Základní škola J.A.Komenského Kly, příspěvková organizace



Výroční zpráva

2024/2025

V souladu se zákonem c. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) zpracovala Mgr. Bc. Jana Palanská a Mgr. Kristýna Havránková.

_____

Mgr. Kristýna Havránková
ředitelka školy

Výroční zpráva vychází z vlastního hodnocení školy, byla projednána na pedagogické radě dne 25.8.2025 a schválena Školskou radou 2.9.2025.

A. Základní údaje o škole

Základní škola J. A. Komenského Kly, příspěvková organizace je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. 9. 1998.

Adresa:	Záboří 70, 277 41 Kly	
IZO:	102 274 789	
IČO:	71000241	
Internetové stránky:	www.zskly.cz	
E-mail:	zs.kly@centrum.cz	
Telefon:	731 718 205, 739 438 825	
Datová schránka:	xggpezn	
Právní forma :	příspěvková organizace	
Zřizovatel:	Obec Kly	
Součást školy:	Školní družina	IZO 113 500 513
	Školní klub	IZO 150 004 770
	Školní jídelna	IZO 102 786 119
Kontaktní osoby:	ředitelka školy	Mgr. Bc. Jana Palanská do 31.7.2025
		Mgr. Kristýna Havránková od 1.8.2025
	zástupkyně ředitelky	Ing. Pavlína Rozborová do 31.7.2025
		Ing. Anna Čentáková od 1.8.2025
	výchovní poradci	Mgr. Libor Tichota
		Mgr. Martina Čvančarová
		Mgr. Bc. Jana Palanská

Školská rada:

<u>za zřizovatele</u>
David Láska, Michaela Janurová
<u>za rodiče</u>
Adéla Hlavatá, Renata Vondráčková
<u>za školu</u>
Mgr. Eva Hladíková, Ing. Anna Čentáková

Počet oddělení ŠD a ŠK:	5 + 1
Počet dětí ve ŠD :	120
Počet dětí v ŠK:	13
Počet tříd celkem:	15
Počet tříd 1. stupně:	9
Počet tříd 2. stupně:	6

<u>Stav žáků</u>

Stav žáků k 1.9. 2024: 252

Změny během školního roku:

Datum	Přírůstek/úbytek	Třída
23.9.	-	V.A.
11.11.	+	VII.A
1.2.	-	III.A
3.2.	+	V.A.
12.3.	-	III.A.

Stav žáků k 30. 6. 2025: 251

Třída	Celkem žáků	Chlapců	Dívek
1.A	17	7	10
1.B	17	7	10
2.A	25	14	11
3.A	12	6	6
3.B	14	7	7
4.A	18	7	11
4.B	18	7	11
5.A	19	6	13
5.B	18	8	10
6.A	14	9	5
6.B	13	7	6
7.A	22	10	12
8.A	14	5	9
9.A	13	3	10
9.B	17	11	6
Celkem	**251**	**114**	**137**

Odborné pracovny: cvičná kuchyň a výtvarná místnost
počítačová učebna
2 jazykové učebny
hudebna
tělocvična
studovna
pracovny Z, F, ČJ, M, Inf – slouží jako kmenové třídy

Organizace školního roku

Vyučování ve školním roce 2023/2024 začalo v pondělí 2. září 2024.

Podzimní prázdniny - úterý 29. října a středa 30. října 2024.

Vánoční prázdniny - pondělí 23. prosince 2024 - pátek 3. ledna 2025, vyučování začalo v pondělí 6. ledna 2025.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bylo žákům předáno ve čtvrtek 30. ledna 2025.

Jednodenní pololetní prázdniny - pátek 31. ledna 2025.

Jarní prázdniny - pondělí 24. února – pátek 2. března 2025.

Velikonoční prázdniny - čtvrtek 17. dubna 2025.

Vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno v pátek 27. června 2025.

Hlavní prázdniny - 28. června 2025 - 31. srpna 2025. Vyučování ve školním roce 2025/2026 začne v pondělí 1. září 2025.

Školní budova a její vybavení

V letošním školním roce jsme vybílili učebnu počítačů a vyčistili střešní okna, přesto do učebny stále zatéká, proto jsme museli vzniklou situaci řešit během prázdnin odkrytím střešní krytiny a dolplněním izolace.

Okolo školy jsme svedli dešťovou vodu do nových nádrží, protože stávající vedení bylo již zastaralé. Vybudovali jsme nový schod u zadních dveří, nový beton u vrat, natřeli jsme učebnu v přírodě a upravili doskočiště na hřišti.

Na hřišti jsme nechali nainstalovat nové koše na košíkovou.

Do keramické dílny jsme zakoupili novou vypalovací pec, kterou nám zafinancoval zapsaný spolek Klub rodičů Kly.

Dokoupili jsme nové židle do učebny matematiky a přírodopisu.

Školní jídelna

Od září 2024 vaříme v jídelně, která ještě voní novotou. Chvilku trvalo zvyknout si na nové stroje a přístroje, ale děvčata zvládla vše na jedničku. Prošla těžkou zkouškou, na delší dobu onemocněla hlavní kuchařka. Všechny kuchařky se musely zapojit a dělat i to, co ne vždy dělají.

Jedna z našich kuchařek odešla v lednu na mateřskou dovolenou, takže bylo o jednu kuchařku méně. Po nějakém čase nám přibyla do party nová kolegyně, která naskočila do rozjetého vlaku a okamžitě se přizpůsobila tempu. Zvládla i zaskočit za dlouho nemocnou kolegyni ve školce.

V jídelně používáme přehledný čipový systém, který si mohou strávníci sami kontrolovat přes internet.

Každý týden soutěžíme o nejlepší oběd. Strávníci hlasují vhozením žetonků do příslušného tubusu s označením dne. Výherní oběd za týden je pak vyznačen na nástěnce v jídelně.

Naše jídelna již poněkolikáté přivítala hosty z Centra seniorů Mělník. Kuchařky jim rády připravily malé občerstvení. Je bezvadné, že je jídelna využita i pro jiné školní akce, což značí dobré vztahy a propojení celého kolektivu, jak učitelského tak i všech ostatních zaměstnanců.

V týmu školní jídelny nyní pracují 2 kuchařky, 2 pomocné kuchařky a vedoucí jídelny. Do mateřských škol dovážejí jídlo 2 pracovnice provozu.

Ve školním roce 2024/2025 se navařilo 47 813 obědů, a připravilo 9 725 přesnídávek a 6 654 svačin. Od září se těšíme na naše stávající strávníky i na ty nové, kteří k nám zavítají.

Žákovská knihovna

Statistický výkaz Školní knihovny od 1.9.2024 do 31.8.2025
Celkový počet čtenářů registrovaných ve sledovaném období: 280
Počet návštěvníků: 582
Počet výpůjček celkem: 672

Složení výpůjček podle tematického zaměření		
druh	počet	% z celku
Beletrie	552	82,14
Naučná literatura	120	17,86
Počet výpůjček celkem	**672**	**100,00**

Žáci mohli navštěvovat žákovskou knihovnu každé pondělí od 13.00 hod do 14.00 hod. V knihovně měli k dispozici 5 490 titulů včetně 192 nových přírůstků.

Přehled knih podle žánrů			
žánr	zkratka	počet	% z celku
Beletrie	Be	248	4,52
Biblické příběhy	Bi	7	0,13
Dětské příběhy	Dě	534	9,73
Dobrodružné příběhy	Do	693	12,62
Dívčí romány	Dr	343	6,25
Historické romány	Hi	127	2,31
Kriminální příběhy	Kr	4	0,07
Mimočítanková četba	Čj	1682	30,64
Naučná literatura	Nauč	779	14,19
Pohádky	Po	614	11,18
Poezie	Poe	167	3,04
Příběhy o zvířatech	Zv	247	4,50
Komiksy	Ko	45	0,82
Celkem		**5 490**	**100**

Díky novému přehlednějšímu a přístupnějšímu uspořádání knižního fondu žákovské knihovny, si vypůjčilo knihu více jak 50 % žáků školy. Oblíbeným místem knihovny je čítárna pro žáky, kde mají k dispozici odpočinkový vak.

Žáci mohli v letošním roce opět využívat počítač s nainstalovaným programem CLAVIUS, na kterém si mohou tituly sami vyhledat podle různých klíčů (autor, název knihy, klíčové slovo, žánr apod.).

Stejně jako loňský rok dorazili i letos do knihovny žáčci první třídy. Seznámili se zde s fungováním knihovny a odnesli si průkaz čtenáře. Během školního roku byla knihovna využívána v rámci výuky českého jazyka. Probíhal zde i projektový den (Den s knihou). Pro žáky bylo připraveno několik aktivit s knihami a jejich hlavními postavami.

Během školního roku byl postupně doplňován knižní fond v knihobudkách z darů rodičů žáků naší školy.

B. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program :

1. - 9. ročník	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání S důvěrou, tvořivě a spolu

79-01-C/001 č. j. 441/2021

Plavecký výcvik proběhl v době od září do listopadu se žáky 2., 3.A a 3.B ročníku v plaveckém bazénu v Neratovicích.

Učební plán pro školní rok 2024/2025

Ročník	1.A	1.B	2.A	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	8.A	9.A	9.B
Český jazyk	8	8	8	9	9	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5
Anglický jazyk				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ruský jazyk													3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Informatika						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2	2	2										
Přírodověda						1	1	2	2						
Vlastivěda						2	2	1	1						
Chemie													1	2	2
Fyzika										1	1	2	2	2	2
Přírodopis										1	1	2	2	1	1
Zeměpis										2	2	2	2	1	1
Dějepis										2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství										1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví										1	1	1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Etická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem	**20**	**20**	**22**	**25**	**25**	**25**	**25**	**26**	**26**	**29**	**29**	**30**	**32**	**31**	**31**

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracují tři výchovní poradci, kteří mají konzultační hodiny pro žáky, učitele i rodiče, školní metodik prevence, koordinátor EVVO (environmentální výchovy), koordinátor ŠVP (školního vzdělávacího programu) a AE (autoevaluace).

Personální zabezpečení k 30.6.2025

Pracovníci	**Fyzické osoby** počet/	**Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací**	**Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace**

	přepočtený počet (úvazky)	počet/přepočtený počet (úvazky)	počet/přepočtený počet (úvazky)
Učitelé	22 / 19,4998	16 / 15,1817	6 / 4,3181
Vychovatelé	10 / 3,1333	7 / 2,5666	3 / 0,5667
Asistentky pedagoga	6 / 3,1111	6 / 3,1111	0 / 0,0000
Pedagogičtí celkem	**38 / 25,7442**	**29 / 20,8594**	**9 / 4,8848**
Školní asistentka	1 / 0,5000	-	-
Školní jídelna	8 / 6,2500	-	-
Provozní	8 / 5,2250	-	-
Nepedagogičtí celkem	**17 / 11,9750**	-	-
Celkem	**55 / 37,7192**	-	-

Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Pedagogičtí pracovníci se dvěma pracovními poměry jsou zde počítáni pouze jednou.

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské	**vysokoškolské - bakalářské**	**vyšší odborné**	**střední**	**základní**
19	2	1	7	0

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí					
do 2 let	**do 5 let**	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
1	1	4	9	5	9

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	muži	ženy	celkem	%
do 30 let	1	0	1	3,45
31 - 40 let	1	9	10	34,48
41 - 50 let	0	7	7	24,14
51 - 60 let	0	9	9	31,03
61 a více let	1	1	2	6,90
celkem	3	26	29	100
%	10,34	89,66	100	X

Věkový průměr pedagogických pracovníků činí **46,59** roků.

V tomto školním roce ukončila po 27 letech svou ředitelskou dráhu na místní škole paní ředitelka Mgr. Bc. Jana Palanská a na její místo byla konkurzem zvolena nová paní ředitelka Mgr. Kristýna Havránková, která na škole učí již desátým rokem.

D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Zápis žáků do 1. ročníku školního roku 2025/2026 proběhl 7.4. 2025 bylo zapsáno 40 žáků a na žádost rodičů doplněnou potřebnými doklady bylo uděleno 5 odkladů školní docházky.

Školní družina a klub

Provoz školní družiny začínal v 6.40 hodin a končil v 17.00 hodin. Všem dětem se zájmem o návštěvu školní družiny a klubu bylo vyhověno.

Výsledky přijímacího řízení

Po skončení povinné školní docházky odchází 30 žáků. Tři žáci z 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium na Mělník a do Neratovic. Po splnění školní docházky bez dosaženého stupně vzdělání odchází jeden žák (7. ročníku).

Škola	**Počet žáků**
Maturitní obory	
OA Praha Bohnice	1
SŠ designu Lysá nad Labem – grafický desing	1
Střední škola gastronomická a hotelová – cestovní ruch	1
OA Praha Holešovice	1
Gymnázium Mělník	1
SSZŠ Mělník	2
SOŠ a SOU Neratovice – informační technologie	1
Podřipská škola, Roudnice n/L – kombinované lyceum	1
Hotelová škola Praha Vršovice	1
SSŠVT Praha Prosek - IT	1
ČZA Mělník – zahradník	1
Střední rybářská škola a VOŠ vodního hospodářství Vodňany - vodohospodář	1
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb Litoměřice	1
VOŠ ot a SŠ Štětí - IT	1
ISŠT Mělník – mechanik elektrotechnik	1
VPŠ a SPŠ MV Praha Hrdlořezy	2
Učební obory	
SŠ Pohoda Litoměřice - ošetřovatelka	1
ISŠT Mělník – elektrikář silnoproud	1
ISŠT Mělník - elektrikář	1
SOŠ COP Praha – mechanik elektronických zařízení	1
Podřipská škola Roudnice n/L - kadeřnice	1
Škoda auto SOU Mladá Boleslav – strojní mechanik	1
SOU Neratovice - instalatér	1
SOU Neratovice - automechanik	2
SOU Neratovice - klempíř	1

SOU Neratovice - kadeřnice	2

Výkon státní správy

Uvádí se výčet rozhodnutí ředitelky školy (1.7.2024 - 30.6.2025) podle § 165, odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon)

Rozhodnutí ředitelky ve školním roce 2024/2025	počet rozhodnutí	počet odvolání proti těmto rozhodnutím
Odklad povinné školní docházky	**5**	**0**
Přijetí k základnímu vzdělávání	**42**	**0**
Přestup žáka	**7**	**0**
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	**0**	**0**
Povolení pokračování v základním vzdělávání	**0**	**0**

E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Náš školní vzdělávací program S důvěrou, tvořivě a spolu je zpracováván v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období základního vzdělávání, zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje, vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, vede k

naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů. Je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Náš současný školní vzdělávací program je platný od 1.9.2021 a je v něm zahrnuta Informatika již od 4. ročníku a je upraven učební plán podle nejnovější verze RVP. Všechny výstupy školního vzdělávacího programu jsou rozpracovány do tematických plánů, které obsahují jak klíčové kompetence, průřezová témata, tak samozřejmě i výstupy a učivo, které od letošního roku zapisujeme do elektronické třídní knihy. Výstupy jsou s žáky vždy probrány. Průběžně probíhá kontrola, zjištěné nedostatky jsou ihned odstraněny. Dosahované výsledky každého žáka jsou vyhodnocovány ve vztahu k učebním osnovám, k výstupům ŠVP.

Výchovně vzdělávací strategie jsou souborem postupů, metod, pravidel, aktivit a akcí, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Klíčové kompetence mají žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělání. Úroveň klíčových kompetencí získaných na základní škole není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě. Naše škola je zapojena do školního vzdělávacího systému Tvořivá škola. Základem metodiky Tvořivá škola je tzv. české činnostní učení. Jedná se o soubor konkrétních činnostních postupů, které umožňují zapojení všech žáků do výuky, zvládnutí základního učiva všemi žáky a postupný rozvoj klíčových žákovských kompetencí. Dává žákům prostor ke konkrétním činnostem, samostatným úvahám a tvorbě vlastních otázek. Základním principem činnostního vyučování je probuzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním za pomoci vhodných učebních pomůcek. V průběhu činnostních vzdělávacích postupů je žák veden k samokontrole, samohodnocení a odpovědnosti za svá rozhodnutí. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Poznává okolní svět a následně poznává i sebe.

Další kolejí našeho snažení je prohlubování všech pěti strategií formativního hodnocení podle Dylana Williama. V průběhu tří let byli všichni naši vyučující součástí projektu Zlepšování práce školy v rámci formativního hodnocení pod vedením Služby škole Mladá Boleslav. Naším patronem byla Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc., které velmi vděčíme za vynikající odborné vedení, díky kterému se naši dva pedagogové stali lektory formativního hodnocení.

V současné době jsme součástí projektu Pomáháme školám k úspěchu, kde si naši pedagogové prohlubují znalosti v oblasti rozvoje čtenářství, pisatelství a badatelské výuky. Vytvořili jsme vzájemně se učící skupiny, které se nejen v těchto oblastech vzájemně inspirují ve výuce našich žáků.

Uvědomujeme si, že naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování u každého pedagogického pracovníka. Za tímto účelem každý pedagog tvoří svůj roční plán odborného pedagogického rozvoje, který na začátku školního roku projedná s vedením školy a na konci jej společně vyhodnotí.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V hodnocení klademe větší důraz na propojování **sumativního** a **formativního** hodnocení.

Formativní (průběžné) hodnocení je denním chlebem všech žáků a učitelů. Čím je charakteristické? Co jsou jeho typické rysy?

- Hodnotí dílčí výsledky, jednotlivé kroky vzdělávání.
- Je zaměřeno na podporu učení a zlepšování výkonu. Staví na aktivní účasti žáků ve vlastním procesu učení, v rozvoji schopnosti „učit se učit".
- Respektuje jedinečnost, individualitu každého žáka.
- Hodnotí pokrok žáka k sobě samému. Jeho cílem je rozvoj vlastního sebehodnocení žáka, aby sám uměl rozpoznat, zda probíranou látku či dovednosti již plně ovládá, nebo ještě ne.
- Využívá a střídá všechny formy hodnocení - klasifikace, bodové, procentuální a slovní hodnocení, hodnotící razítka, hvězdičky a symboly atd..
- Hodnotí autentické situace, problémy, realitu, nehodnotí pouze reprodukci učiva, ale produkci něčeho nového, tvůrčí projev s použitím učiva.
- Hodnocení předchází stanovení kritérií, s kterými je žák seznámen. Jejich počet není přehnaný, obměňují a doplňují se, žák je může sám kontrolovat.
- Chyba není proviněním ani znakem „hlouposti" žáka. S chybou pracujeme jako s informací, která vyzývá k nápravě.
- Učiteli lépe pomáhá rozhodnout, jak nejvhodněji přizpůsobit metody a obsah výuky aktuálním potřebám žáků, a ověřit, zda žáci potřebují ještě opakovat, nebo již probírané učivo obsáhli a jsou připraveni na osvojení nové látky.
- Pro motivaci k dalšímu učení je nutné, abychom dali žákovi možnost zažít během vyučování pocit úspěchu, pochvalu. Proto je důležité při hodnocení posílit také jeho **motivační funkci**, posílit pozitivní vztah ke škole, k učení, podpořit rozvoj žáků, probudit v nich aktivitu a působit preventivně proti rizikovému chování.

U průběžného formativního hodnocení jsme používali klasifikační stupně s různou váhou:

50 % - označeno písmeny „Fa"
25 % - označeno písmeny „Fb"
10 % - označeno písmenem „M"

Sumativní hodnocení slouží jako podklad pro oficiální vyjádření o žákově výkonu. Čím je charakteristické? Co jsou jeho typické rysy?

- Je jednoduchým rychlým komunikačním prostředkem mezi učitelem – žákem – rodiči a ukazuje, kde se žák v dané chvíli na škále hodnot nachází.
- Hodnotí zvládnutí množství vědomostí, informací, nehodnotí kompetence a postoje.
- Dává přehled o vyrovnanosti nebo rozkolísanosti žákova výkonu v delší časové řadě.
- Umožňuje stanovit průměr výkonu a slouží k statistickému zpracování.
- Objektivitu známek podpoří kritéria hodnocení známkou.
- Klasifikací stanovujeme úroveň žáka ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů ŠVP.
- Klasifikace přihlíží k věku žáka.
- Klasifikací hodnotíme správná řešení úkolů.
- Používáme po probrání určitého tématu a po poskytnutí příležitostí se zlepšit, tj. po zpětné vazbě poskytnuté formativním hodnocením.
- Při sumativním hodnocení prospěchu klasifikací za 1. a 3. čtvrtletí, či při jiném souhrnném hodnocení vyjma hodnocení na vysvědčení v pololetí i na konci školního roku, může vyučující vedle základní stupnice 1 – 5 využít i mezistupně.

Pro celkové sumativní hodnocení jsme používali klasifikační stupně s váhou

100 % - označeno písmenem „S".

K hodnocení **klíčových kompetencí** docházelo skrze naplňování výstupů jednotlivých vyučovaných předmětů. Používali jsme k **hodnocení úrovně přístupu žáka k výuce – hodnocení jeho pracovní kompetence** písmena A - E**.**

Podrobná kritéria hodnocení v konkrétním vyučovacím předmětu tvořil učitel společně se žáky.

Hodnocení učitelé zaznamenávali do online žákovské knížky, která známky ihned zprůměruje podle jejich hodnoty a všichni tak mají neustále přehled o výsledcích jednotlivých žáků, jak učivo zvládají. Vyučující ihned reagují a nabízejí doučování, procvičování, nebo si zavolají rodiče a společnými silami hledají řešení a možnosti, které by vedly ke zlepšení výsledků. V případech, kdy u žáka klesne hodnocení na stupeň nedostatečný a dostatečný, jsou rodiče s tímto seznámeni na třídních schůzkách nebo konzultačních dnech a podpisem stvrzují, že o výsledcích žáka vědí a s vyučujícím se dohodnou na spolupráci.

Přehled klasifikace

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Ø třídy	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I.A	17	1,00	17	0	0	0
I.B	17	1,00	17	0	0	0
II.A	25	1,01	25	0	0	0
III.A	14	1,06	14	0	0	0
III.B	14	1,06	14	0	0	0
IV.A	18	1,21	16	2	0	0
IV.B	18	1,42	10	8	0	0
V.A	18	1,31	12	6	0	0
V.B	18	1,36	12	6	0	0
VI.A	14	1,40	7	7	0	0
VI.B	13	1,37	7	6	0	0
VII.	22	1,45	12	9	1	0
VIII.	14	1,67	6	8	0	0
IX.A	13	1,42	8	5	0	0
IX.B	17	1,78	4	13	0	0
Celkem	**252**	**1,30**	**181**	**70**	**1**	**0**

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Ø třídy	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I.A	17	1,01	17	0	0	0

I.B	17	1,00	17	0	0	0
II.A	25	1,06	25	0	0	0
III.A	12	1,09	12	0	0	0
III.B	14	1,19	13	1	0	0
IV.A	18	1,21	15	3	0	0
IV.B	18	1,47	9	8	1	0
V.A	19	1,27	13	6	0	0
V.B	18	1,40	11	7	0	0
VI.A	15	1,40	8	7	0	0
VI.B	12	1,46	6	6	0	0
VII.A	22	1,51	11	10	1	0
VIII.A	14	1,72	6	7	1	0
IX.A	13	1,58	7	4	0	2
IX.B	17	1,91	3	11	3	0
Celkem	**252**	**1,35**	**173**	**70**	**6**	**2**

Rozvoj matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti

V letošním školním roce jsme opět rozvíjeli tyto dovednosti ve většině předmětů. Badatelské hodiny nebo hodiny s prvky badatelství a logického uvažování se snažíme začleňovat do výuky vždy, kdy je to s ohledem na cíle hodiny vhodné. V odborných předmětech vyhledáváme dostatek různých typů textů, s kterými mohou žáci pracovat. Práce

s nimi přispívá k rozvoji kritického myšlení žáků. V tomto přístupu nám hodně pomáhají dobré příklady hodin z projektů kritického myšlení a Pomáháme školám k úspěchu. Velkým přínosem je vzájemná spolupráce učitelů ve škole ale i propojení učitelů napříč školami.

Už od první třídy si žáci osvojují základy badatelské výuky především v hodinách prvouky a přírodovědy. Žáci také využívají velké množství nejrůznějších textů, z kterých nejen, že získávají informace, ale také se na nich učí čtenářské strategie. Badatelské hodiny i hodiny, v kterých se výuka opírá o texty, na druhém stupni probíhají v dějepise, zeměpise, přírodopise, fyzice i chemii. Učitelé se inspirují navzájem, dokáží si metody a postupy přizpůsobit cílům svého předmětu. Kromě badatelství a kritického myšlení zůstává v náplních hodin především spolupráce žáků ve dvojicích či skupinách, vzájemné učení, hodnocení a sebehodnocení práce, diskuze a projektové vyučování. Přírodovědné dovednosti dále rozvíjejí laboratorní práce, vycházky a další projekty zaměřené na naše životní prostředí.

Matematická gramotnost je u žáků rozvíjena především v hodinách matematiky. Žáci řeší problémové úlohy, úlohy z praxe, pokud je to vhodné, diferencujeme zadání úloh dle obtížnosti a snažíme se, aby každý žák mohl postupovat vlastním tempem, mohl si své učení řídit tak, aby bylo pro něj osvojování matematických dovedností co nejefektivnější. K rozvoji matematické gramotnosti přispívá především řešení problémových úloh, které vyučující využívají buď jako rozcvičky na začátku hodiny nebo jako doplňkové úlohy pro žáky, kteří pracují rychleji. Dále k rozvoji matematických dovedností a logického myšlení přispívá účast žáků v matematických soutěžích. Letos se žáci zúčastnili Logické olympiády, Pangey a Matematického klokana. Přestože nedosáhli žádných výraznějších úspěchů a nepostoupili do dalších kol, je každoroční účast v těchto soutěžích velmi důležitá, žáci se setkávají s problémovými úlohami, řeší a přemýšlí nad úkoly, které základní obsah učiva obvykle neposkytuje a svoje zkušenosti poté mohou zúročit při testování, při přijímacích zkouškách na střední školy, a především jednou ve svém životě.

Rozvoj finanční gramotnosti probíhá v průběhu školní docházky v hodinách matematiky, prvouky, přírodovědy, výchovy k občanství a etické výchovy. Už od první třídy žáci řeší slovní úlohy s penězi a pracují s bankovkami. Na druhém stupni se téma finanční gramotnosti objevuje v hodinách etické výchovy, výchovy ke zdraví a především matematiky. V deváté třídě se žáci přímo setkávají se základními pojmy finanční matematiky, seznamují se s fungováním firmy, trhů, burz i států. V rámci tohoto tématu proběhl i letos projekt, v kterém si žáci založili vlastní firmu. Výstupem projektu bylo představení firmy a přehled nákladů a výnosů. Projekt žákům pomohl alespoň částečně si uvědomit, s čím je potřeba při podnikání počítat. Zároveň jsme letos používali prezentace a interaktivní úkoly projektu České spořitelny Skoala.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Podpora čtenářské gramotnosti je na naší škole dlouhodobě jednou z klíčových oblastí vzdělávání. Čtenářství vnímáme jako nástroj pro rozvoj kritického myšlení, vyjadřovacích schopností i vnitřní motivace žáků k učení.

Ve všech třídách pravidelně probíhají čtenářské dílny, které vedou žáky k samostatnému čtení i sdílení čtenářských zážitků. Mimoškolní četba je v každé třídě reflektována – formou výpisů citací, vyprávění obsahu, diskuzí nebo výtvarného zpracování. V průběhu roku v každé třídě alespoň jednou proběhla také dílna psaní, která podpořila vlastní tvořivý projev žáků.

Specifikem první a druhé třídy je ranní čtení, z něhož následně vycházejí aktivity v rámci ostatních vyučovacích předmětů nebo motivace k tématům probíraného učiva. Letos druháci poslouchali a pracovali s četbou například knihy Čaroděj ze Země Oz, Policejní křeček, Robinson, Petr Pan, Dobrodružství pavouka Čendy (I. - IV. díl), O čertovi, Velká knižní záhada či Můj brácha Tornádo.

Prvňáci se v rámci výuky čtení a psaní postupně stávají čtenáři a aktivně pracují s jednoduchými texty. Dne 10. 4. 2025 proběhl v I. A projektový den s názvem Den s knihou, jehož cílem bylo propojit čtení s tvořivou a hravou činností.

Prvňáci byli zapojeni do projektu Knížka pro prvňáčka, v rámci něhož navštívili knihovnu Mělník. Zde byli paní knihovnicí seznámeni s pravidly půjčování knih, které knihy jsou pro ně vhodné, jak a podle čeho se při výběru knih v knihovně orientovat, co vše knihovna čtenářům nabízí.

Slavnostním zakončením tohoto projektu je předání knížek každému prvňáčkovi. Letos při pasování na čtenáře paní ředitelka předala knížku Jak víla Anička zachránila jaro.

Začátkem května navštívili žáci VI. A, VI. B knihovnu v Mělníku.

V prosinci se uskutečnila školní burza knih s názvem Nejen od Ježíška potěší tě knížka, kde si mohli žáci a rodiče knihy nejen koupit, ale i prodat.

V době adventu probíhá ve všech třídách tzv. adventní čtení – letos zazněly čtyři texty z knihy Tanec mezi lusky pomerančovníku od Martiny Dvořákové. Žáci 9. ročníku před Vánocemi předčítali jako patroni svým prvňáčkům.

Jako každý rok jsme se zapojili do mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy. Na prvním stupni děti tvořily záložky na téma Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat, které jsme zaslali do slovenské partnerské školy v Širokém. Zároveň jsme od slovenských žáků obdrželi jejich výtvarné záložky do našich knih.

Na podporu přednesu, práce s textem a interpretačních dovedností proběhla školní přehlídka dětských recitátorů dne 19. 2. 2025. Zúčastnilo se jí 21 žáků z prvního i druhého stupně, a to ve čtyřech věkových kategoriích. Mezi nejčastěji volené autory patřili Shel Silverstein, Miloš Kratochvíl a Jiří Žáček. Žákyně 5. ročníku překvapila výběrem básně vytvořené pomocí umělé inteligence. Do okresního kola postoupili žáci druhého stupně: Magdalena Zukalová, Denisa Morávková, Ondřej Troják a Kateřina Morávková. Okresní kolo se konalo 14. 3. 2025 v DDM Mělník. Magdalena Zukalová i Kateřina Morávková postoupily do krajského kola v Kutné Hoře, které se uskutečnilo 28. a 29. 5. 2025. Ondřej Troják získal čestné uznání za humorný přednes.

V každé třídě se čtení stává přirozenou součástí výuky i školního života. Druháci například v rámci projektového dne Pekelné učení vytvořili vlastní čertovskou knihu.

Děti četly pohádky i podle obrázkové osnovy.

Na konci školního roku dostávají žáci od svých třídních učitelů jako ocenění za práci a motivaci ke čtení knihu na památku.

Letošním názvem pro Knihu knih bylo Já, učitel, Já, učitelka. Každý žák školy napsal na toto téma jeden list do společné knihy.

Čtenářství rozšiřuje naše poznání, fantazii a znalosti. Učíme se naslouchat, soustředit, analyzovat, vyhledávat souvislosti. Číst a poslouchat příběhy, pohádky, naučné texty můžeme všude. Zážitky a pocity z času s písmeny nám zůstanou navždy a nikdo nám je nemůže vzít.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Během celého školního roku se nám podařilo společně projít několika zajímavými akcemi a zabývat se mnoha činnostmi v této oblasti.

V září ještě za pěkného počasí podnikali mladší žáci přírodovědné vycházky do blízkého lesa, poznávali houby, rostliny, stromy. Propojovali získané znalosti později během hodin českého jazyka a prvouky, pracovali na svých projektech o podzimu. První akcí byl tradičně Festival sportu, kterého se zúčastnili žáci 4. až 6. ročníku a dále pak to byla i návštěva dopravního hřiště.

V říjnu se mladší žáci věnovali projektu k Mezinárodnímu dni zvířat. Žáci popisovali své domácí mazlíčky, psali referáty a kreslili obrázky, modelovali. Navštívili jsme také Lesní areál v Hostíně, kde se nám při prohlídce a pozorování zvířat věnovali myslivci, se kterými již několik let aktivně spolupracujeme. Setkání s myslivci je vždy velmi pěkné a užitečné. Nechyběla ani procházka naučnou stezkou s pozorováním vysoké zvěře. Žáci se dozvěděli mnoho nových poznatků, které jsme následně využili při výuce prvouky, kdy jsme se učili o lese a jejich obyvatelích. Určitě nám to v našem dalším bádání a zkoumání přírody pomohlo a některé žáky to i dále posune k vyhledávání stále dalších nových zajímavostí o přírodě.

Následoval celoškolní projekt Dětská olympiáda, kdy žáci sportovali za příznivého počasí venku. Vyvrcholením bylo společné setkání a fotografování s olympijským sportovcem Vavřincem Hradílkem.

Pro první ročníky byla připravena beseda Žilo bylo jedno město, kdy dětem lektorka z ekocentra Koniklec připomněla, jak se mají chovat k zeleni ve městech a celkově k životnímu prostředí. Malí druháčci se v říjnu zabývali ve svém projektu o lese poznáváním stromů. Závěrem vše vyvrcholilo setkáním s lektorkou rovněž z Ekocentra Koniklec, kdy si společně v přírodě získané vědomosti zopakovali. Třetí ročník si zase zopakoval, co vše už zná o třídění, konktrétně jak to dál končí s vysloužilým elektroodpadem. Pro celý druhý stupeň bylo připraveno komentované promítání Planeta Země, tentokrát o Chile.

V listopadu následovalo předvánoční tvoření z přírodnin v dílničkách. Hotové výrobky z těchto dílen byly opět poskytnuty do obchůdků na Vánočním jarmarku. 4. ročníky se zúčastnily zajímavé besedy o mykologii, kde byly pro žáky připraveny i názorné ukázky hub. Někteří žáci 2. stupně podnikli zajímavou exkurzi do Prahy. Tato akce s názvem Doteky státnosti byla spíše dějepisná, ale při prohlídce Anežského kláštera se žáci pohybovali v bylinkové zahradě a zde také obdivovali pro ně neznámý strom – mišpuli.

V prosinci podnikly 9. ročníky exkurzi do Hvězdárny v Praze. Žáci 3. ročníku se věnovali projektu Den bez mobilního telefonu. Na toto téma psali velmi pěkné úvahy, zvláště jak by využili svých aktivit v přírodě.

V lednu byl pro malé prvňáčci připraven preventivní program Liška, kdy lektoři z městské policie poučili žáky o bezpečném chování nejen ve městě, ale i v parku a v lese.

Měsíc únor patří tradičně u většiny ročníků 1. stupně výuce o člověku. Proto jsme se zaměřili na zdravou životosprávu, výživu, ale i na prevenci zubního kazu v projektu Zdravé zuby. Zubní lékař přišel za žáky se zajímavou přednáškou s touto tématikou.

Březen patřil například projektu Stromoví superhrdinové, kdy se třetí ročníky zabývaly důležitostí stromů v přírodě a žáci si vysadili semínko lípy. Uvařili jsme si i lipový čaj pro posílení našeho zdraví. Celá škola se zapojila do úklidu okolí školy při akci Čisté Kly.

Dále byly pro žáky 4. až 8. ročníku připraveny tzv. Živé přednášky, kde se žáci seznámili s různými typy adaptací živočichů na různá prostředí. S některými živočichy se setkali naživo, prohlédli si je a mohli si je i pohladit. V březnu jsme si též připomněli, jak je důležité šetřit s vodou u příležitosti Světového dne vody.

Měsíc duben nabízel mnoho aktivit, protože už nás k nim lákalo pěkné počasí. Začali jsme celoškolním projektem Každé jaro je nový začátek, kdy každý ročník 1. stupně měl svou činnost, většinou to bylo vyrábění dekorativních předmětů na Velikonoce. 2. stupeň se ve svých tvořivých dílnách věnoval např. výrobě ptačích budek, ptačích pítek a dalšími jarními dekoracemi. Také jsme neopomněli Den Země, kdy jsme si opakovali, co je to recyklace, jak správně třídit a jak neplýtvat vodou, elektřinou, ošacením aj.

Mnohé třídy vyjely v tomto měsíci na sportovně turistické výlety. Na těchto výletech žáci názorně poznávali rostliny v přírodě, stavěli domečky pro lesní skřítky, hledali turistické značky, poznávali okolní hrady, věnovali se sportovním aktivitám.
V květnu podnikli starší žáci exkurzi na Mělník, kde si připomínali středověké město spolu s hradbami. Příjemná byla též procházka parkem se sledováním stromů.

Červen patřil hned na začátku oslavě Dne dětí, kdy se žáci věnovali sportovním aktivitám. Letos nám nepřálo počasí, tudíž tyto aktivity probíhaly ve škole, i tak zde byla stanoviště s přírodovědnou tematikou.

Velmi pěkná a pro žáky přínosná byla akce – Den s IZS. Všechny složky integrovaného záchranného systému žákům prezentovaly svou práci, děti si mohly prohlédnou zblízka jejich auta a techniku, viděly ukázku policejních koní a mohly si je i pohladit.

Žáci 5. ročníku se intenzivně několik měsíců připravovali na akci SpideUp Expo, která se konala v Zemědělském muzeu. Výsledkem byla robotika a programování spojená s environmentální výchovou, kdy žáci předem museli vědět něco ze světa hmyzu. Nejvíce se zabývali světem včel. Byly to pak stavby z lega, např. včelí úly, hmyzí domečky.

Turistickou vycházku spojenou s pozorováním přírody v lese a pískovcové útvary zvolili žáci 3. ročníku. Zde nad obcí Želízy žáci obdivovali dílo sochaře Václava Levého, jsou to útvary Čertových hlav, Harfenice, Hada.

Čtvrťáci na dopravním hřišti předvedli své zkušenosti a znalosti při jízdě na kole. Odměnou jim byl průkaz malého cyklisty. Většina tříd se zabývala ochranou člověka za

mimořádných situací. Velká gratulace patří našim mladým zdravotníkům, kteří v okresním kole zvítězili a v krajském kole byli na 2. místě.

Po celý rok jsme se snažili vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí prostřednictvím projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

I v tomto školním roce nalezli žáci druhého stupně několik otázek k tématice environmentální výchovy v úkolech do školního poháru, týkající se zvláště ochrany životního prostředí.

Nadále jsme také pokračovali v projektu Recyklohraní, kde jsme se během roku zapojili do několika úkolů. Výsledkem projektu byly krásné diplomy.

Rodiče a veřejnost v okolí nám pomáhá sbírat vysloužilé elektrospotřebiče, baterie, starý papír. Ušetřili jsme tak spotřebu elektřiny a snížili produkci skleníkových plynů. Alespoň malým podílem jsme nespotřebovali tolik surovin, které jsou potřebné pro průmyslovou výrobu. Nahradí se to právě recyklací odevzdaných spotřebičů.

Školní družina se společně se školním klubem věnovala po celý školní rok environmentální tématice a ochotně ve všem spolupracovala. Stejně tak se pracovalo i v zájmových útvarech.

Letos se nám tedy podařilo splnit několik pěkných a zajímavých akcí. I nadále budeme v environmentální výchově aktivně pracovat.

Závěrečné práce IX. třídy

Jméno	Téma	Vedoucí práce
Bártová Sabina	Líčení a kosmetika	Mgr. H. Chocholoušková
Čepová Sofie Vilma	Barbershop	Ing. A. Čentáková
Černohlávková Veronika	Plavání a sportovní psychologie	Ing. P. Rozborová
Chocholoušková Viktorie	Sny	Ing. V. Hradecká
Křída Matyáš	3D tisk	Ing. A. čentáková
Lukešová Nikol	Mateřská škola	Mgr. D. Kinclerová
Navrátilová Nicol	Psychika dětí ve škole	Mgr. T. Chládková
Pomlenyiová Adéla	Práce letušky	Mgr. M. Čvančarová
Pukl Richard	Fotbal na Mělníku	Mgr. L. Tichota
Troják Tomáš	Rybaření ve Klích a okolí	Mgr. H. Chocholoušková
Tvrdíková Amálie	Cestování po Itálii	Mgr. J. Tarantová
Tvrdíková Olga	Cestování po Francii	Mgr. J. Tarantová
Veselá Šárka	Atletika	Mgr. T. Chládková
Blažek Matouš	Dvoutaktní motory	Ing. V. Hradecká

Drapák Daniel Jan	Tabák a tabákové výrobky	Mgr. H. Chocholoušková
Hadrbolec Matěj	Historie, vývoj a technické specifikace motocyklu Simson	M. Kudrna
Hušek Jan	Řecko	Ing. A. Čentáková
Janečková Hana	Kanárské ostrovy	Mgr. T. Chládková
Jarošová Jana	Japonsko	Mgr. J. Tarantová
Jirotková Natálie	Potápění	Mgr. E. Hladíková
Joachimsthál Vojtěch	Škoda auto	M. Kudrna
Mejvald Martin	Elektromobily v České republice	Mgr. K. Havránková
Morávková Kateřina	Český červený kříž	Mgr. T. Chládková
Najman Richard	Kulturistika	Mgr. L. Tichota
Svoboda Marek	Jízda na kole	Ing. P. Rozborová
Šmejkal Adam	Značka KTM	Mgr. K. Havránková
Šmejkalová Klára	Návykové látky	Ing. A. Čentáková
Zajíček Martin	Fotbalové trofeje a jejich historie	Mgr. L. Tichota
Zítová Pavlína	American Bull	Mgr. K. Havránková
Zukal Matyáš	Letadla neviditelná pro radar	M. Kudrna

Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách

Datum	Plán	12. 9. 2024	účast	14. 11. 2024	účast	16. 1. 2025	účast	10. 4. 2025	účast	12. 6. 2025	účast
ročník	žáků	**	počet %	**	počet %	ID	počet %	**	počet %	ID	počet %
1. A	**17**	14	82	17	100	10	59	17	100	3	18
1. B	**17**	17	100	14	82	4	23	15	88	0	0

2. A	**25**	20	80	24	96	12	48	25	100	0	0
3. A	**14/12**	12	86	14	100	13	86	8	67	2	17
3. B	**14**	12	86	14	100	9	64	14	100	1	7
4. A	**18**	15	83	9	50	5	28	17	94	1	5
4. B	**18**	17	94	17	94	0	0	18	100	0	0
5. A	**19/18/19**	16	84	8	44	13	68	13	68	0	0
5.B	**18**	11	61	8	44	7	39	14	78	0	0
6.A	**14/15**	10	71	11	78	8	53	14	93	0	0
6.B	**13/12**	10	77	12	92	4	33	6	50	0	0
7. A	**21/22**	9	43	15	68	9	41	12	55	2	9
8. A	**14**	6	43	9	64	2	14	6	43	0	0
9.A	**13**	13	100	11	85	9	69	13	100	0	0
9.B	**17**	7	41	16	94	8	47	0	0	0	0
celkem v období *	252/250/251	**189**	**75**	**199**	**79**	**123**	**49**	**194**	**77,3**	**9**	**3,6**

*nemá vypovídací hodnotu
**v nejbližším uskutečněném termínu

Ve školním roce 2024 – 2025 jsme zachovali pro naši školu již klasické schéma rozložení třídních schůzek a informačních dnů (ID), tj. stanovili jsme 3 termíny třídních schůzek a dva termíny pro informační den (před hodnocením v pololetí a na konci školního roku). Třídní učitelé tak opět mohli libovolně kombinovat formu setkání s rodiči (ale minimálně jednou za rok by se měli uskutečnit tripartity). Tradiční je také rozložení účasti rodičů na těchto schůzkách. Pokud třídní učitel pozve rodiče na tripartitu, většinou se mu podaří hovořit se všemi rodiči a účast se pak pohybuje ve vysokých procentech. Jsou-li schůzky vypsány tzv. hromadně, zaznamenáme největší účast v listopadu a dubnu. Informační dny zůstávají většinou bez odezvy. Je pravděpodobné, že tento mizivý zájem je způsoben tím, že rodiči nejsou předkládány informace, ale on sám si musí aktivně vyhledat vyučujícího, se kterým chce řešit studijní výsledky svého dítěte. Navíc dnes, kdy už škola přešla plně na elektronickou podobu žákovské knížky, je rodič, má-li skutečný zájem, plně informován. Význam pořádání informačních dnů se tak stává diskutabilní.

G. Údaje o prevenci a zajištění podpory žáků

Školní poradenského pracoviště (ŠPP) na naší škole funguje od 1.9.2016. Personální obsazení je následující:

• výchovná poradkyně Mgr. Martina Čvančarová (ukončila v roce 2014 specializační studium pro výchovné poradce), má na starosti vše, co se týká asistentů pedagoga a žáků s poruchami učení, vypracovávání a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.

• výchovný a kariérový poradce Mgr. Libor Tichota (ukončil specializační studium pro výchovné poradce na jaře 1998, v roce 2010 dostudoval rozšíření tohoto oboru o poradenství pro tělesně postižené a v roce 2019 absolvoval fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotlivých přijímacích zkoušek), pomáhá žákům při volbě povolání a dalšího studia a řeší s žáky a rodiči výchovné problémy a problémy související s přípravou na vyučování.
• školní metodička prevence a výchovná poradkyně Mgr. Jana Palanská (ukončila v roce 2014 specializační studium pro výchovné poradce a v roce 2015 specializační studium pro metodiky prevence na UK v Praze), má na starosti výkaznictví a veškerou agendu metodika.
• školní asistentka Veronika Adamcová (financována z EU – Šablony)

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu.
Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- ✓ poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ✓ sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- ✓ prevenci školní neúspěšnosti,
- ✓ kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- ✓ podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- ✓ podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- ✓ průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- ✓ včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- ✓ předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- ✓ průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- ✓ metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- ✓ spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- ✓ spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

Prevence

Prevence rizikového chování na prvním stupni naší základní školy byla z velké části obsažena ve vyučovacích předmětech etická výchova, prvouka, přírodověda, český jazyk, pracovní vyučování, tělesná výchova, výtvarná výchova. Témata: vztahy ve třídě, chování ke spolužákům se zdravotním postižením, pravidla slušného chování, vztahy v rodině, chování k živé a neživé přírodě, rasismus, ochrana zdraví, bezpečnost ve společnosti, šikana,

vandalismus, tradice a zvyky. Témata byla volně prezentována do výuky třídními učitelkami. Ty se zaměřily na rozvoj schopností hlavně ve verbální komunikaci (diskuse, řešení problémů a konfliktu, vyjádření názoru v komunitním kruhu). Vyučující se snažili posilovat pozitivní jevy v třídním kolektivu. Snažili se o rozvíjení dobrých vztahů a spolupráce v kolektivu, tolerance a ochotě pomáhat. Žáci se učili vyjadřovat vlastní názor, naslouchat a získávat informace, jak můžou naložit se svým volným časem (kroužky).

Obdobným tématům se věnovali i žáci druhého stupně. Hlavně v předmětech etická výchova, výchova k občanství, tělesná výchova, výchova ke zdraví. Pedagogové využívali různé vyučovací metody a postupy (stimulační hry, projektové učení, hraní rolí, práce ve skupinách, verbální a nonverbální komunikace). Žáci osmého a devátého ročníku se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci zvláště v předmětu pracovní činnosti.

Akce související s primární prevenci, které jsme navštívili

Pro žáky z prvního stupně byly realizovány projekty:

- ✓ Knížka pro prvňáčka – knihovna Mělník
- ✓ Advent – vánoční zvyky a vztahy lidí
- ✓ Festival sportu na Mělníku
- ✓ Plavecký výcvik
- ✓ Soutěž hlídek ml. zdravotníků
- ✓ Abeceda peněz
- ✓ Dopravní soutěž
- ✓ Spaní ve škole
- ✓ Den s IZS
- ✓ Exkurze Městská policie Mělník
- ✓ Olympiáda s Vavřincem Hradílkem
- ✓ Beseda o umělé inteligenci - robotika

Pro žáky druhého stupně byly připraveny tyto akce a projekty:

- ✓ OVOV
- ✓ Advent – vánoční zvyky a vztahy lidí
- ✓ Soutěž hlídek mladých zdravotníků
- ✓ Živé přednášky
- ✓ Den s IZS
- ✓ Divadelní představení Vánoce u Čapků
- ✓ Kino Neratovice – film Vlny
- ✓ Bruslení – zimní stadion Mělník
- ✓ Exkurze Obecní dům Praha
- ✓ Beseda s plukovníkem Klinovským
- ✓ Beseda s autorem komiksů Alešem Mrázkem – J. A. Komenský
- ✓ Program Planeta Země 3000 – Chile
- ✓ Beseda s majorem Mužíkem – Vojenské mise AČR

Akce související s primární prevenci, které jsme uspořádali

Mottem školy pro letošní školní rok bylo „**Zajímám se o svoji budoucnost, protože v ní hodlám strávit zbytek života.“**

✓ Po celý rok jsme se snažili velmi zodpovědně budovat příjemné školní klima, povzbuzovat žáky k aktivní činnosti ve škole, propojovat akce mezi třídami a probouzet v žácích hrdost na svou školu.
✓ Vydali jsme společnou knihu pod názvem Já učitel, kde má každý žák školy svou stránku.
✓ Pro všechny žáky naši základní školy bylo realizováno mnoho sportovních soutěží, z nichž nejvýznamnější byla Dětská sportovní olympiáda s účastí olympionika Vavřince Hradílka. Na konci školního roku pak byl vyhlášen a odměněn nejlepší sportovec a sportovkyně školy.
✓ „ Advent“ – měsíční projekt, kdy žáci IX. třídy představili mladším spolužákům jednotlivé významné adventní postavy tak, že se oblékli do kostýmů, chodili do jednotlivých tříd a vysvětlovali historické lidové zvyky spojené s těmito postavami a naším krajem. Každý pátek jsme společně poslouchali koledy a následovalo vánoční čtení.
✓ Tajný výlet – Muzeum iluzivního umění v Praze – výlet pro žáky s výborným prospěchem nebo pochvalou ŘŠ
✓ V rámci prevence každoročně probíhá úzká spolupráce žáků deváté třídy s žáky první třídy, která začíná hned prvním školním dnem v září. Nejstarší žáci vezmou za ruce nové prvňáčky a společně vstupují do školních prostor, do první třídy, kde je uvítá jejich paní učitelka. Deváťáci novým spolužákům popřejí hodně úspěchů, slíbí jim, že se o ně budou celý rok trpělivě starat, že je budou ochraňovat a navštěvovat, pak se s nimi rozloučí malým dárečkem, který jim vyrobili. Spolupráce pak probíhá po celý školní rok opravdu intenzivně.
✓ Při práci v počítačové učebně byli žáci upozorňováni na problém kyberšikany a netolismu.
✓ Školní pohár – celoroční soutěž tříd druhého stupně. Každý žák může ovlivnit bodové hodnocení třídy, ať už kladně nebo záporně. Hodnotí se nejen výsledky výchovně vzdělávací práce, ale i účast na mimoškolních aktivitách, reprezentaci školy, různé sběry apod.
✓ Žáci se mohou kdykoliv se svými problémy svěřit Schránce důvěry, která je umístěna na chodbě před ředitelnou. Odpovědi na dotazy, které je možno veřejně prezentovat, si mohou žáci přečíst na vedlejší nástěnce.
✓ Vícedenní školní výlety tříd – Sedmihorky, Nepříveč u Sobotky.
✓ Jednodenní třídní výlety a exkurze – Anežský klášter a Obecní dům - program Doteky státnosti Praha, Štefánikova hvězdárna Praha, divadlo Rokoko Praha – Vánoce u Čapků, Městská policie Mělník, výstava Tutanchamon Praha, Jungle sport aréna Praha.
✓ Spolu s obcí Kly jsme se zapojili do akce Čisté Kly a vzali si na starosti část obce Záboří, kde sídlí naše škola.
✓ Den dětí - žáci deváté třídy uspořádali oslavu dětského dne pro žáky celé základní školy na téma povolání. Všichni žáci byli za splnění všech úkolů odměněni.
✓ Školní akademie - závěrečná akce sociální prevence, kde se žáci první třídy veřejně rozloučili s kamarády z deváté třídy. Tentokrát oni jim předali dárečky na památku, jako poděkování za jejich celoroční péči.

Sociometrie

Klima školní třídy je činitel, který má významný vliv na žáky a jejich učební výsledky, na mezilidské vztahy v rámci třídy i celé školy. K poznání klimatu v některých třídách jsme využili dotazník z webu proskoly. Který ukazuje na atraktivitu či neatraktivitu žáků, znázorňuje oblibu pomocí sociogramu, hierarchii třídy, pohled žáků na kvalitu třídy. Tento

dotazník jsme v letošním školním roce zadali žákům šesté třídy. Poznáním klimatu této třídy však naše práce neskončila. Výsledky byly použity při práci se třídou v hodinách etické výchovy.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách, které se snaží vyučující různě obměňovat. Zde rodiče dostali prostor vyjádřit své názory a postřehy. S rodiči se spolupracovalo při konzultačních hodinách, kde se projednávali nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily problémy dětí. Rodiče mohli v průběhu celého roku využívat i konzultační hodiny výchovných poradců i metodika prevence, nebo navštívit po domluvě ředitelku školy. Všechny vzniklé problémy byly řešeny s rodiči i osobně a vážnější potíže se písemně zaznamenaly. S vedením školy po celý rok spolupracoval i Klub rodičů a Školská rada.

Výchovné poradenství

Hned v přípravném týdnu školního roku 2024/2025 byl vypracován plán činnosti výchovných poradců na tento školní rok se všemi úkoly. Dále došlo k úpravě seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a byla provedena kontrola platnosti vyšetření žáků pro celý školní rok.

1.stupeň podpůrných opatření poskytuje škola žákům, kteří potřebují úpravu ve vzdělání. Tato podpůrná opatření byla během školního roku poskytována 24 žákům. Těmto žákům byly upraveny metody, organizace a hodnocení vzdělávání a vytvořen pracovní plán. Zákonným zástupcům některých z těchto dětí bylo doporučeno vyšetření v PPP za účelem posouzení speciálních vzdělávacích potřeb. Po vyšetření zůstali 2 žáci v 1.stupni PO, dva žáci byla přeřazeni do druhého stupně PO. Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována 22 žákům, PO třetího stupně osmi. Čtyři žáci pracovali podle IVP. Na doporučení PPP pracovalo šest žáků s pomocí asistenta. Žáci s SVP docházeli na doučování, pokud jej vyučující nabízeli. Na doporučení PPP navštěvovala jedna žákyně hodiny speciálně pedagogické péče pod vedením Mgr. Libora Tichoty. Slovní hodnocení nebylo poskytováno v letošním roce nikomu.

Se žáky i s rodiči probíhaly běžné pohovory, a to hlavně s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně dalšího studia a pomoci při vyplňování nových elektronických přihlášek. Hromadně byli rodiče informováni na podzimních třídních schůzkách.

O chování a připravenosti na vyučování žáka jsou rodiče pravidelně informování v aplikaci Škola online pomocí plusových a mínusových bodů. O prospěchu žáka jsou rodiče informování pomocí elektronické žákovské knížky. Zde rodiče zjistí obdržené známky a i průměrné hodnocení v jednotlivých předmětech. I v tomto školním roce bylo prováděno porovnání kázeňských trestů a pochval.

Letos jsme museli řešit nedovolené natáčení a fotografování v prostorách školy a při školních akcích. Dále byla řešena distribuce, přechovávání a konzumace omamných a psychotropních látek. Řešeno bylo jako každoročně nevhodné chování k zaměstnancům školy, nevhodné chování ke spolužákům, vyrušování při vyučování i nacistické symboly.

Čtvrtletí	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	2.a 3. st.

I.	66	13	3	2	0
II.	96	3	1	2	3
III.	36	15	1	8	0
IV.	50 + 16 Ř	10	4	3	3
Celkem	248 + 16 Ř	41	9	15	6

V následující tabulce se můžeme podívat na vývoj za posledních pět let.

rok	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	2.a 3. st.
2020/2021	15 + 7 Ř	0	2	3	3
2021/2022	199 + 29 Ř	39	9	4	6
2022/2023	268 + 19 Ř	42	13	9	1
2023/2024	67 + 18 Ř	36	14	16	5
2024/2025	248 + 16 Ř	41	9	15	6

Žáci devátého ročníku, kteří v tomto školním roce vycházeli, měli možnost získávat informace o jednotlivých školách, učebních oborech a o dnech otevřených dveří na středních školách a učilištích na nástěnce pro volbu povolání, nebo při pohovorech s výchovným poradcem. Několik jedinců využilo získání informací o školách a přihláškách individuálně při pohovoru s výchovným poradcem. Po pololetním vysvědčení pak žáci vyplňovali elektronické přihlášky ke studiu podle předem získaných informací. V letošním školním roce vycházelo 29 žáků IX. tříd, 3 žáci V. tř., kteří uspěli při přijímacím řízení na Gymnázium Mělník a Neratovice. Dále ukončil devítiletou docházku jeden žák VII. třídy, který šel pracovat do rodinného podniku.

Hned v 1. kole uspělo všech 27 žáků. Na maturitní obory bylo přijato 17 žáků. Letos podalo 12 žáků přihlášku na nematuritní obory, což je více než v předešlých obdobích.

Přehled zameškaných hodin

Třída	I.pololetí			II.pololetí		
	omluvené	neomluvené	průměr	omluvené	neomluvené	průměr
I.A	793	0	46,65	902	0	53,06
I.B	741	0	43,59	699	0	41,12
II.A	1848	0	73,92	1 403	0	56,12
III.A	871	0	62,21	916	0	65,43

III.B	565	0	40,36	710	0	50,71
IV.A	1132	0	62,89	846	0	47,00
IV.B	1239	0	68,83	1 151	15	63,94
V.A	816	0	42,95	1 093	0	57,53
V.B	794	0	44,11	1 057	0	58,72
VI.A	809	0	57,79	731	0	48,73
VI.B	1136	0	48,00	830	0	63,85
VII.A	1 290	6	58,64	1 573	0	71,50
VIII.A	754	0	53,56	958	0	68,43
IX. A	942	0	72,46	1 476	0	113,54
IX. B	1570	0	92,35	2 067	0	121,59
I.- IX.	**15 300**	**6**	**60,47**	**16 427**	**0**	**64,61**

I letos probíhala kontrola zameškaných hodin v jednotlivých čtvrtletích. Za celé I. pololetí mělo 5 žáků 0 zameškaných hodin a 2 žáci 1 hodinu. Za II. pololetí jedna žákyně 0 hodin a jeden žák 1 hodinu. Za celý rok měla nejmenší absenci A. Štruplová z I. B, a to pouze 2 hodiny.

Ke stmelování kolektivů docházelo již od září. Konaly se třídní exkurze. Od dubna pak probíhaly vícedenní výlety jednotlivých skupin tříd. V závěru školního roku pak proběhlo přespání některých tříd ve škole. Všechny tyto akce pomohly nejen ke stmelení třídních kolektivů, ale i k stmelení mezi různými třídami. V rámci stmelování učitelského sboru proběhlo několik posezení. Největší akcí bylo tradiční vánoční posezení s nadělováním dárků.

Jednání členů ŠPP s písemným záznamem ve školním roce 2024/2025			
	Počet jednání		Celkem
	1. pololetí	2. pololetí	
Žáci 1. stupeň	23	17	40
Žáci 2. stupeň	55	23	78
Rodiče	2	8	10
Rodiče + žáci	2	3	5
Pedadog + rodič	3	3	6

Provozní zaměstnanci	3	5	8

Nejčastější typy projednávaných problémů	
S žáky	S rodiči
Vztahy mezi spolužáky	Častá absence
Nevhodné chování ke spolužákům	Nevhodné chování při vyučování
Nevhodné chování při hodinách	Kariérové poradenství
Nevhodné chování k učitelům	Systém podpůrných opatření
Drzé chování ve ŠJ	Použití mobilu
Pozdní příchody	Nikotinové a energetické sáčky
Použití mobilu	
Nikotinové a energetické sáčky	

H. Údaje o dalším vzdělávání a odborném rozvoji

Plnění dalšího vzdělávání pracovníků od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025.

Institucionální vzdělávání			
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			
M. Kudrna	Bakalářské studium – UJEP Ústí nad Labem	trvá	
L. Veverková	Magisterské studium - UJEP Ústí nad Labem	trvá	
Studium v oblasti pedagogických věd			
Studium k rozšíření odborné kvalifikace			
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			
Studium k prohloubení odborné kvalifikace			
jméno			
Pedagogičtí zaměstnanci			
V. Adamcová	Kreativně ve školním prostředí	8	1950,-
	Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?	4	1450,-
	Základy první pomoci	3	545,-
J. Berounská	Prosinec ve školní družině a klubu: Měsíc vánočních překvapení a netradiční vánoční besídka	2	0,-
	Leden ve školní družině a klubu: Měsíc společných cílů	2	0,-
	Únor ve školní družině a klubu: Měsíc respektu a sebelásky	2	0,-
K. Bímová	Právní odpovědnost v praxi školní družiny	4	1900,-
	Webinář pro správce BELLHOP a vedoucí vychovatele ŠD	2	0,-
	Základní informace o využití systému Bellhop pro suplující a začínající vychovatele	2	0,-
N. Bodruhová	Jak řešit konfliktní situace ve škole aneb efektivní komunikace	6	2100,-
	Netradiční sporty na školní akce	8	2150,-
M. Bublová	Základy první pomoci	3	545,-
J. Bursová	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	1	0,-
	Podpora uvažování při práci s textem I.	2	0,-
	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	2	0,-
	Podpora uvažování při práci s textem II.	2	0,-
	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
	Základy první pomoci	3	545,-
	Wellbeing ve škole	1	0,-
	Tipy na aktivní práci s učebnicí ČJ	2	0,-
A. Čentáková	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Základy první pomoci	3	545,-
	Velvarský BETT	8	0,-
M. Čvančarová	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43

	Základy první pomoci	3	545,-
L. Doubková	Základy první pomoci	3	545,-
	Jak udělat z třídy funkční tým	4	1380,-
	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
E. Havelková	Jak nalákat žáky k četbě textu	2	0,-
	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	2	0,-
	Jak na slovní druhy ve 2. A 3. třídě	4	1210,-
	Základy první pomoci	3	545,-
K. Havránková	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	8900,-
	Základy první pomoci	3	545,-
	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
E. Hladíková	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
A.Hlavatá	Základy první pomoci	3	545,-
V. Hradecká	Elixír do škol	8	1900,-
	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
T. Chládková	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	8900,-
	Konference pro pedagogy a knihovníky z cyklu Kreativní čtení – 2. stupeň ZŠ	7	1500,-
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
	Základy první pomoci	3	545,-
H. Chocholoušková	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Základy první pomoci	3	545,-
D. Kinclerová	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
M. Kudrna	Základy první pomoci	3	545,-
J. Medalová	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
	Základy první pomoci	3	545,-
Š. Mejvaldová	Hranice a rituály ve výchově dětí	8	2300,-
	Stres – náš každodenní společník ve školní družině	4	1450,-
	Časté otázky týkající se provozu školní družiny	4	1450,-
	Základy první pomoci	3	545,-
J. Palanská	Rozpočet školy	4	1573,-
	Aktuality ve školním roce 2024/2025	2	605,-
	Vykazování školního roku 2024/2025	3	990,-
	Ředitel ZŠ vs. Drsné legislativní změny roku 2024/2025	8	3496,90
	Právní náležitosti rizikového chování dětí a žáků	8	0,-
	Motivace a rozvoj nadaného žáka v běžné třídě – diferenciovaná práce ve třídě	4	0,-
	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
	Konference školství 2025	8	890,-
P. Rozborová	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
	Základy první pomoci	3	545,-

N. Šandová	Jak se učí dobré mravy II.	8	1800,-
	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
	Wellbeing ve škole	1	0,-
	Základy první pomoci	3	545,-
I. Štrymplová	Klima ve třídě – inspirace z polních a přespolních podmínek	1	0,-
	Formativní hodnocení pro začátečníky	8	0,-
	Jak na diferenciaci ve výuce	1	0,-
	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	1	0,-
	Kompetence s nadhledem	8	0,-
	Základy první pomoci	3	545,-
J. Tarantová	Formativní hodnocení pro začátečníky	8	0,-
	Vneste pestrost do svých hodin dějepisu	1	0,-
	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
	Základy první pomoci	3	545,-
L. Tichota	Kroky v badatelství	1	0,-
	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
	Základy první pomoci	3	545,-
	S badateli přes překážky	2	0,-
L. Veverková	Vyšetřování šikany – krok za krokem	4	237,50
	Vyšetřování šikany – krok za krokem II.	4	271,43
	Učím formativně	32	6970,-
	Formativní hodnocení pro začátečníky	8	0,-
	Základy první pomoci	3	545,-
Provozní zaměstnanci			
K. Pivcová	Školení hygienického minima	2	433,35
E. Derflová	Školení hygienického minima	2	433,33
E. Moravcová	Školení hygienického minima	2	433,33
O. Protsak	Školení hygienického minima	2	433,33
H. Jurčovská	Školení hygienického minima	2	433,33
B. Suchá	Školení hygienického minima	2	433,33

Samostudium**:** K dalšímu vzdělávání pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody. Dobu čerpání volna určuje ředitelka školy – převážně na vedlejší prázdniny. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
2.9.	I. – IX.	Slavnostní zahájení školního roku	Všichni vyučující
6.9. – 8.11.	II. A + III. A + B	Plavecký výcvik	Doubková, Medalová
6.9.	IV. – VI.	Festival sportu	TU
25.9.	Výběr žáků	Soutěž v první pomoci	Bímová
30.9.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Den české státnosti	Tarantová

Říjen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
1.10.	IV. B	Dopravní hřiště	Šandová
3.10.	IV. A	Dopravní hřiště	Čvančarová
7.10.	II. A	Ukázková hodina miniházené	Medalová
9.10.	II. + IV. A +B	Výukový program Abeceda peněz	TU
11.10.	I. – XI.	Olympiáda	TU
16.10.	VIII. + IX. A + IX. B	Přírodovědný klokan	Hradecká
17.10.	II. + III. A + III. B	Exkurze lesní areál Hostín	Havelková
17.10.	VIII.	Polabský park – Matematika pro osmáky	Palanská
18.10.	VI. – IX.	Planeta Země 3000 - Chile	Tarantová
22.10.	I. A + I. B	Ekoprogram – Žilo, bylo jedno město	Havelková
23.10.	II. A	Ekoprogram – Tajemství lesa	Havelková
25.10.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Den vzniku samostatného československého státu	Tarantová
25.10.	II.	Prezentace lapbooku o stromech prvním třídám	Medalová

Listopad

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
6.11.	IV. – V.	Beseda s mykologem - Houby	TU
7.11.	Výběr žáků	Světýlková stezka	Bímová, Medalová
8.11.	VII.	Exkurze Praha – program Doteky státnosti, exkurze Anežský klášter	Tarantová, Rozborová
11.11.	III. A + III. B	Pokládání věnců k Památníků padlých v 1. světové válce	TU
11.11.	Výběr žáků	Školní kino – film V hlavě 2	Havránková, Hladíková
12.11.	IV. – V.	Beseda s Policií ČR - šikana	Palanská
14.11.	I. A	Návštěva žákovské knihovny	Štrymplová

15.11.	I. – XI.	Rozhlasová relace – Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studenstva	Tatantová
15.11.	I. B	Návštěva žákovské knihovny	Kinclerová
15.11.	I. B	Slavnost slabikáře	Kinclerová
18.11.	I. A	Slavnost slabikáře	Štrymplová
18.11.	VII. – IX.	Kino Neratovice – film Vlny	Havránková
19.11.	II.	Turnaj v Školní lize miniházené	Medalová
25.11.	VI. A + B	Exkurze Obecní dům – doteky státnosti	Tichota, Chládková
25.11.	VI. – IX.	Vánoční dílny	TU
25.11.	VIII. – IX.	Přednáška o právním vědomí	Palanská
29.11.	I. – IX.	Rozhlasová relace - Advent	Tarantová
29.11.	I. – IX.	Zapálení první adventní svíčky	Palanská
29.11.	I. – IX.	První adventní čtení	TU
30.11.	I. – IX.	Vánoční jarmark	Palanská

Prosinec

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
3.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Svatá Barbora	Tarantová
3.12.	IX.	Obchůzka Barborky	Havránková, Chocholoušková
4.12.	IX.	Exkurze Štefánikova hvězdárna Praha	Hradecká
4.12.	II.	Pekelné učení – tematické vyučování	Medalová
5.12.	I. - IX.	Rozhlasová relace – Mikuláš, čert a anděl	Tarantová
5.12.	I. – IX.	Obchůzka Mikuláš, čert a anděl	Havránková, Chocholoušková
6.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Ambrož	Tarantová
6.12.	IX.	Obchůzka Ambrož	Havránková,

			Chocholoušková
6.12.	I. – IX.	Druhé adventní čtení	TU
6.12.	I. – IX.	Zapálení druhé adventní svíčky	Palanská
9.12.	II.	Andělské učení – tematické vyučování	Medalová
10.12.	I. – IX.	Akce Nejen od Ježíška udělá radost knížka	Medalová
12.12.	I. - IX.	Obchůzka Lucie	Havránková, Chocholoušková
12.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Svatá Lucie	Tarantová
13.12.	I. – IX.	Zapálení třetí adventní svíčky	Palanská
13.12.	I. – IX.	Třetí adventní čtení	TU
13.12.	Výběr žáků	Divadlo Rokoko Praha – Vánoce u Čapků	Havránková
18.12.	I. A	Vánoční čtení se žáky IX.B.	TU
18.12.	III. A + III. B	Beseda – Na světě nejsi sám	Palanská
18.12.	III. B	Besídka pro rodiče	Doubková
18.12.	VI. A + VI. B	Beseda pro děvčata – Čas proměn	Palanská
19.12.	III. B	Divadelní představení - Operka Červená Karkulka – divadelní představení pro žáky 1. stupně	Doubková
20.12.	IX.	Obchůzka Perchta	Havránková, Chocholoušková
20.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace Perchta	Tarantová
20.12.	I. – IX.	Zapálení čtvrté adventní svíčky	Palanská
20.12.	I. – IX.	Čtvrté adventní čtení	TU

Leden

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
6.1.	I. A	Preventivní program městské policie Mělník – Jak se liška polepšila	Štrymplová
6.1.	I. – IX.	Obchůzka Tři králové	Havránková, Chocholoušková
6.1.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Tři králové	Tarantová
10.1.	VII.	Beseda se starostou obce Kly	Rozborová
28.1.	IX. A + B	Přijímačky nanečisto	Palanská

Únor

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
7.2.	III. A + B	Přednáška MUDr. Bednáře – Prevence zubního kazu	Doubková, Havelková
14.2.	III. A	Exkurze městská policie Mělník – Program Vím, kdo mě hlídá	Palanská, Havelková
18.2.	Výběr žáků	Tajný výlet – Muzeum iluzivního umění Praha	Palanská, Rozborová
19.2.	Výběr žáků	Recitační soutěž – školní kolo	Chládková
20.2.	I. – IX.	Akce – Den bez školních tašek	TU
21.2.	III. – IX.	Beseda o umělé inteligenci - robotika	TU
21.2.	III.B.	Exkurze městská policie Mělník – Program Vím, kdo mě hlídá	Palanská, Doubková

Březen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
4.3.	IV. – VIII.	Živé přednášky – adaptace živočichů	Rozborová
6.3.	Výběr žáků	Matematická soutěž Pangea	Hradecká
11.3.	II.	Turnaj v miniházené V Mělníku	Medalová
14.3.	Výběr žáků	Soutěžní přehlídka dětských recitátorů – okresní kolo, Mělník	Chládková
17.3.	I. - IX.	Akce Čisté Kly	Tarantová
18.3.	I. B	MŠ Tuhaň v ZŠ	Kinclerová
18.3.	III. A	Vysazení semínka lípy	Havelková
20.3.	I. A	MŠ Kly v ZŠ	Štrymplová
20.3.	II.	Otevřené hodiny pro rodiče	Medalová
21.3.	I. – IX.	Ponožkový den – Downův syndrom	Havránková
21.3.	II. – IX.	Soutěž Matematický klokan	Hradecká
27.3.	VI. – VII.	Beseda s autorem komiksů Alešem Mrázkem – J. A. Komenský	Palanská
27.3.	IX.	Kurz bruslení Mělník	Havránková, Tichota
28.3.	I. – IX.	Rozhlasová relace – J. A. Komenský	Tarantová

Duben

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
2.4.	VI. A + B	Výstava Tutanchamon Praha	Tarantová, Čvančarová
8.4.	II.	Turnaj v miniházené Mělník	Medalová
15.4.	II.	První pomoc s děvčaty ze zdravotního koužku	Medalová
22.4. –	IV. – V.	Sportovně turistický kurz Sedmihorky	TU

25.4.			
28.4. – 30.4.	I. – III.	Třídní výlet Nepříveč u Sobotky	TU
28.4.	Výběr žáků	Soutěžní přehlídka dětských recitátorů – krajské kolo – Kutná Hora	Chládková
29.4.	Výběr žáků	Soutěžní přehlídka dětských recitátorů – krajské kolo – Kutná Hora	Chocholoušková

Květen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
5.5.	VI. A + B	Knihovna Mělník – Informatika aneb expedice knihovna	Chládková, Havránková
6.5.	I. A + B	Exkurze – Městská knihovna Mělník	Kinclerová, Štrymplová
7.5.	IV. – V.	Pokládání květin obětem II. světové války – Den vítězství	TU
7.5.	II.	Den matek - tematické vyučování	Medalová
12.5.	IV. B	Dopravní hřiště Mělník	Šandová
12.5.	VI. – IX.	Beseda s plukovníkem Klinovským	Chládková
16.5.	III. B	Spaní ve škole	Doubková
21.5.	I. – IX.	Zeď úspěchů	TU
21.5.	IV. A	Dopravní hřiště Mělník	Čvančarová
21.5.	VII.	Exkurze Mělník (středověké město)	Tarantová
26.5.	II.	Tematické vyučování – Den ručníků	Medalová
27.5.	I. A	Knížka pro prvňáčka – beseda s knihovnicí	Štrymplová
27.5.	II.	Turnaj v miniházené Mělník	Medalová
27.5.	VII. – VIII.	Beseda s majorem M. Mužíkem – Vojenské mise AČR	Tarantová
28.5.	VI. – VII.	Přednáška – Když chci být v pohodě (Linka bezpečí)	Palanská
30.5.	II.	Spaní ve škole	Medalová

Červen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
2.6.	I. – IX.	Oslava Dne dětí	Havránková
3.6.	II.	Jungle aréna Praha	Medalová
3.6. – 6.6.	VI. – IX.	Sportovně turistický kurz Sedmihorky	TU
9.6.	I. – IX.	Cvičný požární poplach	Palanská
10.6.	IX.	Obhajoby závěrečných prací	Palanská
11.6.	I. A + B	Pasování na čtenáře	Palanská
17.6.	I. – IX.	Den s IZS	Palanská
17.6.	IV. A + V. A	Turnaj ve vybíjené – ZŠ Libiš	TU
17.6.	VII.	Galaxy laser game Praha	Tarantová

18.6.	IX. B	Exkurze Praha Vyšehrad	Chocholoušková
19.6.	V. A	Soutěž a exkurze SpikeUp Expo Praha	Hladíková
20.6.	III. B	Výlet Želízy – Čertovy hlavy	Doubková
24.6.	VI. B	Sportovní aktivity Mělník	Chládková
24.6.	V. A	Spaní ve škole	Hladíková
25.6.	I. – IX.	Školní akademie	Palanská

Projekty

Datum	**Třída**	**Název projektu**	**Vyučující**
24.9.2024	III.A	Svatý Václav	Havelková
30.9.2024	I.A	Svatý Václav	Štrymplová
3.10.2024	I.A	Podzim	Štrymplová
4.10.2024	I.A	František z Assisi, Den zvířat	Štrymplová
4.10.2024	III.A	Mezinárodní den zvířat	Havelková
7.10.2024	I.B	Podzim a draci	Kinclerová
8.10.2024	I.B	Podzim na poli	Kinclerová
9.10.2024	I.B	Podzim v sadu	Kinclerová
11.10.2024	I. – IX.	Olympiáda – celoškolní projekt	TU
14.10.2025	III.A	Mezinárodní den elektroodpadu	Havelková
21.-25.10.2024	II.A	Stromy	Medalová
5.11.2024	I.B	Dušičky	Kinclerová
11.11.2024	I.A	Svatý Martin	Štrymplová
25.11.2024	VII.-IX.	Vánoční dílny	TU
29.11.2024 – 6.1.2025	I. - IX.	Advent – celoškolní projekt	TU
10.12.2024	III.A	Den bez mobilních telefonů	Havelková
20.12.2024	I.B	Vánoce	Kinclerová
15.1.2025	I.A – I.B	Složky záchranného systému	Štrymplová
14.2.2025	I.A	Den přátelství	Štrymplová
20.3.2025	III.A	Stromoví superhrdinové	Havelková
26.3.2025	III.A	Světový den vody	Havelková

10.4.2025	I.A	Den s knihou	Štrymplová
14.4.2025	I.B	Jaro čaruje	Kinclerová
15.4.2025	I.B	Velikonoce	Kinclerová
16.4.2025	I. – IX.	Každé jaro je nový začátek – celoškolní projekt	TU
22.4.2025	III.A	Den Země	Havelková
5.5.2025	I.B	Den matek	Kinclerová
7.5.2025	V.A	2. světová válka	Hladíková
23.5. a 26.5.2025	III.B	Ochrana člověka za mimořádných situací	Doubková
27.5.2025	I.A	Knížka pro prvňáčka	Štrymplová
19.6.2025	V.A	SpikeUp Education	Hladíková
Celý rok	I. - V.	Zdravé zuby – komplexní výukový program péče o chrup	TU
Celý rok	I. - V.	Mléko do škol – vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí	TU
Celý rok	I. - V.	Ovoce a zelenina do škol – vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí	TU
Celý rok	I. - IX.	Recyklohraní	Havelková

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- slavnostní zahájení školního roku
- slavnostní rozloučení s IX. třídou
- Celé Česko čte dětem
- koncert v kostele Záboří
- Vánoční jarmark
- Světýlková stezka
- Zahradní slavnost
- Jak ten čas letí - vernisáž
- MŠ v ZŠ (Tuhaň, Kly)
- Den dětí i pro MŠ
- Zeď úspěchů
- Den rodiny – vystoupení pro Domov seniorů Mělník a seniory z obce
- S Večerníčkem do pohádky aneb pohádková stezka
- Burza knížek

Kelská univerzita třetího věku – KUTVa

V letošním školním roce jsme poprvé otevřeli pro seniory z obce univerzitu třetího věku. Zapojilo se celkem 12 studentů, kteří velmi pečlivě každý poslední čtvrtek v měsíci věnovali studiu.

Čím jsme se zabývali na našich setkáních?

- listovali jsme v kronikách školy a obce zapůjčených ze Státního archivu na Mělníku
- už víme, jak se proměňovala místní krajina v čase a umíme vyrobit sádrový odlitek
- adventní zvyky jsme zakončili výrobou figurek ze sušeného ovoce
- připomněli jsme si vánoční zvyky dříve, dnes, ve světě a vyrobili jsme si vánoční hvězdu
- seznámili jsme se s roboty a umělou inteligencí
- pravidla heraldiky jsme uplatnili při tvorbě znaku naší rodiny
- dozvěděli jsme se zajímavosti o velikonočních zvycích a vyrobili si kraslici
- domovní znamení nás přimějí zvedat na vycházkách oči do výšky
- prošli jsme si historií zábořského kostela
- naše celoroční snažení jsme zakončili výletem na zámek v Hoříně

Jméno studenta	**Název závěrečné práce**
Hašlarová Jarmila	Firmy v obci Kly v roce 2025
Zelenková Dana	Velké pravěké ohrazení Kly
Zelenka Pavel	Velké pravěké ohrazení Kly
Slámová Hana	Mateřská škola Kly
Štýbnarová Milena	Evangelický hřbitov Kly
Štruplová Helena	Sbor dobrovolných hasičů Kly
Ing. Láska Vladimír	Opis farní kroniky 1904 - 1937
Lásková Marie	Opis farní kroniky 1904 - 1937

Hrušková Milada	Malá vodní elektrárna Obříství
Pokorná Ludmila	Obec Kly
Joachymstálová Marie	Myslivecké sdružení Kly - Tuhaň
Vondráčková Drahomíra	Kulturní život v obci Tuhaň

Po obhajobě závěrečné práce všichni složili slib věrnosti vzdělávání a náklonnosti k naší kelské škole na slavnostní promoci při Školní akademii. Za přítomnosti všech žáků školy, rodičů a rodinných příslušníků z rukou ředitelky školy a pana starosty obdrželi diplom, medaili, dáreček a fotokoláž ze studia. Všichni přítomní byli dojatí. Bylo to opravdu slavnostní zakončení prvního ročníku.

Školní družina a školní klub



Školní družina – rozdělení podle oddělení	
Oddělení ŠD	**Počet žáků**
ŠD I. Dášeňka	30
ŠD II. Modroočko	28
ŠD III. Čtyřlístek	15

ŠD IV. Večerníček	21
ŠD V. Broučci	26
celkem	**120**

Kapacita školní družiny je 120 žáků, v letošním školním roce byla plně využita.
Všichni zájemci o docházku do školní družiny byli přijati.

Školní klub	
Oddělení ŠK	**Počet žáků**
ŠK I.	13
celkem	**13**

Kapacita školního klubu je 60 žáků.

Všichni zájemci o přihlášení do ŠD a ŠK byli v tomto školním roce zapsáni

<u>Zájmové útvary 2024/2025</u>

Zájmové útvary školní družiny a školního klubu	
Název zájmového útvaru	**Kapacita kroužku/počet zapsaných žáků**
Dovedné ruce I.	15/15
Dovedné ruce II.	15/15
Počítače I.	15/15
Počítače II.	15/15
Výtvarný	15/15
Přírodovědný	15/15
Zdravotnický	15/15
Vaření I.	15/15
Vaření II.	15/15
Keramický I.	15/15
Keramický II.	15/15
Tanečky	16/15
Sportovní I.	15/15
Sportovní II.	15/09
Dramatický	15/13
Jóga	15/15
Anglický jazyk I.	15/15
Anglický jazyk II.	15/12
Pěvecký sbor	15/12
Hrátky s řečí	10/06

Zájmové kroužky jsou oblíbenou součástí školní družiny a školního klubu. Děti měly možnost navštěvovat celkem 20 kroužků a rozvíjet své zájmy v oblasti umění, sportu, jazykových dovedností, poznávat přírodu, vařit, tvořit a osvojit si základy první pomoci. Naplnění kapacity většiny kroužků vypovídá o velkém zájmů rodičů i dětí o pestrou nabídku zájmového vzdělávání v naší škole.

Výsledky své činnosti kroužky prezentují i v rámci akcí pro veřejnost – vernisáže výstavy s charitativním zaměřením, zahradní slavnost, vánoční vystoupení atd. Zároveň prezentují naší školní družinu a celou školu prostřednictvím různých soutěží – první pomoc, výtvarné soutěže, ekologické programy Les ve škola a Družiny venku.

Týdenní projekty:

V letošním školním roce bylo pro děti připraveno v každém oddělení školní družiny celkem 17 projektů, které byly zaměřeny nejen na tradice, zvyky a proměny přírody v různých ročních obdobích. Na podzim děti tvořily s dary barevné přírody, zkoumaly proces výroby cukru a zdobily se vlastnoručně vyrobenými ozdobami z korálků. V zimním období jsme tvořili malované dřevěné domečky, které společně se světýlky přivítaly adventní čas. K Vánocům neodmyslitelně patří vůně čokolády, proto i ve školní družině děti mlsaly vlastnoručně vyrobené pralinky, lámanou čokoládu, kakaová lízátka atd.

Dálka exotiky, krása divokých zvířat i obliba návštěvy ZOO byla součástí projektu Cesta na Safari, kdy vznikla v prostorách školy velká výstava výtvarných prací a tvořivých aktivit dětí ze školní družiny. Jaro jsme přivítali s vílou Jarněnkou. Bádali jsme společně s ekologickým programem Les ve škole a zkoumali jsme krásný svět brouků nejen naší přírody.

Léto patří pobytu v přírodě, proto jsme si vyzkoušeli základy tábornictví, naučili jsme se Morseovu abecedu, práci s mapou a buzolou a sdíleli tipy na prázdninová dobrodružství.
Snažíme se, aby nabídka volnočasových aktivit a projektů byla pestrá a každý si vybral podle svého zaměření, přesto dodržujeme základní princip zájmového vzdělávání – dobrovolnost.

Vedle pestré nabídky zájmových aktivit mají děti ve školní družině dostatečný prostor k odpočinku a rekreaci. V každém oddělení ŠD je celá řada stolních a didaktických her, stavebnice, molitanové kostky na stavby domečků. V odpoledních hodinách školní družina pravidelně využívá školní zahradu a školní hřiště pro pobyt venku, sportovní hry, pozorování přírody a relaxaci na čerstvém vzduchu. Zkrátka, na nudu v naší školní družině není čas.

Týdenního projektu	**Datum**
Od řepy k cukru, Soví království	9/2024
Kaštánkův týden, Korálkování	10/2024
Malované dřevěné domečky	11/2024
Dílničky na vánoční jarmark	11/2024
Čokoládový týden	12/2024
Vánoce našich babiček	12/2024
Cesta na Safari	1/2025
Muzikohraní	2/2025
Výprava za pračlovíčkem	2/2025
Vítání jara s vílou Jarněnkou	3/2025
Kočky a kocouři	3/2025
Les ve škole – badatelský projekt	4/2025
Entomologem snadno a rychle	5/2025
Tábornická abeceda	6/2025
Indiánské léto	6/2025

Zábavná odpoledne:

Každý měsíc se děti mohou těšit na zábavné družinové odpoledne a prožít spoustu zábavy, her, tance, sportování, tvoření atd. Mezi tradiční a velmi oblíbené akce patří drakiáda, čertovská diskotéka, masopustní karneval, velikonoční dílničky, čarodějnice či cesta za pokladem. Novinkou v letošním školním roce byla podzimní akce Uspávání broučků, kdy jsme vytvořili s pomocí pana truhláře velký hmyzí domeček, který jsme umístili k družinovému altánu. V jarních měsících děti měly možnost pozorovat probouzející se život hmyzu společně s ekologickým programem Družiny venku.

Velký úspěch sklidila i další nová družinová akce s názvem Pohádková cukrárna, která děti zavedla do světa oblíbených knižních hrdinů prostřednictvím čtenářských dílniček a závěrečného posezení v družinové cukrárničce s dortíčky a čokoládovou fontánou.

Zábavná odpoledne jsou i místem vzájemné spolupráce malých dětí se zkušenými školáky II. stupně. Bez jejich pomoci by se neobešla řada akcí (podzimní táborák, čertovská diskotéka, škraboškový bál, karneval, vernisáž, zahradní slavnost a mnoho dalších). Podílejí se na přípravě, zajišťují různá soutěžní stanoviště, moderují akce pro veřejnost, tančí s dětmi na karnevalu, pomáhají dětem na tvořivých dílničkách atd. Dobrovolníci z řad žáků II. stupně jsou pro nás zkrátka nepostradatelní. Spolupracují se školní družinou ve svém volném čase, s velkou ochotou a radostí vykouzlit úsměv na tváři menších kamarádů.

V červnu jsme se rozloučili s děvčaty z deváté třídy, která nechyběla téměř na žádné družinové akci. Patřilo jim velké poděkování, malý dáreček a spousta slziček při rozloučení.

Zábavná odpoledne	**Datum**
Zábavné odpoledne s ježkem Bodlinkou, táborák	9/2024
Koláčové posvícení – posvícenské dílničky	9/2024
Uspávání broučků – hmyzí domečky	10/2024
Drakiáda	10/2024
Dýňobraní	11/2024
Pohádková cukrárna – čtenářské dílničky	11/2024
Čertovská diskotéka	12/2024
Vánoční vystoupení dramatického kroužku	12/2024
Škraboškový bál aneb minitaneční	1/2025
Dobová módní přehlídka	2/2025
Masopustní karneval	2/2025
Šmoulí den aneb Po stopách trpaslíků a skřítků	3/2025
Velikonoční dílničky	4/2025
Poklad velikonočního zajíčka – stezka	4/2025
Čarodějnické odpoledne s táborákem	4/2025
Pohádková stezka	5/2025
Po stopách indiánů	6/2025



Akce pro veřejnost:

V letošním školním roce školní družina zorganizovala 5 akcí, na které pozvala širokou veřejnost. Přivítali jsme mezi námi nejen rodiče či prarodiče dětí, ale také školkové děti s jejich rodiči a další návštěvníky naší obce.

V podzimním období okolí naší školy rozzářila světýlka s broučky, kteří pozvali děti na Světýlkovou stezku. Celkem stovka dětí hledala cestičku mezi lucerničkami, luštily tajenku, vyzkoušely si soutěže pod závojem tmy a zjistily, že kamarádkou našeho školního broučka Ámosíčka je světluška Janinka.

Vernisáž výstavy Jak ten čas letí je akce pro dobrou věc a v letošním školním roce jsme podpořili Centrum sociálních služeb v Mělníku. Děti usilovně malovaly obrázky babiček a dědečků, nacvičovaly taneček, písničky i divadélko. Vernisáž se uskutečnila v dubnu a opět byla přizvána celá veřejnost naší obce. Vystoupily děti ze zájmových kroužků, velký úspěch sklidila i balónková Evička, návštěvníci obdivovali krásnou květinovou dílničku s panem Jaroslavem Hobíkem a prostřednictvím vernisáže proběhla charitativní sbírka a celkem 6.651,- Kč bylo věnováno Centru sociálních služeb v Mělníku na nákup různých společenských her pro seniory.

Novinkou letos byla téměř letní Pohádková stezka. Pro malé i velké návštěvníky bylo připraveno spousta soutěží s pohádkovou tématikou. V okolí školy se děti setkaly s Bobem a Bobkem u velkého klobouku čaroděje Pokustóna, s vílou Amálkou tančily mezi květinami, s Ferdou mravencem hledaly broučky u hmyzího domečku, Maková panenka půjčila křídla motýla Emanuela atd. A jak se jmenovala princezna, která se ukrývala během celé stezky v tajence? No přeci Zlatovláska, která předala každému malému účastníkovi odměnu. Na závěr všechny čekala přehlídka krásných marionet divadélka Javajka Neratovice.

Finále družinového roku je Zahradní slavnost, kterou letos provázelo krásné letní počasí. Velký potlesk sklidilo vystoupení dětí ze zájmových kroužků. Zábavu si děti užily prostřednictvím různých letních soutěží a skákacího hradu. Hasiči z SDH Kly a Tuhaň si pro nás připravili různé hasičské disciplíny a prohlídku hasičské techniky. Došlo i na práci s vodou a příjemné osvěžení v horkém letním odpoledni. Závěrečný táborák a písničky vykouzlily atmosféru vzájemného setkání dětí, rodičů, předškoláčků a dalších návštěvníků obce.

Akce pro veřejnost	**Datum**
Světýlková stezka	11/2024
Jak ten čas letí – vernisáž výstavy	4/2025
Zeď úspěchů	5/2025
Pohádková stezka	5/2025
Zahradní slavnost	6/2025

Výlety a exkurze:

Výlet/exkurze	**Datum**

Funpark Žirafa Čestlice	10/2024
Toboga Praha	11/2024
Cinema City Praha – film Lví král	1/2025
Mořský svět Praha	3/2025
Mirákulum Milovice	5/2025

Besedy:

Besedy	**Datum**
Beseda s chovatelkou psů a králíků	10/2024
Beseda s chovatelkou plazů a pavouků	4/2025
První pomoc ČČK Mělník	5/2025
Hasiči SDH Kly a Tuhaň	6/2025
Myslivci MS Kly - Tuhaň	6/2025

Soutěže:

Název soutěže	**Datum**
Zdravotnická soutěž – Střední zdravotnická škola Mělník **1. místo družstvo žákyň VIII. a IX. třídy**	**9/2024**
Medvídek Ámosík – vědomostní soutěž	**9/2024**
Hula hoop – velký vánoční turnaj v točení obručí	**12/2024**
Hledáme školní Superstar	**2/2025**
Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí	**2/2025**
Pohádky z Večerníčků – vědomostní soutěž	**5/2025**
Soutěž mladých zdravotníků - ČČK **Okresní kolo Mělník:** **1. místo mladší družstvo** **1. místo starší družstvo** **Krajské kolo Kutná Hora:** **6. místo mladší družstvo** **2. místo starší družstvo**	**5/2025** **5/2025**



JARO, LÉTO, PODZIM,
JE VŽDYCKY PRIMA.



ZIMA… V DRUŽINĚ

Sběr starého papíru

Podzimní kolo podle průměru na žáka

POŘADÍ	TŘÍDA	PRŮMĚR	NEJLEPŠÍ SBĚRAČI
1.	VI.B	37,1	Joachymstál K., Slunečko V., Pastorková A.
2.	V.B	27,3	Šťavíková N., Řezníčková M., Ďurica J.
3.	I.A	16,7	Tichý J., Boček M., Suldovský R.
4.	VI.A	15,4	Mejvald L., Vítková Z., Tottová E.
5.	VIII.A	14,0	Nováková A., Lásková K., Mejvaldová A., Kraková A.
6.	IX.A	10,2	Chocholoušková V. Tvrdíková A., Tvrdíková O., Pomlenyiová A.
7.	III.B	8,9	Hálková K., Kala T., Pomlenyi J.
8.	II.A	8,8	Dvorská E., Jaroš L., Chládek D.
9.	V.A	8,4	Antalová S., Hříbal D., Heikenwälderová A.
10.	IV.B	6,6	Procházková V., Chládek T., Bubeníček P.
11.	I.B	5,3	Válková L., Štruplová A., Křídová M.
12.	IV.A	5,0	Ších M., Bodruhová D., Kolínská E.
13.	III.A	4,1	Bednář V., Parusová V., Compel M.
14.	VII.A	2,9	Kala M., Popelář K. Bubeníčková E.
15.	IX.B	0,4	Morávková K.

Jarní kolo podle průměru na žáka

POŘADÍ	TŘÍDA	PRŮMĚR	NEJLEPŠÍ SBĚRAČI
1.	I.A	75,3	Markalousová R., Tichý J., Nováková V.

2.	VI.A	33,7	Šťovíček P., Klapka J., Tottová E.
3.	VII.A	28,3	Baštecká K., Nováková N., Popelář K.
4.	VI.B	18,2	Pastorková A., Joachymstál K., Vrbová A.
5.	III.B	16,9	Hálková K., Štrupl M., Kala T.
6.	V.B	12,4	Šťavíková N., Ďurica J.
7.	VIII.A	11,6	Nováková A., Lásková K., Matějková A.
8.	IV.A	8,4	Bodruhová D., Ších M., Žežulka A.
9.	II.A	7,7	Urbanová D., Kukla J., Ludvig V.
10.	I.B	7,4	Válková L., Štruplová A., Černý M.
11.	IV.B	6,8	Procházková V., Havelková E., Pešan O.
12.	V.A	6,4	Heikenwälderová A., Kalinová E., Hříbal D.
13.	III.A	4,0	Bednář V., Parusová V., Trubičková E.
14.	IX.A	2,3	Pomlenyiová A.
15.	IX.B	0,0	---

Výsledky žáků v soutěžích

Tělesná výchova

Pohár ředitelky školy – Turnaj v malé kopané – 12 smíšených dvojic

Pořadí	Dvojice
1.	Troják T., Pomlenyiová A.
2.	Kala M., Zukalová M.
3.	Kraus F., Filková J.
	Lajn T., Michalíčková K.

Zábořská stezka – 64 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas (s)	Starší žáci	Čas (s)
1.	Klapka J.	2:20	Svoboda M.	2:10
2.	Lajn T.	2:21	Šmejkal A.	2:30
3.	Kala M.	2:35	Křída M.	2:31
Pořadí	Mladší žákyně	Čas (s)	Starší žákyně	Čas (s)
1.	Vítková Z.	2:34	Vostruhová M. Z.	2:40
2.	Barchánková T.	2:37	Černohlávková V.	2:52
3.	Vrbová A.	2:44	Veselá Š.	2:53

Zábořské schody – 71 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas (s)	Starší žáci	Čas (s)
1.	Pokrivčak J.	8,08	Struha V.	8,53
2.	Klapka J.	8,21	Najman R.	8,60
3.	Slunečko V.	9,11	Drapák D. J.	8,66
Pořadí	Mladší žákyně	Čas (s)	Starší žákyně	Čas (s)
1.	Morávková D.	10,13	Morávková K.	8,93
2.	Michalíčková K.	10,15	Černohlávková V.	10,28
3.	Křídová T.	10,40	Šmejkalová K.	10,35

Ufoni (létající talíř) – 79 žáků

Pořadí	**Mladší žáci**	**1. hod**	**2. hod**	**3. hod**	**Celkem**
1.	Klapka J.	9	18	20	47
2.	Kolínský J.	10	18	8	36
3.	Pešek T.	15	13	8	36
	Pavlíček D.	6	16	13	35
Pořadí	**Mladší žákyně**	**1. hod**	**2. hod**	**3. hod**	**Celkem**
1.	Hrabíková E.	15	25	16	56
2.	Lásková L.	23	20	10	53
3.	Veselá P.	18	13	20	51
Pořadí	**Starší žáci**	**1. hod**	**2. hod**	**3. hod**	**Celkem**
1.	Zukal M.	18	20	18	56
2.	Mejvald M.	13	18	20	51
3.	Najman R.	18	18	13	49
Pořadí	**Starší žákyně**	**1. hod**	**2. hod**	**3. hod**	**Celkem**

1.	Puršová E.	20	18	11	49
	Richterová N.	20	16	13	49
2.	Kraková A.	13	15	10	38
3.	Nováková A.	13	8	15	36

Kelský gumák – 73 žáků

Pořadí	**Mladší žáci**	**Gumák (cm)**	**Sklon (cm)**	**Kop (cm)**	**Celkem**
1.	Kormoš O.	70	12	173	255
2.	Pokrivčak J.	56	13	179	248
3.	Vocásek J.	57	3	183	243
Pořadí	**Starší žáci**	**Dosah ruky (cm)**	**Předklon (cm)**	**Výkop (cm)**	**Celkem**
1.	Drapák D. J.	90	10	177	277
2.	Pukl R.	73	11	168	252
3.	Joachimsthál V.	63	10	175	248

Pořadí	**Mladší žákyně**	**Dosah ruky (cm)**	**Předklon (cm)**	**Výkop (cm)**	**Celkem**
1.	Michalíčková K.	70	13	185	268
2.	Melnyk O.	63	10	173	246
3.	Lásková L.	66	8	168	242
Pořadí	**Starší žákyně**	**Dosah ruky (cm)**	**Předklon (cm)**	**Výkop (cm)**	**Celkem**
1.	Veselá Š.	72	16	193	281
2.	Morávková K.	64	14	194	272
3.	Černohlávková V.	67	19	183	269

Silový trojboj – 76 žáků

Pořadí	**Mladší žáci**	**Kliky**	**Sed leh**	**Přeskok**	**Celkem**
1.	Pavlíček D.	112	60	47	219
2.	Lajn T.	94	69	55	218
3.	Klapka J.	110	58	46	214
Pořadí	**Starší žáci**	**Kliky**	**Sed leh**	**Přeskok**	**Celkem**
1.	Struha V.	95	45	62	202
2.	Svoboda M.	109	50	42	201
3.	Šmejkal A.	97	50	48	195

Pořadí	Mladší žákyně	Kliky	Sed leh	Přeskok	Celkem
1.	Morávková D.	32	40	90	162
2.	Michalíčková K.	26	40	95	161
3.	Křídová T.	28	33	86	147
Pořadí	**Starší žákyně**	**Kliky**	**Sed leh**	**Přeskok**	**Celkem**
1.	Tvrdíková O.	50	45	89	184
2.	Tvrdíková A.	60	39	77	176
3.	Morávková K.	39	36	95	170

Přebor školy ve šplhu – 74 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas (s)	Starší žáci	Čas (s)
1.	Pokrivčak J.	3,36	Svoboda M.	2,31
2.	Troják O.	4,38	Šmejkal A.	3,31
3.	Lajmr M.	4,81	Joachimsthál V.	3,62
Pořadí	**Mladší žákyně**	**Čas (s)**	**Starší žákyně**	**Čas (s)**
1.	Michalíčková K.	6,33	Tvrdíková A.	5,20
2.	Bubeníčková E.	6,40	Tvrdíková O.	5,56
3.	Morávková D.	6,85	Veselá Š.	5,71

Vrhačský trojboj – 65 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Koule	Disk	Míček	Celkem (m)
1.	Pokrivčak J.	9,50	17,50	41,00	68,00
2.	Slunečko V.	8,00	14,20	39,00	61,20
3.	Hanžl Š.	8,50	12,80	24,50	45,80
Pořadí	**Starší žáci**	**Koule**	**Disk**	**Míček**	**Celkem (m)**
1.	Svoboda M.	7,50	17,00	40,00	64,50
2.	Hadrbolec M.	10,10	19,80	29,00	58,90
3.	Šmejkal A.	7,70	18,20	31,00	56,90

Pořadí	Mladší žákyně	Koule	Disk	Míček	Celkem (m)
1.	Tottová E.	4,55	10,40	20,00	34,95
2.	Barchánková T.	4,50	8,20	21,00	33,70
3.	Černá K.	4,10	7,80	21,50	33,40

Pořadí	Starší žákyně	Koule	Disk	Míček	Celkem (m)
1.	Jirotková N.	6,10	10,95	30,70	47,75
2.	Morávková K.	7,80	12,80	26,80	47,40

3.	Matějková A.	7,90	17,80	20,00	45,70

Duatlon – 71 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas	Starší žáci	Čas
1.	Kraus F.	1:47	Zajíček M.	1:26
2.	Klapka J.	2:23	Svoboda M.	2:05
3.	Slunečko V.	2:27	Křída M.	2:27
Pořadí	**Mladší žákyně**	**Čas**	**Starší žákyně**	**Čas**
1.	Michalíčková K.	1:49	Morávková K.	1:30
2.	Křídová T.	2:02	Tvrdíková A.	2:06
3.	Filková J.	2:05	Tvrdíková O.	2:15

Zábořská laťka - 60 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Výkon (cm)	Pokus
1.	Pokrivčak J.	130	1.
2.	Kala M.	127	2.
3.	Pavlíček D.	125	1.

Pořadí	Starší žáci	Výkon (cm)	Pokus
1.	Šmejkal A.	147	1.
2.	Joachimsthál V.	147	3.
3.	Drapák D. J.	142	1.

Pořadí	Mladší žákyně	Výkon (cm)	Pokus
1.	Morávková D.	126	1.
2.	Křídová T., Filková J.	111	1.
3.	Baštecká K., Hrabíková E.	108	1.

Pořadí	Starší žákyně	Výkon (cm)	Pokus
1.	Morávková K.	142	1.
2.	Vostruhová M. Z.	129	2.
3.	Tvrdíková A., Veselá Š., Černohlávková V.	125	2.

Školní olympiáda – 205 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Suldovský R.	I.A	120
2.	Tichý J.	I.A	114
3.	Zapadlová E.	I.A	97

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Máčala T.	I.B	95
2.	Štruplová A.	I.B	90
3.	Otáhalová V.	I.B	85
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Dedera V.	II.A	85
2.	Hronová A.	II.A	76
3.	Dvorská E.	II.A	70
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Bílek J.	III.A	85
2.	Holeček J.	III.A	83
3.	Zíta M.	III.A	75
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Štrupl M.	III.B	105
2.	Kala T.	III.B	81
3.	Lehký A.	III.B	80
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Suldovská V.	IV.A	107
2.	Tokach A.	IV.A	93
3.	Lajmr M.	IV.A	92
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Kovařík P.	IV.B	85
2.	Havelková E.	IV.B	83
3.	Bubeníček P.	IV.B	78
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Hříbal D.	V.A	102
2.	Navrátil D.	V.A	96
3.	Lorenz F.	V.A	78
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Vondráčková K.	V.B	86
2.	Šťavíková N.	V.B	85
3.	Podlešák D.	V.B	83
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Michalíčková K.	VI.+VII. dívky	90
2.	Morávková D.	VI.+VII. dívky	86
3.	Křídová T.	VI.+VII. dívky	80
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Slunečko V.	VI.+VII. chlapci	69
2.	Pavlíček D.	VI.+VII. chlapci	64
3.	Kormoš O.	VI.+VII. chlapci	60
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Jirotková N.	VIII. + IX. dívky	95
2.	Morávková K.	VIII. + IX. dívky	89
3.	Veselá Š.	VIII. + IX. dívky	72
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Svoboda M.	VIII. + IX.	91

		chlapci	
2.	Pukl R.	VIII. + IX. chlapci	82
3.	Joachimsthál V.	VIII. + IX. chlapci	73

Školní liga v miniházené – 16 žáků

- podzimní turnaj v roce 2024 (zúčastnilo se 8. družstev)

1. místo družstvo ve složení: Vondráček V., Kukla J., Pohanka A., Libánský A., Capová V., Dvorská E., Mužík E., Holeňová T., Houk J., Mojsjuk D.,

- první jarní turnaj v roce 2025 (zúčastnilo se 10. družstev)

1. místo družstvo ve složení: Vondráček V., Dedera V., Libánský A., Mužík E., Pohanka A. Beňáková A., Mojsjuk D., Rytíř T., Vágner K., Capová V.

- druhý turnaj v roce 2025 (zúčastnilo se 9. družstev)

1. místo družstvo ve složení: Vondráček V., Dedera V., Libánský A., Mužík E., Pohanka A. Beňáková A., Rytíř T., Kukla J., Chládek D., Houk J.

- poslední turnaj v roce 2025 (zúčastnilo se 7. družstev)

3. místo družstvo ve složení: Vondráček V., Libánský A., Mužík E., Pohanka A. Rytíř T., Kukla J., Vágner K.

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

– školní kolo

Odznak	**Třída**	**I. stupeň**
stříbrný	IX.B	Morávková K.
bronzový	**Třída**	**I. stupeň**
	IV.A	Suldovská V.
	V.A	Hříbal D.
bronzový	**Třída**	**II. stupeň**
	VI.A	Pešek T., Klapka J.
	VI.B	Slunečko V.
	VII.A	Lajn T., Pokrivčak J.
	VIII.A	Struha V.
	IX.A	Tvrdíková A., Tvrdíková O.

Matematika

Přírodovědný klokan

Kategorie KADET – 23 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Křída M.	IX.A	73
2.	Tvrdíková A.	IX.A	55
3.	Mejvaldová A.	VIII.A	52

Matematický klokan

Kategorie CVRČEK – 43 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Štrupl M.	III.B	79
2.	Ludvig V.	II.A	66
3.	Jiravová T.	III.B	55

Kategorie KLOKÁNEK – 56 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Hrabík M.		114
2.	Dvorský F.		104
3.	Hříbal D.		98

Kategorie BENJAMÍN – 45 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Bárta M.	VI.B	72
2.	Slunečko V.	VI.B	67
3.	Morávková D.	VII.A	66

Kategorie KADET – 31 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Morávková K.	IX.B	102
2.	Křída M.	IX.A	92
3.	Tvrdíková O.	IX.A	81

Matematický klokan - okresní kolo (35 škol – 4 415 řešitelů)

kategorie: Klokánek **2. místo** Michal Hrabík

Pangea – 106 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Sestrienka S.	IV.B	29

2.	Lajmr M., Barchánková K.	IV.A/IV.B	27
3.	Suldovská V.	IV.A	26
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Lajmrová N.	V.B	36
2.	Navrátil D., Dvorský F., Švecová M.	V.A/V.B	33
3.	Popelářová M.	V.B	30
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Černá K.	VI.B	35
2.	Pešek T.	VI.A	30
3.	Kolínský J.	VI.A	28
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Baštecká K.	VII.A	25
2.	Lásková L., Popelář K.	VII.A	22
3.	Nováková N.	VII.A	21
Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Body**
1.	Matějková A.	VIII.A	31
2.	Richterová N.	VIII.A	18
3.	Mejvaldová A.	VIII.A	16
Pořadí	**Jméno**		**Třída**
1.	Morávková K.	IX.B	29
2.	Jarošová J.	IX.B	23
3.	Troják T.	IX.A	19

Logická olympiáda – republikové základní kolo - 12 žáků
(přehled výsledků u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola)

- Kategorie A1 (1. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	**Jméno**	**Třída**	**Kvantil (kraj)**
1.	Štruplová A.	I.B	50,00

- Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	**Jméno**	**Třída**	**Kvantil (kraj)**
1.	Štrupl M.	III.B	45,91
11.	Jiravová T.	III.B	44,39

- Kategorie B (druhý stupeň ZŠ)

Pořadí (škola)	**Jméno**	**Třída**	**Kvantil (kraj)**
1.	Prokop L.	VII.A	79,07

2.	Melnyk O.	VII.A	48,70
3.	Zukalová M.	VII.A	29,39

Český jazyk

Recitační soutěž - školní kolo – 21 žáků

Postupující žáci do okresního kola:		
Kategorie I.	Compel M.	III.A
Kategorie II.	Ptáčková E., Chládek T.	IV.A / IV.B
Kategorie III.	Troják T., Morávková D.	VII.A
Kategorie IV.	Morávková K.	IX.B

Recitační soutěž - okresní kolo

Soutěže se zúčastnili:

kategorie III. – Zukalová M. *(postup do krajského kola)*
Troják O. *(české uznání)*
Morávková D.
kategorie IV. – Morávková K. *(postup do krajského kola)*

Recitační soutěž - krajské kolo

Soutěže se zúčastnili: kategorie III. – Zukalová M.
kategorie IV. – Morávková K.

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda – školní kolo - 11 žáků

- Kategorie A

Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Počet bodů z 50**
1.	Pešek T.	VI.A	10
	Slunečko V.	VI.B	9,5
2.	Pavlíček D., Vrbová A.	VI.A/VI.B	7

- Kategorie B

Pořadí	**Jméno**	**Třída**	**Počet bodů z 30**
1.	Morávková D.	VII.A	18

2.	Pokrivčak J.	VII.A	14,5
3.	Zukalová M.	VII.A	12

- Kategorie C

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 30
1.	Mejvaldová A.	VIII.A	13,5
2.	Richterová N.	VIII.A	7,5

Dějepis

Dějepisná olympiáda – školní kolo – 7 žáků

- Kategorie A

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 60
1.	Pokrivčak J.	VII.A	17
2.	Nováková N.	VII.A	13
3.	Zukalová M.	VII.A	11

- Kategorie B

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 60
1.	Richterová N.	VIII.A	10
2.	Papáčková N.	VIII.A	9

- Kategorie C

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 60
1.	Jarošová J.	IX.B	12
2.	Pukl R.	IX.A	10

Výchova ke zdraví

Soutěž Mladých zdravotníků - okresní kolo

I. kategorie **1. místo** družstvo ve složení: Capová V., Štrupl M., Ptáčková E., Průšová K. Kalinová E.

II. kategorie **1. místo** družstvo ve složení: Slunečko V., Morávková D., Matějková A., Lásková K., Morávková K.

Soutěž Mladých zdravotníků - krajské kolo

I. kategorie **6. místo** družstvo ve složení: Capová V., Štrupl M., Ptáčková E., Průšová K. Kalinová E.

II. kategorie **2. místo** družstvo ve složení: Slunečko V., Morávková D., Matějková A., Lásková K., Morávková K.

Soutěž první pomoci na SSZŠ Mělník
(zúčastnili se žáci 8. a 9. tříd okresu Mělník)

1. místo družstvo ve složení: Morávková K., Matějková A., Lásková K., Nováková A.

Výtvarná výchova

Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí a mládeže – okresní kolo
(zúčastnilo se 11 žáků)

Kategorie ZŠ 1 - Otáhalová V., Štruplová A., Dvorská E.
Kategorie ZŠ 2 - Štrupl M., Mužíková E., Švecová M., Řezníčková M., Vondráčková K.
Kategorie ZŠ 3 - Vrbová A.
Kategorie ZŠ 4 - Mejvaldová A., Puršová E.

1. místo – Vondráčková K.
3. místo – Řezníčková M.

Recyklohraní aneb Ukliďme si svět

Základní škole J. A. Komenského byl udělen diplom za **aktivní spolupráci** v celorepublikové celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2024/2025. Škola za svou činnost obdržela celkem 2 978 bodů za sběr vysloužilého elektra baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit. Mezi školami z celé České republiky se umístila na **228. místě.**

Základní škole J. A. Komenského obdržela poděkování za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem **Recyklohraní aneb Ukliďme si svět** (Záhada zmizelých mobilů, Příběh spokojeného elektrospotřebiče, Stromy superhrdinové, Práce s metodikou Ekoabeceda aneb na cestě k odpovědné spotřebě).

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce na škole neproběhla inspekční činnost.

K. Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2024	Příjmy	Výdaje
Krajský úřad Středočeského kraje		
Platy	18 204 744,00	18 204 744,00
OON	30 200,00	30 200,00
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6 718 382,00	6 718 382,00
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	36 000,00	36 000,00
Celkem	**24 989 326,00**	**24 989 326,00**

	Příjmy	Výdaje
Obec Kly	3 500 000,00	2 766 489,50
v tom např.		
energie		1 015 087,00
odpisy		194 714,00
materiál		397 180,00
služby		623 905,00
drobný dlouhodobý majetek		313 154,00
opravy		237 312,00
zákl. soc. náklady		43 637,00
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti		733 501,50

	Příjmy	Výdaje
Hospodářská činnost – stravování	321 680,00	301 616,00
Hospodářský výsledek – rezervní fond	20 063,92	

L. Závěr

Datum vyhotovení : Ve Klích dne 29.8.2025

Ředitelka školy : Mgr. Kristýna Havránková

Školská rada:

Za školu:

Mgr. Eva Hladíková _____

Ing. Anna Čentáková _____

Za zřizovatele:

Michaela Janurová _____

David Láska _____

Za zákonné zástupce:

Renata Vondráčková _____

Adéla Hlavatá _____

Na vědomí :

Adresát	**Datum předání zprávy**
Zřizovatel – Obec Kly	15.9.2025
OÚ Tuhaň	15.9.2025