.	8,30	Baštecká K.	8,79

Vrhačský trojboj – 46 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Koule	Disk	Míček	Celkem (m)
1.	Kolínský J.	8,1	19,2	22,5	49,8
2.	Pavlíček D.	8,0	15,0	18,0	41,0
3.	Šťovíček P.	6,2	14,5	17,0	37,7
Pořadí	**Starší žáci**	**Koule**	**Disk**	**Míček**	**Celkem (m)**
1.	Struha V.	10,0	22,0	22,5	54,5

2.	Pokrivčak J.	11,4	21,0	21,0	53,4
3.	Kratochvíl D.	8,4	18,5	19,3	46,2

Pořadí	Mladší žákyně	Koule	Disk	Míček	Celkem (m)
1.	nesoutěžili				
2.					
3.					

Pořadí	Starší žákyně	Koule	Disk	Míček	Celkem (m)
1.	Matějková A.	6,0	17,0	16,0	39,0
2.	Nováková A.	4,8	14,0	14,5	33,3
3.	Kraková A.	5,5	11,0	14,0	30,5

Duatlon – 72 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas	Starší žáci	Čas
1.	Mejvald L.	2:15,79	Hanžl Š.	2:12,47
2.	Pavlíček D.	2:21,82	Kala M.	2:31,18
3.	Pešek T.	2:22,01	Prokop L.	2:32,84
Pořadí	**Mladší žákyně**	**Čas**	**Starší žákyně**	**Čas**
1.	Barchánková T.	2:27,16	Baštecká K.	2:12,45
2.	Průšová K.	2:31,24	Morávková D.	2:18,43
3.	Holečková B.	2:34,42	Křídová T.	2:24,07

Zábořská laťka - 58 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Výkon (cm)	Pokus
1.	Pešek T.	137	1.
2.	Podlešák D.	130	1.
3.	Fišer Š.	130	2.

Pořadí	Starší žáci	Výkon (cm)	Pokus
1.	Struha V.	143	2.
2.	Kratochvíl D.	135	3.
3.	Kebort J.	128	1.

Pořadí	Mladší žákyně	Výkon (cm)	Pokus
1.	Filková J.	123	1.
2.	Trubičková H.	118	2.
3.	Mazurová S.	118	3.

Pořadí	Starší žákyně	Výkon (cm)	Pokus
1.	Vostruhová M. Z.	137	1.
2.	Drulyak S.	130	2.
3.	Morávková D.	125	2.

Mělnická školní liga v miniházené – 33 žáků *(2. a 3. třída)*

- *první podzimní turnaj v roce 2025 – starší žáci (zúčastnilo se 7. družstev)*
1. místo družstvo ve složení: Dedera V., Vondráček V., Libánský A., Mužík E., Pohanka A. Rytíř T., Kukla J., Vágner K.

- *druhý podzimní turnaj v roce 2025 – mladší žáci zúčastnilo se 8. družstev)*
4. místo družstvo ve složení: Vu T., Štruplová A., Otáhalová V., Máčala T., Nováková J., Zapadlová E., Boček M., Špecingerová M., Tichý J.

- *třetí podzimní turnaj v roce 2025 – starší žáci (zúčastnilo se 9. družstev)*
1. místo družstvo ve složení: Dedera V., Vondráček V., Libánský A., Mužík E., Pohanka A. Rytíř T., Kukla J., Vágner K.

- *čtvrtý podzimní turnaj v roce 2025 – mladší žáci (zúčastnilo se 8. družstev)*
6. místo družstvo ve složení: Štruplová A., Otáhalová V., Nováková J., Beňáková R., Matějková N., Boček M., Compel T., Nováková V., Zapadlová E., Zapadlová M.

- *prvního jarního turnaje v roce 2026 se starší žáci nezúčastnili*

- *druhý jarní turnaj v roce 2026 – mladší žáci (zúčastnilo se 9. družstev)*
5. místo družstvo ve složení: Majerníček F., Poříz T., Matějková N., Štruplová A., Struha L., Compel T., Markalousová R., Puršová P., Tichý J.

- *třetí jarní turnaj v roce 2026 – starší žáci (zúčastnilo se 10. družstev)*
1. místo družstvo ve složení: Dedera V., Vondráček V., Libánský A., Mužík E., Pohanka A. Rytíř T., Houk J., Závitkovský M., Capová V., Beňáková A., Nezbedová D.

- *čtvrtý jarní turnaj v roce 2026 – mladší žáci (zúčastnilo se 5. družstev)*
3. místo družstvo ve složení: Majerníček F., Poříz T., Matějková N., Struha L., Nováková J., Compel T., Tichý J., Zapadlová E., Zapadlová M., Suldovský R.

- *čtvrtý jarní turnaj v roce 2026 – starší žáci (zúčastnilo se 7. družstev)*
1. místo družstvo ve složení: Dedera V., Vondráček V., Libánský A., Mužík E., Pohanka A. Rytíř T., Houk J., Capová V., Holeňová T., Kukla J., Vágner K., Nezbedová D.

Fotbalový turnaj Neratovice – 13 žáků
(zúčastnilo se 6 družstev)

Turnaje se zúčastnilo družstvo ve složení: Navrátil D., Lorenc F., Slezáček A. N., Kraus F.,

Pešek T., Pukl O., Fišer Š., Joachymstál K., Lajn T., Kala M., Pokrivčak J., Troják O., Linka P.

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

– školní kolo

Odznak	Třída	II. stupeň
bronzový	VI.B	Holečková B.
	VII.A	Pešek T.
	VII.B	Slunečko V.
	VIII.A	Drulyak S., Michalíčková K., Morávková D., Pokrivčak J.
	IX.	Struha V., Vostruhová M. Z.

Zlatý certifikát – za aktivní účast v projektu olympijský víceboj 2025/2026. Škola dosáhla 100% zapojení žáků.

Matematika

Matematický Klokan

Kategorie CVRČEK – 54. žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Zapadlová E.	II.A	66
2.	Dedera V.	III.A	65
3.	Ludvig V.	III.A	57

Kategorie KLOKÁNEK – 54 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Ptáčková E.	V.A	75
2.	Motlík T., Poříz O.	V.A	71
3.	Filippi L. E., Suldovská V.	V.A	67

Kategorie BENJAMÍN – 55 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Tottová E.	VII.A	68
2.	Filková J.	VII.A	62
3.	Průšová N., Řezníčková M., Gold I., Barchánková T.	VI.A/VI.B VII.B	54

Kategorie KADET – 32 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů

1.	Lajn T.	VIII.A	68
2.	Prokop L.	VIII.A	64
3.	Nováková A.	IX.A	61

Pangea – 52 žáků

Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Jiravová T.	IV.A	24
2.	Štrupl M.	IV.A	23
3.	Hálková K.	IV.A	22
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Chládek T.	V.A	32
2.	Saldoval Zarchi. N. K.	V.A	31
3.	Barchánková K.	V.B	28
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Zděnek J.	VI.A	43
2.	Buriánková S. A.	VI.A	33
3.	Heikenwälderová A.	VI.A	31
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Barchánková T.	VII.B	25
2.	Slunečko V.	VII.B	23
3.	Kraus F.	VII.A	22
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Prokop L.	VIII.A	32
2.	Michalíčková K.	VIII.A	23
3.	Nováková N.	VIII.A	22

Logická olympiáda – republikové základní kolo – 1 žák
(přehled výsledků u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola)

- Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	**Jméno**	**Třída**	**Kvantil (kraj)**
1.	Štrupl M.	IV.B	70,11

Matematická olympiáda – domácí kolo – 3 žáci

Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Počet bodů Z 36**
1.	Zapadlová A.	V.B	36
2.	Barchánková K.	V.B	30
3.	Havelková E.	V.B	17

- Zapadlová A., Barchánková K. – postup do okresního kola

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce - školní kolo – 18 žáků

- Kategorie I.

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů Z 50
1.	Mejvaldová A.	IX.A	37
2.	Hrabíková E.	VIII.A	35
3.	Papáčková N.	IX.A	34

Recitační soutěž - školní kolo – 22 žáků

Postupující žáci do okresního kola:		
Kategorie 0.	Škota K.	I.A
Kategorie I.	Zapadlová M.	II.A
Kategorie II.	Filippi L. E., Chládek T.	V.A
Kategorie III.	Šťavíková N., Kohoutová H.	VI.B / VII.B
Kategorie IV.	Zukalová M., Hrabíková E.	VIII.A

Recitační soutěž - okresní kolo – 8 žáků

kategorie IV. – Zukalová M. *(Čestné uznání poroty za souznění s textem)*

Souboj čtenářů – celorepublikové kolo – 97 škol

Čtenářská soutěž pro šesté ročníky.

36. místo – třída VI.A

Zeměpis

Zeměpisná soutěž – školní kolo – 65 žáků

- Mladší žáci a žákyně

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 34
1.	Lukáč D.	VI.B	28
2.	Filková J.	VII.A	27

3.	Popelářová S., Ďurica J., Veselá Š., Pospíchalová M.	VI.A/VI.B VII.A	25

- Starší žáci a žákyně

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 34
1.	Lajn T.	VIII.A	29
2.	Popelář K., Melnyk O.	VIII.A	28
3.	Troják O., Hrabíková E.	VIII.A	27

- Soutěž dvojic

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 34
1.	Papáčková N., Matějková A.	IX.A	30
2.	Kraková A., Vostruhová M. Z.	IX.A	24
3.	Puršová E., Linka P.	IX.A	23

Výchova ke zdraví

Soutěž Mladých zdravotníků - okresní kolo

I. kategorie **1. místo** družstvo ve složení: Slunečko V., Morávková D., Lásková L., Matějková A., Lásková K.

II. kategorie **1. místo** družstvo ve složení: Capová V., Houk J., Štrupl M., Ptáčková E. Filippi L. E.

Soutěž Mladých zdravotníků - krajské kolo

I. kategorie **1. místo** družstvo ve složení: Slunečko V., Morávková D., Lásková L., Matějková A., Lásková K.

II. kategorie **1. místo** družstvo ve složení: Capová V., Houk J., Štrupl M., Ptáčková E. Filippi L. E.

Soutěž Mladých zdravotníků – celorepublikové kolo

I. kategorie **3. místo** družstvo ve složení: Slunečko V., Morávková D., Lásková L., Matějková A., Lásková K.

II. kategorie **10. místo** družstvo ve složení: Capová V., Houk J., Štrupl M., Ptáčková E. Filippi L. E.

Soutěž první pomoci na SSZŠ Mělník
(zúčastnili se žáci 8. a 9. tříd okresu Mělník, celkem 16 družstev)

12. místo družstvo ve složení: Matějková A., Lásková K., Nováková A., Morávková D.

Výtvarná výchova

Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí a mládeže – okresní kolo
(zúčastnilo se 10 žáků)

Kategorie ZŠ 1 – Markalousová R. (II.A)
Kategorie ZŠ 2 – Filippi L. E., Saldoval N. Z. (V.A)
Kategorie ZŠ 3 – Vondráčková K., Řezníčková M., Gold I., (VI.B)
Tottová E., Pospíchalová M. (VII.A)
Kategorie ZŠ 4 – Zukalová M. (VIII.A)
Puršová E. (IX.A)

1. místo – Markalousová R., Saldoval N. Z., Řezníčková M.

3. místo – Gold I.

Nejhezčí list podzimu 2025
(zúčastnili se žáci II. stupně)

1. místo Hrabíková E. (16 hlasů)
2. místo Tottová E. (13 hlasů)
3. místo Stejskalová L., Heikenwalderová A. (12 hlasů)

Recyklohraní aneb Ukliďme si svět

Základní škole J. A. Komenského byl udělen diplom za **aktivní spolupráci** v celorepublikové celoroční EKO HŘE za školní rok 2025/2026. Škola za svou činnost obdržela celkem 2 026 bodů za sběr baterií, mobilních telefonů a inkoustových náplní do tiskáren a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit. Mezi školami z celé České republiky se umístila na **304. místě.**

Základní škole J. A. Komenského obdržela poděkování za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem **Recyklohraní aneb Ukliďme si svět** (Recyklační zpravodaj, Ostrov pokladů aneb důležité suroviny v elektrospotřebičích).

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce na škole neproběhla inspekční činnost.

K. Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2025	Příjmy	Výdaje
Krajský úřad Středočeského kraje		
Platy	19 501 982,00	19 501 982,00
OON	3 233,00	3 233,00
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 075 548,00	7 075 548,00

Celkem	**26 580 763,00**	**26 580 763,00**

	Příjmy	**Výdaje**
Obec Kly	3 500 000,00	2 466 096,38
v tom např.		
energie		1 052 566,43
odpisy		29 871,30
materiál		344 970,16
služby		733 797,83
drobný dlouhodobý majetek		241 818,28
pojištění a spoluúčast		19 965,36
opravy		306 795,88
zák. soc. náklady		24 423,82
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti		883 903,62

	Příjmy	**Výdaje**
Hospodářská činnost – stravování	274 639,00	260 357,81
Hospodářský výsledek – rezervní fond	14 281,19	

L. Závěr

Datum vyhotovení: Ve Klích dne 29.8.2026

Ředitelka školy: Mgr. Kristýna Havránková

Školská rada:

Za školu:

Mgr. Eva Hladíková _____

Ing. Anna Čentáková _____

Za zřizovatele:

Michaela Janurová _____

David Láska _____

Za zákonné zástupce:

Renata Vondráčková _____

Adéla Hlavatá _____

Na vědomí:

Adresát	**Datum předání zprávy**
Zřizovatel – Obec Kly	15.9.2026
OÚ Tuhaň	15.9.2026