

Základní škola J. A. Komenského Kly, příspěvková organizace



Výroční zpráva

2020/2021

V souladu se zákonem c. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) zpracovala Mgr. Bc. Jana Palanská.

Mgr. Bc. Jana Palanská
ředitelka školy

Výroční zpráva vychází z vlastního hodnocení školy, byla projednána na pedagogické radě dne 25.8.2021 a schválena Školskou radou 31.8.2021.

Obsah

A. Základní údaje o škole	3
Školní budova a její vybavení	5
B. Přehled oborů vzdělání	7
Učební plán pro školní rok 2020/2021	7
C. Personální zabezpečení činnosti školy	9
D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
Výsledky přijímacího řízení	12
Výkon státní správy	13
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
Rozvoj matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti	16
Rozvoj čtenářské gramotnosti	17
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	19
Závěrečné práce IX. třídy	20
F. Údaje o prevenci rizikového chování	23
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
Projekty	36
Prezentace školy na veřejnosti	37
Školní družina a školní klub	38
Sběr starého papíru	41
Výsledky žáků v soutěžích	43
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	47
J. Základní údaje o hospodaření školy	48
K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.	49
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	50
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.	51
N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	53
O. Závěr	54

A. Základní údaje o škole

Základní škola J. A. Komenského Kly, příspěvková organizace je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. 9. 1998.

Adresa: Záboří 70, 277 41 Kly
IZO: 102 274 789
IČO: 71000241
Internetové stránky: www.zskly.cz
E-mail: zs.kly@centrum.cz
Telefon: 731 718 205, 739 438 825
Datová schránka: xggpezn
Právní forma : příspěvková organizace
Zřizovatel: Obec Kly

Součást školy: Školní družina IZO 113 500 513
Školní klub IZO 150 004 770
Školní jídelna IZO 102 786 119

Kontaktní osoby: ředitelka školy Mgr. Bc. Jana Palanská
zástupkyně ředitelky Ing. Pavlína Rozborová
výchovní poradci Mgr. Libor Tichota
Mgr. Martina Čvančarová

Školská rada: za zřizovatele
David Láska, Věra Barchánková
za rodiče
Jindřich Mejvald, Lucie Zděnková,
za školu
Mgr. Eva Hladíková, Ing. Věra Hradecká

Počet oddělení ŠD a ŠK: 4 + 1
Počet dětí ve ŠD : 120
Počet dětí v ŠK: 28
Počet tříd celkem: 13
Počet tříd 1. stupně: 8
Počet tříd 2. stupně: 5

Stav žáků

Stav žáků k 1. 9. 2020: 252

Změny během školního roku:

Datum	Přírůstek/úbytek	Třída
5.10.	+	V.B
29.11.	-	VIII.
11.1.	-	II.B
11.1.	-	IV.

Stav žáků k 30. 6. 2021: 250

Třída	Celkem žáků	Chlapců	Dívek
1.A	17	6	11
1.B	16	7	9
2.A	14	9	5
2.B	14	8	6
3.	22	10	12
4.	20	11	9
5.A	18	6	12
5.B	18	12	6
6.A	16	6	10
6.B	16	9	7
7.	30	13	17
8.	25	15	10
9.	24	13	11
Celkem	250	125	125

Odborné pracovny:

cvičná kuchyň a výtvarná místnost
počítačová učebna
2 jazykové učebny
tělocvična
studovna
pracovny Z, F, ČJ, M – slouží jako kmenové třídy

Školní budova a její vybavení

Během tohoto školního roku jsme využili velké pauzy v docházce žáků do školy kvůli pandemii a postupně jsme vyměnili všechny radiátory v učebnách, kabinetech i na chodbách. Staré už nám postupně dosluhovaly, nešla regulovat teplota a občas i prasklinou vytékala voda. Oprava byla tedy velmi nutná. Navíc se porouchala i čerpadla v kotelně a bylo nutné je vyměnit.

Starou sprchu v přízemí jsme přebudovali na záchod pro učitele, který v přízemí úplně chyběl.

Školní jídelna

Ve školním roce 2020/2021 naše školní jídelna vařila pro žáky, zaměstnance, pro důchodce a pro mateřskou školu. Za školní rok se uvařilo 27 028 obědů, 5 322 svačin a 6 043 přesnídávek.

Od září nám nastoupila nová členka do týmu, Markéta Libánská. Dováží obědy pro naše nejmenší do mateřské školy v Lomu.

Tento školní rok opět nebyl lehký. Byla tu stále doba covidová a pro nás to byla velká neznámá. I když, zvyknete si na všechno. Když byla jídelna nějaký čas zavřená, začalo se nám po našich strážnících stýskat. Jak rády jsme pak vařily alespoň pro školku a naše důchodce. Děti na distanční výuce měly možnost si obědy vyzvednout. Vařilo se za přísných hygienických podmínek, v rukavicích. Vše se neustále dezinfikovalo. Potěšilo nás, že po otevření školy se naše jídelna hned naplnila. Děti se na nás těšily, tedy spíš na to, co dobrého jim uvaříme. Bylo to náročnější, jak při vaření, tak při výdeji, ale konečně bylo v jídelně živo. Povedlo se i pro IX. třídu navařit týden jejich přání.

O prázdninách se naše školní kuchyně, jídelna, sklady a vše co k nám patří uklízí, abychom v září všichni nastoupili do čistého. Letos jsme během roku pořídili nový nerezový vozík a pár nezbytností do vybavení naší kuchyně. Budeme se i letos těšit na nové i na naše stále strážníky. Chceme, ať jim u nás chutná a ať na svoji školní jídelnu vzpomínají i po odchodu ze školních lavic.

Žákovská knihovna

Statistický výkaz knihovny od 1.9.2020 do 31.8.2021.

Celkový počet čtenářů registrovaných ve sledovaném období: 272

Počet návštěvníků: 625

Počet výpůjček celkem: 514

Složení výpůjček podle tematického zaměření		
druh	počet	% z celku
Beletrie	446	86,77
Naučná literatura	68	13,23
Počet výpůjček celkem	514	100,00

Žáci mohli navštěvovat žákovskou knihovnu každé pondělí od 13.00 do 14.00 a každou středu od 14.00 do 15.00. V knihovně měli k dispozici 4 692 titulů včetně 87 nových přírůstků zakoupených převážně z projektu Pomáháme školám k úspěchu.

Žáci mohli i v letošním roce využívat počítač s nainstalovaným programem CLAVIUS, na kterém si mohou tituly sami vyhledat podle různých klíčů (autor, název knihy, klíčové slovo, žánr apod.).

Stejně jako loňský rok dorazili i letos do knihovny žáci první třídy. Seznámili se zde s fungováním knihovny a odnesli si průkaz čtenáře.

Během školního roku byl postupně doplňován knižní fond v knihobudkách z darů rodičů žáků naší školy.

B. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program :

1. - 9. ročník

79-01-C/001

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
S důvěrou, tvořivě a spolu
č. j. 389/2020

Volitelné předměty :

Sportovní hry 6
Seminář ze zeměpisu 7

Plavecký výcvik proběhl v době od září do října se žáky 2. a 3. ročníku v plaveckém bazénu v Neratovicích. Bohužel jsme jej nemohli absolvovat celý z důvodu uzavření škol i bazénů.

Učební plán pro školní rok 2020/2021

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	8	9	7	7	5	5	5	5
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Ruský jazyk	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Informatika	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Prvouka	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Fyzika	0	0	0	0	0	1	2	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	1	2	2	1
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	1	2	2
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Výchova k občanství	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	2	2	1	1

Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Etická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Celkem	20	22	25	25	26	29	30	32	31

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracují dva výchovní poradci, kteří mají konzultační hodiny pro žáky, učitele i rodiče, školní metodik prevence, koordinátor EVVO (environmentální výchovy), koordinátor ŠVP (školního vzdělávacího programu) a AE (autoevaluace).

Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30.6.2021
Učitelé	21
Vychovatelé	9
Asistentky pedagoga	7
Pedagogičtí celkem	37
Školní asistentka	2
Školní jídelna	6
Provozní	6
Nepedagogičtí celkem	14
Celkem	51

Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Pedagogičtí pracovníci se dvěma pracovními poměry jsou zde počítáni pouze jednou.

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	2	1	6	3

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	5	6	5	7

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	muži	ženy	celkem	%
do 30 let	2	2	4	14,4
31 - 40 let	0	6	6	21,4
41 - 50 let	0	7	7	25
51 - 60 let	1	8	9	32,1
61 a více let	0	2	2	7,1
celkem	3	25	28	100
%	10,7	89,3	100	X

Věkový průměr pedagogických pracovníků činí 44,53 roků.

Personální změny ve školním roce

Během školního roku odešla na mateřskou dovolenou Lucie Krivokapičová. Její hodiny byly přesunuty mezi ostatní vyučující.

Kvalifikovanost výuky (k 30.6.2021)

1. stupeň

Ročník	Odborná kvalifikace	%	Jiná kvalifikace	%	Bez kvalifikace	%
1.A	20	100	0	0	0	0
1.B	1	5	0	0	19	95
2.A	20	91	0	0	2	9
2.B	22	100	0	0	0	0
3.	3	12	2	8	20	80
4.	1	4	4	16	20	80
5.A	20	77	3	11,5	3	11,5
5.B	21	80	2	8	3	12
Celkem	108	58,1 %	11	5,9 %	67	36 %

2. stupeň

Předmět	Odborná kvalifikace	%	Jiná kvalifikace	%	Bez kvalifikace	%
Čj	10	40	10	40	5	20
M	9	37,5	15	62,5	0	0
Aj	18	75	0	0	6	25
Rj	12	100	0	0	0	0
Ch	0	0	3	100	0	0
F	8	100	0	0	0	0
Př	7	100	0	0	0	0
Z	9	100	0	0	0	0
D	6	60	4	40	0	0
VkO	5	100	0	0	0	0
VkZ	1	50	1	50	0	0
Hv	0	0	0	0	5	100
Vv	0	0	8	100	0	0
Pč	2	50	2	50	0	0
Tv	0	0	12	100	0	0
Inf	2	100	0	0	0	0
Ev	3	60	2	40	0	0
Volit.p.	1	33	2	67	0	0
Celkem	93	55,4 %	59	35,1 %	16	9,5 %

Škola

	Odborná kvalifikace	%	Jiná kvalifikace	%	Bez kvalifikace	%
Celkem	201	56,8	70	19,8	83	23,4

D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Zápis žáků do 1. ročníku školního roku 2021/2022 proběhl velmi netradičně díky pandemii. Během měsíce dubna bylo elektronicky zapsáno 33 žáků a na žádost rodičů doplněnou potřebnými doklady bylo uděleno 9 odkladů školní docházky.

Školní družina a klub

Provoz školní družiny začínal v 6.40 hodin a končil v 17.00 hodin. Všem dětem se zájmem o návštěvu školní družiny a klubu bylo vyhověno.

Výsledky přijímacího řízení

Po skončení povinné školní docházky odchází 24 žáků. Pět žáků z 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium do Mělníka, jedna žákyně ze 7. ročníku odchází na SOU Liběchov – prodavačské práce, jedna žákyně 7. ročníku odchozí na SOU Neratovice – kadeřnice, jedna žákyně 8. ročníku zůstává ze zdravotních důvodů doma.

Škola	Počet žáků
Maturitní obory	
SPŠ dopravní Praha 2 - autotronik	1
Gymnázium J. Palacha Mělník	5
SŠ designu Lysá n/L. – umělecký desing	1
Československá OE E. Beneše Praha	1
Trivis Praha 8 – veřejnostně právní	2
SOŠ Praha 5 – právní a soc. služby	1
OA Hovorčovická Praha 3	1
Evangelická akademie Praha 4 – pedagogické lyceum	1

SŠ designu a umění, Praha 8 – informační služby	1
OA Praha Karlín	1
SSZŠ Mělník	1
SPSŠ Mělník	1
SPŠ Mladá Boleslav - strojírenskví	1
<u>Učební obory</u>	
ISŠT Mělník - elektrikář	2
ISŠT Mělník - zámečnick	1
SOŠ a SOU Čakovice – kuchař - číšník	1
SOU Neratovice - instalatér	1
SPŠ dopravní Praha 2 - automechanik	1

Výkon státní správy

Uvádí se výčet rozhodnutí ředitelky školy (1.7.2020 - 30.6.2021) podle § 165, odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon)

Rozhodnutí ředitelky ve školním roce 2020/2021	počet rozhodnutí	počet odvolání proti těmto rozhodnutím
Odklad povinné školní docházky	9	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	33	0
Přestup žáka	4	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	3	0
Povolení pokračování v základním vzdělávání	0	0

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V hodnocení klademe již čtvrtým rokem větší důraz na propojování **sumativního** a **formativního** hodnocení.

Formativní (průběžné) hodnocení je denním chlebem všech žáků a učitelů. Čím je charakteristické? Co jsou jeho typické rysy?

- Hodnotí dílčí výsledky, jednotlivé kroky vzdělávání.
- Je zaměřeno na podporu učení a zlepšování výkonu. Staví na aktivní účasti žáků ve vlastním procesu učení, v rozvoji schopnosti „učit se učit“.
- Respektuje jedinečnost, individualitu každého žáka.
- Hodnotí pokrok žáka k sobě samému. Jeho cílem je rozvoj vlastního sebehodnocení žáka, aby sám uměl rozpoznat, zda probíranou látku či dovednosti již plně ovládá, nebo ještě ne.
- Využívá a střídá všechny formy hodnocení - klasifikace, bodové, procentuální a slovní hodnocení, hodnotící razítka, hvězdičky a symboly atd..
- Hodnotí autentické situace, problémy, realitu, nehodnotí pouze reprodukci učiva, ale produkci něčeho nového, tvůrčí projev s použitím učiva.
- Hodnocení předchází stanovení kritérií, s kterými je žák seznámen. Jejich počet není přehnaný, obměňují a doplňují se, žák je může sám kontrolovat.
- Chyba není proviněním ani znakem „hlouposti“ žáka. S chybou pracujeme jako s informací, která vyzývá k nápravě.
- Učitelé lépe pomáhá rozhodnout, jak nejvhodněji přizpůsobit metody a obsah výuky aktuálním potřebám žáků, a ověřit, zda žáci potřebují ještě opakovat, nebo již probírané učivo obsáhli a jsou připraveni na osvojení nové látky.
- Pro motivaci k dalšímu učení je nutné, abychom dali žákovi možnost zažít během vyučování pocit úspěchu, pochvalu. Proto je důležité při hodnocení posílit také jeho **motivační funkci**, posílit pozitivní vztah ke škole, k učení, podpořit rozvoj žáků, probudit v nich aktivitu a působit preventivně proti rizikovému chování.

U **průběžného formativního hodnocení** jsme používali klasifikační stupně s různou váhou:

50 % - označeno písmeny „Fa“

25 % - označeno písmeny „Fb“

10 % - označeno písmenem „M“

Sumativní hodnocení slouží jako podklad pro oficiální vyjádření o žakově výkonu. Čím je charakteristické? Co jsou jeho typické rysy?

- Je jednoduchým rychlým komunikačním prostředkem mezi učitelem – žákem – rodiči a ukazuje, kde se žák v dané chvíli na škále hodnot nachází.
- Hodnotí zvládnutí množství vědomostí, informací, nehodnotí kompetence a postoje.
- Dává přehled o vyrovnanosti nebo rozkolísanosti žakova výkonu v delší časové řadě.
- Umožňuje stanovit průměr výkonu a slouží k statistickému zpracování.
- Objektivitu známek podpoří kritéria hodnocení známkou.
- Klasifikací stanovujeme úroveň žáka ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů ŠVP.
- Klasifikace přihlíží k věku žáka.
- Klasifikací hodnotíme správná řešení úkolů.
- Používáme po probrání určitého tématu a po poskytnutí příležitostí se zlepšit, tj. po zpětné vazbě poskytnuté formativním hodnocením.

- Při sumativním hodnocení prospěchu klasifikací za 1. a 3. čtvrtletí, či při jiném souhrnném hodnocení vyjma hodnocení na vysvědčení v pololetí i na konci školního roku, může vyučující vedle základní stupnice 1 – 5 využít i mezistupně.

Pro celkové sumativní hodnocení jsme používali klasifikační stupně s váhou **100 % - označeno písmenem „S“**.

K hodnocení **klíčových kompetencí** docházelo skrze naplňování výstupů jednotlivých vyučovaných předmětů. Používali jsme k **hodnocení úrovně přístupu žáka k výuce – hodnocení jeho pracovní kompetence** písmena A - E.

Podrobná kritéria hodnocení v konkrétním vyučovacím předmětu tvořil učitel společně se žáky.

Hodnocení učitelé poprvé letos zaznamenávali do online žákovské knížky, která známky ihned zprůměruje podle jejich hodnoty a všichni tak mají neustále přehled o výsledcích jednotlivých žáků, jak učivo zvládají. Vyučující ihned reagují a nabízejí doučování, procvičování, nebo si zavolají rodiče a společnými silami hledají řešení a možnosti, které by vedly ke zlepšení výsledků. V případech, kdy u žáka klesne hodnocení na stupeň nedostatečný a dostatečný, jsou rodiče s tímto seznámeni na třídních schůzkách nebo konzultačních dnech a podpisem stvrzují, že o výsledcích žáka vědí a s vyučujícím se dohodnou na spolupráci.

Přehled klasifikace

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Ø třídy	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I.A	17	1,00	17	0	0	0
I.B	16	1,00	16	0	0	0
II.A	14	1,06	14	0	0	0
II.B	14	1,09	14	0	0	0
III.	22	1,08	20	2	0	0
IV.	20	1,21	15	5	0	0
V.A	18	1,27	13	5	0	0
V.B	18	1,47	8	10	0	0
VI.A	16	1,33	10	6	0	0
VI.B	16	1,40	8	8	0	0
VII.	30	1,79	8	21	0	1
VIII.	25	1,72	9	15	0	1
IX.	24	1,49	13	11	0	0
Celkem	250	1,30	165	83	0	2

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Ø třídy	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I.A	17	1,00	17	0	0	0
I.B	16	1,02	16	0	0	0
II.A	14	1,19	13	1	0	0
II.B	14	1,11	13	1	0	0
III.	22	1,13	20	2	0	0
IV.	20	1,25	14	6	0	0
V.A	18	1,40	9	9	0	0
V.B	18	1,52	7	11	0	0
VI.A	16	1,40	9	7	0	0
VI.B	16	1,50	9	7	0	0
VII.	30	1,76	6	21	2	1
VIII.	25	1,77	11	14	0	0
IX.	24	1,63	12	12	0	0
Celkem	250	1,36	156	91	2	1

Rozvoj matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti

V letošním školním roce, stejně jako celé vzdělávání, byla i tato oblast poznamenána situací v České republice, kdy se žáci sedm měsíců z deseti vzdělávali on-line. Matematickou, přírodovědnou a finanční gramotnost rozvíjeli žáci především v hodinách matematiky, prvouky, přírodovědy, přírodopisu, fyziky, chemie, výchovy ke zdraví, ale také v ostatních hodinách při práci s texty z této oblasti způsobem, který virtuální prostředí umožňovalo.

Na prvním stupni základní školy se matematická gramotnost u žáků rozvíjí názorně s použitím velkého množství pomůcek, používáme metody činnostního učení, tvořivé školy a další aktivizující metody (didaktické hry, skupinovou práci, problémové vyučování...atd.). Úlohy, které žáci řeší pomocí matematického aparátu či úsudkem a logickým uvažováním, jsou vybírány z praktického života a z podkladů jednotlivých matematických soutěží. V hodinách i o přestávkách mají k dispozici velké množství deskových a logických her. V době distančního vzdělávání se daly některé metody dobře přenést do on-line prostředí – například problémové vyučování, skupinová práce i didaktické hry v upravené podobě, některé postupy vyžadovaly spolupráci rodičů či samostatnost žáků – například práce s pomůckami, hraní deskových či počítačových her. Žáci se zúčastnili pouze jedné matematické soutěže, kterou pořádaly MAS Vyhlídky a obsadili krásné umístění v rámci okresu.

Na druhém stupni základní školy přispívají k rozvíjení matematické gramotnosti kapitoly poměr, procenta, slovní úlohy řešené rovnicemi, geometrie v prostoru, práce s tabulkami a grafy a nestandardní aplikační úlohy. Úlohy, které se objevují v soutěžích či v testování, řeší žáci obvykle jako rozcvičku na začátku hodiny či jako úlohy vhodné pro žáky, kteří pracují v hodinách rychlejším tempem. V době distančního vzdělávání nebylo bohužel v on-line hodinách tolik prostoru na problémové úlohy, řešili je především rychlejší a bystřejší žáci. V letošním školním roce se žáci nezúčastnili žádných matematických soutěží.

Přírodovědná gramotnost je kromě hodin rozvíjena na přírodovědných vycházkách, pravidelně žáci sbírají starý papír a třídí odpad, především žáci prvního stupně jsou zapojeni do celoročního projektu Recyklohraní. Vycházky se zaměřením na přírodu okolí školy letos proběhly až koncem května a v červnu, kdy to umožnila protiepidemiologická opatření a v nějaké podobě je podnikly všechny třídy školy. Také vzdělávání po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání probíhalo ve větší míře v případě hezkého počasí v přírodě. Konaly se také oba sběry starého papíru, i když účast byla menší než v loňských letech. Žáci druhého stupně se v distančních hodinách přírodopisu a fyziky zaměřovali převážně na praktickou stránku probíraného učiva, prováděli v domácím prostředí pokusy, zkoumali tělesa, jejich fyzikální vlastnosti, rostliny, živočichy i lidské tělo.

Pět učitelů v rámci Šablon II. se zúčastnilo vzdělávání v badatelské výuce, kterou budeme na škole i dalším školním roce dále rozvíjet.

Finanční gramotnost rozvíjeli žáci prvního i druhého stupně především v hodinách matematiky, kde se týká většina slovních úloh různých úrovní a obtížnosti cen a peněz. Na prvním stupni se peníze používají jako názorná pomůcka, na druhém stupni je finanční gramotnost rozvíjena v hodinách výchovy k občanství v šesté a sedmé třídě na konkrétních životních situacích. V deváté třídě se žáci přímo v kapitole finanční matematika seznamují s úroky a daněmi, s trhem práce i zboží, s fungováním finančního i kapitálového trhu, se základními ekonomickými ukazateli fungování státu.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Čtenářská gramotnost znamená schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti.

Pro podporu rozvoje těchto schopností u žáků se snaží pedagogický sbor naší školy zlepšit svou orientaci v moderních vyučovacích metodách a přístupech, jejichž cílem je právě zvýšení úrovně dovedností práce s textem.

Čtenářská gramotnost není jen prostá schopnost číst v technickém slova smyslu, ale je to i porozumění mnoha typům textu vztahujícího se k nejrůznějším situacím ve škole i mimo ni, přemýšlet o jejich smyslu a umět je vyložit. Je společně s gramotností matematickou a přírodovědnou součástí tzv. funkční gramotnosti, tím se rozumí schopnost rozeznat, kdy potřebují informace umět vyhledat, vyhodnotit, interpretovat, efektivně využít atd.

Metody, aktivity a činnosti, které se v letošním školním roce uskutečnily v naší škole v rámci výuky jak distanční, tak prezenční:

- Od druhé třídy mají žáci v různé formě zaveden „čtenářský deník“. Například - VII. třída měla tzv. formulář na knížku, V. třída měla daná kritéria na zpracování referátu o přečtené knize apod.
- V hodinách se používaly metody kritického myšlení. Například – V. třída a I. třída – metoda Kostka, V. třída - čtenářská dílna, učitelé v různých hodinách používali

metody - Vennovy diagramy, Předvídání, I.N.S.E.R.T., Vím-chci vědět-dozvěděl jsem se atd.

- V každé třídě se četla společná kniha: Kouzelná třída, Doktor Proktor a prdící prášek, Správná parta a zrušená kletba, Staré řecké báje a pověsti, Vilém a porouchaný dědeček, Pipy Dlouhá Punčocha, Káťa a klokan ze šuplíku a další.
- Celoroční soutěž „Co povídala knihovna“ probíhala ve III. třídě.
- VII. a V. třída o distanční výuku měla únikovou hru Eragon.
- I.- V. třídy namalovaly záložky pro žáky ZŠ v Bardejově na Slovensku a v rámci 12. ročníku česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy na téma „Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní“ si je vzájemně vyměnily.
- Obě první třídy v rámci projektu Knižka pro prvňáčka navštívily knihovnu v Neratovicích s edukativním programem a na konci školního roku při slavnosti „Pasování na čtenáře“ všichni prvňáčci dostali knížku.
- Ve školní žákovské knihovně při první návštěvě naši prvňáčci získali průkaz čtenáře.
- V období Adventu četla paní zástupkyně vánoční příběhy Lály a Truhlíka pro všechny žáky prvního stupně, kteří byli ve škole. Tentokrát se čtení konalo netradičním způsobem – přenosem přímo do jednotlivých tříd. Žáci na distanční výuce mohli čtení sledovat ze svých domovů online.
- Pro obě první třídy paní učitelky a asistentky připravily ve škole provizorní hlediště, vstupenky a žáci sledovali on-line divadelní představení Z Divadla v Dlouhé Kvak a Žbluňk jsou kamarádi.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Tento školní rok nám moc nepřál při plnění akcí z důvodů pandemie koronaviru. Přesto se nám podařilo nějaké akce uskutečnit nebo jsme se zabývali touto problematikou během distanční výuky.

V září starší žáci vyjeli do History parku v Ledčicích. Exkurze byla zaměřena na archeologický výzkum.

Mladší žáci 2. ročníků podnikli exkurzi do hvězdárny v Ďáblicích, kde pro ně byl připravený program s názvem „Odkud svítí sluníčko“. Tento program byl zaměřený na čtvero ročních období. Dále si zde žáci mohli prohlédnout velké dalekohledy.

V říjnu se ti nejmenší seznamovali s podzimním ovocem při tzv. jablko-hruškovém vyučování. Druháčci se vydali po stopách naší naučné stezky v okolí školy a do lesa. Poznávali stromy, následně pak ve škole tvořili plakáty, vyhledávali stromy v encyklopediích.

Ke Dni zvířat mladší žáci popisovali své domácí mazlíčky, vyhledávali v encyklopediích, psali referáty a kreslili obrázky. Žáci 5. ročníku vyjeli na podzim na dopravní hřiště. Tato akce jim byla přesunuta z předchozího ročníku.

Malí prvňáčci se věnovali tematickému vyučování o podzimu, pomocí přírodnin se učili první písmenka.

Mnoho dalších akcí se během podzimu a zimy nekonalo z již zmíněné pandemie. V zimě se pouze ti nejmenší, kteří měli umožněný přístup do školy, seznámili se zvyky a tradicemi adventu. Na jaře se žáci věnovali některým tématům i distančně. Byla to akce na téma Remobil, která byla vyhlášena ke sběru vysloužilých mobilních telefonů. Žáci nejen že odevzdávali telefony, ale tvořili i plakáty a zabývali se různými otázkami k tématu.

Další činnosti byly ke Světovému dni vody. Žáci se hlavně seznamovali s úsporou vody a poté také tvořili plakáty. Tuto akci jsme právě začali distančně a dokončili jsme ji potom již ve škole.

Mnozí žáci, hlavně ti mladší, se také ve škole zabývali Dnem Země. Věnovali se ekologickým problémům na zemi, učili se, jak třídít odpad. Mladší žáci se zase v rámci projektu Ovoce do škol zaměřili na exotické ovoce. Seznamovali se s ním, popisovali, kreslili a ochutnávali.

Když se pak na jaře žáci vrátili do školy, pomalu se rozběhly další činnosti. Starší žáci 1. stupně vyráběli domečky pro hmyz, které umístili v okolí školy. Také se všichni žáci 1. stupně věnovali projektu Zdravé zuby. Ti nejmenší se při svých projektech učili o lidském těle.

Druháčci se zase ve svém projektu učili o ptácích. Poznávali je podle krásných plyšových předloh, seznamovali se s jejich zvuky, vyhledávali v encyklopediích a atlasech.

Žáci čtvrtého ročníku se při hodinách přírodovědy zaměřili na les. Zabývali se aktivitami k lesní rovnováze. Toto bylo pod záštitou programu Les ve škole a žáci získali certifikát Lesní třída. Nejen čtvrtáci se tímto tématem zabývali. Byli to i jiní mladší žáci, kteří podnikali vycházky do lesa s následným poznáváním rostlin, stromů či živočichů.

Závěrem školního roku několik tříd podniklo stejné zeměpisně přírodovědné vycházky do okolí školy a do Kel. Některé ročníky vyrazili na Povodí Labe, kde se seznámili se zdymadly Obříství. Nejstarší žáci školy byli na pěší vycházce po cyklostezce Mělník také s pozorováním přírody po trase.

Nesmíme zapomenout ani na Den dětí, který byl zaměřen na sportovně přírodovědné činnosti v přírodě. Pátáci závěrem školního roku ještě vyjeli na výlet do Veltrus. Zde podle plánu a mapy poznávali turistické zajímavosti veltruského parku.

I v tomto školním roce našli žáci 2. stupně několik otázek k tématice environmentální výchovy v úkolech do školního poháru. Nadále jsme tedy pokračovali v projektu Recyklohraní, kde jsme se během roku zapojili do několika úkolů. Výsledkem

projektu byly pěkné diplomy. Rodiče a veřejnost v okolí nám pomáhá sbírat vysloužilé elektrospotřebiče, baterie, starý papír.

Školní družina se společně se školním klubem věnovala po celý školní rok environmentální tematice a ochotně ve všem spolupracovala. Stejně tak se pracovalo i v zájmových útvarech.

Podarilo se nám alespoň částečně opět splnit nějaké pěkné akce. I nadále budeme v environmentální výchově aktivně pokračovat, snad ten další rok nám umožní zúčastnit se více akcí.

Závěrečné práce IX. třídy

Jméno	Téma	Vedoucí práce
Barchánek Jakub	World of tanks	Mgr. H. Chocholoušková
Čákorová Natálie Sarah	Amatérský box	Mgr. J. Palanská
Durdoňová Sabina	Vincent van Gogh	Mgr. K. Bimová
Frančková Světlana	Japonsko	Ing. V. Hradecká
Hrubý Tomáš	Ryby v ČR	Bc. N. Šandová
Hruška Vojtěch	Adidas	M. Hronová
Hušková Hana	Řecko	T. Bubla, Dis.
Kopecký Václav	Veles stuns	Mgr. M. Čvančarová
Král Filip	Spojené arabské emiráty	Mgr. M. Šindelková
Králová Kateřina	Fotbalové trofeje	Mgr. J. Medalová
Kryml Josef	Historie studia Rockstargames	V. Šesták
Lásková Dominika	Vlasy	Mgr. H. Chocholoušková
Lavičková Valentýna	Sportovní gymnastika	Mgr. E. Hladíková
Pastorková Adéla	Harry Potter	Ing. V. Hradecká
Pávová Denisa	Karate	Mgr. L. Vyhnalová
Prokop Michal	Komunita Minecraft	L. Neumanová
Proksch Adam	Káva	Mgr. T. Pohořelá
Rendl Vojtěch	Tenis Mělník	Mgr. L. Tichota
Řeháček Patrik	Železnice v ČR	Mgr. J. Tarantová
Spurný Tobiáš	KTM	Mgr. L. Tichota
Stránský Tadeáš	Skejt	Ing. V. Hradecká
Tarantová Eliška	Příroda kolem nás	Ing. P. Rozborová
Unger Jan	Cyklistika	Mgr. E. Havelková
Vítková Tereza	Péče o pleť	I. Štryplová

Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách

datum	původní plán	12. 11. 2020		14. 1. 2021		15. 4. 2021		17. 6. 2021	
ročník	počet žáků	skutečnost	počet rodičů / %	skutečnost	počet rodičů / %	skutečnost	počet rodičů / %	skutečnost	počet rodičů / %
1. A	17	16.11.	17/100					24.5. – 25.5.	16/94,1
1. B	16	26.11. – 1.12.	7/43,8						
2. A	14	23.11- 25.11.	14/100			29.4. – 5.5.	14/100		
2. B	15/14	26.11. – 2.12.	11/78,6						
3.	22	23.11. – 27.11.	21/95,5						
4.	21/20			leden	20/100	květen	9/45		
5. A	18					13. – 28.4.	18/100		
5. B	17/18			leden	17/94,44				
6. A	16	listopad	16/100	leden	16/100				
6. B	16	2. - 3. 12.	16/100						
7.	29+1	26.11. – 4.12.	26/89,7			28.4. – 3.5.	29/100		
8.	26/25	2. – 3. 12.	16/64			duben/květen	25/100		
9.	24	25.11. – 2.12.	12/50						
celkem v období *	252/251/250		156/62,2		53/21,2		95/38		16/6,4

*nemá vypovídací hodnotu

Pro školní rok 2020/2021 byl stanoven, jako každý rok, plán třídních schůzek a informačních dnů. Tento plán byl také tradičně zveřejněn na webových stránkách školy a v informačním zpravodaji. Bohužel ani letos jsme se nevyhnuli uzavření škol z důvodu pandemie onemocnění COVID 19. Průběžně se měnila výuka mezi prezenční, distanční a rotační, měnila se v čase a podle ročníků. Proto se jednotné třídní schůzky organizovaly jen velmi těžko. Když bylo jasné, že se školní rok do normálního stavu jen tak nedostane, organizovali si učitelé setkání s rodiči distanční formou nebo prostřednictvím individuálních konzultací. Učitelé ale komunikovali s rodiči velmi intenzivně i mimo tyto organizované schůzky, vídali se s nimi na on-line hodinách, telefonovali si, byli v kontaktu prostřednictvím aplikací Webex či Teams, které sloužily k distanční on-line výuce i jako běžný komunikační kanál, a to průběžně po celý školní rok.

Rodiče tak byli vlastně nepřímě vtaženi do výuky, zejména u žáků prvního stupně. Rychleji a efektivněji se dozvěděli, jak jejich děti výuku zvládají, co jim jde a kde mají

rezervy. O výsledcích vzdělávání na konci školního roku byli informováni telefonicky či prostřednictvím e-žakovské knížky v aplikaci dm Software.

Na začátku školního roku navíc proběhly schůzky v prvních třídách a také v deváté třídě. Těch se účastnilo 17 zákonných zástupců v 1. A, 14 v 1. B a 16 v 9. třídě. Celkem tedy 47 zákonných zástupců z 57, tj. 82,45%.

F. Údaje o prevenci rizikového chování

Školní poradenského pracoviště (ŠPP) na naší škole funguje od 1.9.2016. Personální obsazení je následující:

- výchovná poradkyně **Mgr. Martina Čvančarová** (ukončila v roce 2014 specializační studium pro výchovné poradce), má na starosti vše, co se týká asistentů pedagoga a žáků s poruchami učení, vypracovávání a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.
- výchovný a kariérový poradce **Mgr. Libor Tichota** (ukončil specializační studium pro výchovné poradce na jaře 1998, v roce 2010 dostudoval rozšíření tohoto oboru o poradenství pro tělesně postižené a v roce 2019 absolvoval fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotlivých přijímacích zkoušek), pomáhá žákům při volbě povolání a dalšího studia a řeší s žáky a rodiči výchovné problémy a problémy související s přípravou na vyučování.
- školní metodička prevence **Mgr. Jana Palanská** (ukončila v roce 2015 specializační studium pro metodiky prevence na UK v Praze)
- školní asistentka **Jana Berounská** (financována z EU – Šablony 2)
- školní asistentka **Veronika Adamcová** (financována z EU – Šablony 2)

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- ✓ poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ✓ sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpurných opatření,
- ✓ prevenci školní neúspěšnosti,
- ✓ kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- ✓ podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- ✓ podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- ✓ průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- ✓ včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- ✓ předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- ✓ průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- ✓ metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- ✓ spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- ✓ spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

Prevence

Prevence rizikového chování na prvním stupni naší základní školy byla z velké části obsažena ve vyučovacích předmětech etická výchova, prvouka, přírodověda, český jazyk, pracovní vyučování, tělesná výchova, výtvarná výchova. Témata: vztahy ve třídě, chování ke spolužákům se zdravotním postižením, pravidla slušného chování, vztahy v rodině, chování k živé a neživé přírodě, rasismus, ochrana zdraví, bezpečnost ve společnosti, šikana, vandalismus, tradice a zvyky. Témata byla volně prezentována do výuky třídními učitelkami. Ty se zaměřily na rozvoj schopností hlavně ve verbální komunikaci (diskuse, řešení problémů a konfliktu, vyjádření názoru v komunitním kruhu). Vyučující se snažili posilovat pozitivní jevy v třídním kolektivu. Snažili se o rozvíjení dobrých vztahů a spolupráce v kolektivu, tolerance a ochotě pomáhat. Žáci se učili vyjadřovat vlastní názor, naslouchat a získávat informace, jak můžou naložit se svým volným časem (kroužky).

Obdobným tématům se věnovali i žáci druhého stupně. Hlavně v předmětech etická výchova, výchova k občanství, tělesná výchova, výchova ke zdraví. Pedagogové využívali různé vyučovací metody a postupy (stimulační hry, projektové učení, hraní rolí, práce ve skupinách, verbální a nonverbální komunikace). Žáci osmého a devátého ročníku se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci zvláště v předmětu pracovní činnosti.

Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Pro žáky z prvního stupně byly realizovány projekty:

- ✓ Výuka na dopravním hřišti
- ✓ Knížka pro prvňáčka – knihovna Neratovice
- ✓ Advent – vánoční zvyky a vztahy lidí

Pro žáky druhého stupně byly připraveny tyto akce a projekty:

- ✓ Advent – vánoční zvyky a vztahy lidí
- ✓ OVOV

Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

- ✓ Po celý rok jsme se snažili velmi zodpovědně budovat příjemné školní klima, povzbuzovat žáky k aktivní činnosti ve škole i během distanční výuky.
- ✓ Pro žáky naší základní školy bylo realizováno několik sportovních soutěží.
- ✓ „ Advent“ – měsíční projekt, kdy žáci IX. třídy představili mladším spolužákům jednotlivé významné adventní postavy tak, že se oblékli do kostýmů, chodili do jednotlivých tříd a vysvětlovali historické lidové zvyky spojené s těmito postavami a naším krajem. Každý pátek jsme společně poslouchali koledy a následovalo vánoční čtení.
- ✓ V rámci prevence každoročně probíhá úzká spolupráce žáků deváté třídy s žáky první třídy, která začíná hned prvním školním dnem v září. Nejstarší žáci vezmou za ruce nové prvňáčky a společně vstupují do školních prostor, do první třídy, kde je uvítá jejich paní učitelka. Devátáci novým spolužákům popřejí hodně úspěchů, slíbí jim, že se o ně budou celý rok trpělivě starat, že je budou ochraňovat a navštěvovat, pak se s nimi rozloučí

malým dárečkem, který jim vyrobili. Spolupráce pak probíhá po celý školní rok opravdu intenzivně.

✓ Při práci v počítačové učebně byli žáci upozorňováni na problém kyberšikany a netolismu.

✓ Školní pohár – celoroční soutěž tříd druhého stupně. Každý žák může ovlivnit bodové hodnocení třídy, ať už kladně nebo záporně. Hodnotí se nejen výsledky výchovně vzdělávací práce, ale i účast na mimoškolních aktivitách, reprezentaci školy, různé sběry apod.

✓ Žáci se mohou kdykoliv se svými problémy svěřit Schránce důvěry, která je umístěna na chodbě před ředitelnu. Odpovědi na dotazy, které je možno veřejně prezentovat, si mohou žáci přečíst na vedlejší nástěnce.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla realizována letos celkem netradičně. Rodiče komunikovali se školou převážně online při společných schůzkách vyučujících, často se škola s rodiči domlouvala telefonicky. Rodiče dostali prostor vyjádřit své názory a postřehy i při písemném sebehodnocení žáků. Rodiče mohli v průběhu celého roku využívat i služeb výchovných poradců i metodika prevence. Všechny vzniklé problémy byly řešeny s rodiči a vážnější potíže se písemně zaznamenaly. S vedením školy po celý rok spolupracoval i Klub rodičů a Školská rada.

DVPP

T. Pohořelá	Rozvoj osobnosti pedagoga v oblasti komunikace
K. Bímová	Komunikace s rodiči Zločin ve škole
M. Šindelková	Komunikace s rodiči Zločin ve škole Sociální klima třídy a role učitele
E. Havelková	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace Sociální klima třídy a role učitele Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivitou ve vzdělávání
J. Palanská	Efektivní komunikace, jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí Zločin ve škole
P. Rozborová, M. Hronová, L. Vyhnalová, V. Hradecká, J. Blažková, E. Hladíková, M. Čvančarová, J. Bursová, V. Adamcová	Zločin ve škole
J. Medalová	Efektivní komunikace, jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí Zločin ve škole
N. Bodruhová	Efektivní komunikace, jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí Zločin ve škole

	Jak být autoritou
L. Tichota	Zločin ve škole Buď učitel začne zvládat konflikty nebo konflikty začnou ovládat jeho
I. Štrymplová	Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků

Mnoho podnětů pro svou práci mohou učitelé čerpat i z časopisu *Prevence*, který na škole odebíráme.

Výchovné poradenství

Celý školní rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií koronavirem Covid – 19. Většina školního roku proběhla formou distanční výuky, a tak se některé údaje viditelně liší od údajů z předešlých roků.

V přípravném týdnu byl vypracován plán činnosti výchovných poradců na celý školní rok, ve kterém jsou uvedeny všechny úkoly. Dále byl upraven seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a byla provedena kontrola platnosti vyšetření pro tento školní rok.

1. stupeň podpůrných opatření poskytuje škola žákům, kteří potřebují úpravu ve vzdělávání. Tato podpůrná opatření byla během školního roku poskytována 14 žákům. Těmto žákům byly upraveny metody, organizace a hodnocení vzdělávání a v případě potřeby vytvořen pracovní plán. U třech žáků byla nastavená podpůrná opatření nedostačující. Jejich zákonným zástupcům bylo doporučeno vyšetření v PPP za účelem posouzení speciálních vzdělávacích potřeb. Po vyšetření byli všichni tito žáci přerazeni do 2. stupně podpůrných opatření. Podpůrná opatření druhého stupně byla poskytována 22 žákům, z toho 8 pracovalo podle IVP. Podpůrná opatření třetího stupně měli 4 žáci, z toho tři pracovali podle IVP. Na doporučení PPP pracovalo osm žáků s pomocí asistenta. V 1.B. pracovala paní asistentka s dvěma žákyněmi. Pedagogická intervence byla do konce ledna poskytována dvanácti žákům na doporučení PPP. Od 1. února se podmínky pro poskytování intervence změnilly. Nadále ji může škola poskytovat i bez doporučení PPP. Na doporučení PPP navštěvovali 3 žáci hodiny speciálně pedagogické péče pod vedením Mgr. Libora Tichoty.

Rodiče měli možnost požádat o slovní hodnocení během školního roku a na vysvědčení. Tuto možnost využili rodiče jedné žákyně.

Se žáky i s rodiči probíhaly běžné pohovory, a to hlavně s vycházejícími žáky a jejich rodiči ohledně dalšího studia – Ing. Hradecká udělala i speciální třídní schůzku na toto téma.

Rodiče jsou pravidelně informováni o připravenosti a chování svého dítěte každý týden v žákovské knížce. Od druhého pololetí pak byla zavedena elektronická žákovská, kde kromě známek je uveden i celkový průměr známek v daném předmětu. I v tomto školním roce bylo prováděno porovnání kázeňských trestů a pochval na základě plusových a minusových bodů, samozřejmě vše je ovlivněno distanční výukou. I tak se po přechodu na prezenční výuku objevily kázeňské prohřešky, které byly potrestány sníženou známkou z chování a důtkou ředitelky školy.

Čtvrtletí	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	2. a 3.st.
I.	0	0	0	0	0
II.	2	0	0	0	0
III.	0	0	0	0	0
IV.	22	0	2	3	3
Celkem	22	0	2	3	3

V následující tabulce se můžeme podívat na vývoj za posledních pět let.

rok	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	2. a 3. St.
2016/2017	230+18 Ř	33	18	5	0
2017/2018	297+26 Ř	34	15	9	2
2018/2019	229 + 19 Ř	27	14	8	0
2019/2020	200+ 5 Ř	9	3	5	5
2020/2021	15 + 7 Ř	0	2	3	3

Pro žáky devátého ročníku byla v úvodu školního roku obměňována nástěnka pro volbu povolání, kde žáci získávali informace o jednotlivých školách a učebních oborech a o dnech otevřených dveří na středních školách a učilištích. Na základě informací a vlastního zájmu pak žáci vyplňovali přihlášky k dalšímu studiu i s pomocí on-line přenosu. V letošním školním roce vycházelo 24 žáků IX. třídy, 1 žákyně VIII. třídy, 2 žákyně VII. třídy a 5 žáků V. třídy bylo přijato na osmileté gymnázium. Všichni žáci devátého ročníku byli přijati na školy podle svých představ. 18 žáků bylo přijato na střední školy, jejichž studium je zakončeno maturitou, z toho 1 žákyně byla přijata na uměleckou školu.

Letos se několik žáků samo zajímalo o možnosti studia po skončení školní docházky. Společně jsme pracovali na stránkách infoabsolvent.cz a následně si žáci vyhledávali střední školy.

Žáci se vrátili do školy až během měsíce května a ke stmelování kolektivu sloužily hlavně hodiny etické výchovy a každá třída si udělala jednodenní výlet. Doufejme, že příští rok již proběhne standardně.

Přehled zameškaných hodin

Třída	I. pololetí			II. pololetí		
	omluvené	neomluvené	Průměr	omluvené	neomluvené	průměr
I.A	328	0	19,29	347	0	20,41
I.B	442	0	27,63	618	0	38,63
II.A	342	0	24,43	499	0	35,64
II.B	367	0	26,21	427	0	30,50
III.	298	0	13,55	272	0	12,36
IV.	314	0	15,70	642	0	32,10
V.A	316	0	17,56	648	0	36
V.B	462	0	25,67	360	0	20
VI.A	362	0	22,63	265	0	16,56
VI.B	372	0	23,25	396	0	24,75
VII.	791	0	26,37	666	0	22,20
VIII.	710	0	28,40	429	0	17,16
IX.	682	0	28,41	440	0	18,33
I. – IX.	5786	0	23,01	6009	0	24,97

Jako každý rok, tak i letos probíhala kontrola zameškaných hodin v jednotlivých čtvrtletích. Ovšem z důvodu distanční výuky nedošlo k žádnému vyhodnocení. Za celý rok nebyla ani jedna neomluvená hodina.

Ke stmelení třídních kolektivů probíhaly po celý rok hodiny etické výchovy. Vícedenní školní výlety, exkurze a sportovní akce se z důvodu epidemie nekonaly. Pro příští školní rok se počítá již opět se všemi podobnými akcemi pro třídní kolektivy a i s více akcemi pro učitelský sbor.

Jednání členů ŠPP s písemným záznamem ve školním roce 2020/2021			
	Počet jednání		Celkem
	1. pololetí	2. pololetí	
Žáci 1. stupeň	10	1	11
Žáci 2. stupeň	6	11	17
Rodiče	1	1	2
Rodiče + žáci	0	0	0
Pedagog + rodič	0	1	1
Provozní zaměstnanci	0	0	0

Nejčastější typy projednávaných problémů	
S žáky	S rodiči
Vztahy mezi spolužáky	Nevhodné chování k učitelům
Nevhodné chování ke spolužákům	Nevhodné chování ke spolužákům
Dopravní bezpečnost - kola	Systém podpůrných opatření
Nevhodné užití mobilu	Kariérové poradenství
Nevhodné chování při hodinách	Dopravní bezpečnost - kola
Nevhodné chování k učitelům	

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021

Institucionální vzdělávání			
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			
M. Šindelková	Magisterské studium - TUL	Ukončení studia leden 2021	
M. Hronová	Magisterské studium – UJEP Ústí nad Labem	6. rok studia	
N. Šandová	Magisterské studium – UJEP Ústí nad Labem	3. rok studia	
Studium v oblasti pedagogických věd			
Studium k rozšíření odborné kvalifikace			
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			
Studium k prohloubení odborné kvalifikace			
L. Tichota	Schůzka výchovných poradců	2	0,-
	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	2	0,-
	Badatelsky orientovaná výuka	8	1 800,-
	Zločin ve škole II.	6	230,-
	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	8	660,-
J. Palanská	Pražské Židovské město II	4	850,-
	Formativní hodnocení v praxi	4	0,-
	Novely právních předpisů ve školství	-	800,-
	Kurz efektivního učení, rozvoj paměti	9	1 390,-
	Zločin ve škole	8	150,-
	Jak na formativní hodnocení v praxi	1	120,-
	Distanční výuka	6	192,-
	Staroměstská radnice	4	450,-
	Zločin ve škole II.	6	230,-
	Efektivní komunikace, jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí	3	980,-
	Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony III.	4	0,-
	Staroměstské náměstí	4	450,-

M. Čvančarová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	24	800,-
	Pražské Židovské město II	4	850,-
	Pokusy v přírodovědě na 1. Stupni	24	0,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Jak na formativní hodnocení v praxi	1	120,-
	Distanční výuka	4	192,-
	Badatelsky orientovaná výuka	8	1 800,-
	Reflexe na konci hodiny 6x jinak	1	0,-
	12 aktivačních metod do výuky	1	0,-
	Staroměstská radnice	4	450,-
	Zločin ve škole II.	8	230,-
	Jak na únikové hry	-	0,-
	Online cvičení	-	0,-
	Integrované úlohy na 1. stupni a jejich přínos	4	0,-
Pobytový kurz Aj	40	5 435,-	
V. Hradecká	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	5 500,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Badatelsky orientovaná výuka	8	1 800,-
	Zločin ve škole II.	8	230,-
E. Hladíková	Čtením a psaním ke kritickému myšlení s možností náslechu	40	5 500,-
	Pražské Židovské město II	4	850,-
	Pokusy v přírodovědě na 1. stupni	24	0,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Jak na formativní hodnocení v praxi	1	120,-
	Distanční výuka	4	192,-
	Badatelsky orientovaná výuka	8	1 800,-
	Reflexe na konci hodiny 6x jinak	1	0,-
	12 aktivačních metod do výuky	1	0,-
	Staroměstská radnice	4	450,-
	Zločin ve škole II.	8	230,-
	Pobytový kurz Aj	40	5 435,-
P. Rozborová	Řízený experiment		
	Základy osobnostně – sociálního rozvoje	8	1 400,-
	Zločin ve škole	8	1 390,-
	Distanční výuka	6	150,-
	Badatelsky orientovaná výuka	4	192,-
	Zločin ve škole II.	8	1 800,-
	FKSP a sociální fondy	8	230,-
	Noc vzdělávání – Badatelství jako styl výuky	8	3 170,-
	Online únikovka – hravá pomůcka do výuky	3	0,-
	Slabá místa ve výuce dějepisu	8	1 400,-
	Genetika v legendách a uměleckých dílech	4	450,-
Staroměstské náměstí	8	1 400,-	
Rostliny mezi jedem a lékem			
I. Štryplová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	24	800,-
	Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků	8	1 390,-

E. Havelková	Zločin ve škole		
	Jak rozvíjet matematickou gramotnost	6	150,-
	Bádáme v lese a o lese v zimě i na jaře	8	1 590,-
	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	2	0,-
	Sociální klima třídy a role učitele	8	1 490,-
	Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivitou ve vzdělávání	8	1 400,-
L. Krivokapičová	Kurz efektivního učení, rozvoj paměti	9	1 390,-
	Badatelsky orientovaná výuka	8	1 800,-
T. Pohorelá	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	6 000,-
	Rozvoj osobnosti pedagoga v oblasti komunikace	8	1 490,-
	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	8	1 390,-
J. Bursová	Zločin ve škole	6	150,-
	Distanční výuka	4	192,-
	Zločin ve škole II.	8	230,-
J. Blažková	Formativní hodnocení v praxi	4	0,-
	Výzvy ve výuce cizích jazyků	8	0,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Distanční výuka	4	192,-
	Zločin ve škole II.	8	230,-
	Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	8	0,-
	Nebezpečí online výuky	2	0,-
	Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	4	0,-
	Smysl výuky a vzdělávání v kontextu současné doby z pohledu filozofie	2	0,-
V. Adamcová	Začleňování dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her	8	1 400,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Distanční výuka	4	192,-
	Zločin ve škole II.	8	230,-
L. Vyhnalová	Školní systematické konstelace – jak být autoritou	6	780,-
	Gradované úlohy v matematice	1	0,-
	Školní systematické konstelace – Jak nevyhořet	6	780,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Distanční výuka	4	192,-
	Zločin ve škole II.	8	230,-
	No child left behind	16	3 180,-
	Předslabikářové období	4	850,-
	Pobytový kurz Aj	40	5 435,-
N. Bodruhová	Dopravní výchova	2	0,-
	Bádáme v lese a o lese v zimě i na jaře	2	0,-
	Efektivní komunikace, jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí	3	980,-
	Jak zabránit vyhoření	4	0,-
	Školní systematické konstelace - Jak být autoritou	3	980,-
	Začínající učitelé – jejich postřehy a zkušenosti	1	0,-

M. Šindelková	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	24	800,-
	Český parlament a parlamentarismus	8	0,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Komunikace s rodiči	8	1 590,-
	Zločin ve škole II.	8	230,-
	Sociální klima třídy a role učitele	8	1 590,-
M. Hronová	Formativní hodnocení v praxi	4	0,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Zločin ve škole II.	8	230,77
N. Šandová	Formativní hodnocení v praxi	4	0,-
	Gradované úlohy v matematice podpora výuky matematiky	1	0,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Distanční výuka	4	192,-
	Možnosti motivačních aktivit v ČJ	3	0,-
H. Chocholoušková	Zločin ve škole	6	150,-
	No child left behind – různé jazykové dovednosti v jedné třídě	16	3 180,-
J. Medalová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	6 000,-
	Kurzy Zlaté čtení	8	1 390,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Efektivní komunikace, jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí	3	980,-
	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	8	1390,-
K. Bímová	Zločin ve škole	6	150,-
	Komunikace s rodiči	8	1590,-
	Distanční výuka	4	192,30
	Badatelsky orientovaná výuka	8	1800,-
	Učíme se venku – nastartujte cestu ven	-	1250,-
	Bádáme v lese a o lese v zimě i na jaře	2	0,-
	Zločin ve škole II.	8	230,77
J. Tarantová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	24	800,-
	Zločin ve škole	6	150,-
	Distanční výuka	4	192,-
	Noc vzdělávání – Syndrom vyhoření, Kontroverzní témata ve výuce dějepisu	2	0,-
	Atlas, jak ho možná neznáte	4	0,-
	RJ – rozvoj pasivních jazykových dovedností		
Š. Mejvaldová	Zločin ve škole	6	150,-
	Distanční výuka	4	192,-
J. Suchánková	Zločin ve škole	6	150,-
M. Bubeníčková	Zločin ve škole	6	150,-
V. Šesták	Informatika a jak na ni	4	0,-

Samostudium	
<p>K dalšímu vzdělávání pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody. Dobu čerpání volna určuje ředitelka školy – převážně na vedlejší prázdniny. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.</p>	

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
1.9.	I. – IX.	Slavnostní zahájení školního roku	Všichni vyučující
2.9.– 7.10.	II., III.	Plavecký výcvik	Štryplová, Pohořelá, Havelková
11.9.	VI.A. + VI.B.	History Park Ledčice - exkurze	Čvančarová
17.9.	II.A. + II.B.	Odkud svítí sluníčko – Hvězdárna Ďáblice	Havelková, Pohořelá
18.9.	IV. + VII.	History Park Ledčice - exkurze	Tarantová, Šandová
16.9.	I. – IX.	Cvičný požární poplach	Rozborová
21.9.	V.A. + V.B.	Dopravní hřiště	Vyhnalová, Hladíková
29.9.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Den české státnosti	Tarantová

Říjen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
5.10. – 16.10.	I. – IX.	Sběr papíru	Suchánková
7.10.	I.A.	Knihovna Neratovice - exkurze	Medalová

V týdnu od 14.10. – 16.11. 2020 – Mimořádné opatření č.j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před COVID 19 – UZAVŘENÍ ŠKOLY

Listopad

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
30.11.	I. – IX.	ADVENT 1. svíčka + první vánoční čtení	Palanská, Rozborová

Prosinec

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
3.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace - Barborky	Tarantová
3.12.	IX.	Obchůzka - Barborky	Hradecká
4.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Mikuláš, čert, anděl	Tarantová
4.12.	IX.	Obchůzka – Mikuláš, čert, anděl	Hradecká
7.12..	I. stupeň, VI.B., VIII., IX	Prezenční výuka dle rozvrhu	TU
7.12.	I. – IX.	Obchůzka Ambrož	Hradecká
7.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Ambrož	Tarantová
7.12.	I. IX.	ADVENT 2.svíčka + druhé vánoční čtení	Palanská, Rozborová
11.12.	IX.	Příběhy bezpráví – Pavel Tigrid	Tarantová
11.12.	I - IX.	Rozhlasová relace - Lucie	Tarantová
11.12.	I. - IX.	Obchůzka Lucie	Hradecká
14.12.	I. - IX.	ADVENT 3.svíčka + třetí vánoční čtení	Palanská, Rozborová
18.12.	I. – IX.	ADVENT 4.svíčka – čtvrté vánoční čtení	Palanská, Rozborová
18.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace - Perchta	Tarantová
18.12.	IX.	Obchůzka Perchta	Hradecká

Leden

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
26.1.	I.A – I.B.	Divadelní představení – Kvak a Žbluňk	TU

Květen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
24.5. – 31.5.	I. – IX.	Sběr papíru	Suchánková
31.5.	V.A. – V.B.	Přednáška ZOO Praha	Čvančarová

Červen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
1.6.	I. - IX.	Oslava Dne dětí – Harry Potter	Hradecká
4.6.	I.B.	Knihovna Neratovice – Knížka pro prvňáčka	Hronová
11.6.	IX.	Obhajoby závěrečných prací	Hradecká
14.6.	IX.	Pěší výlet Mělník	Hradecká
16.6.	I. – IX.	Focení tříd	všichni
16.6.	I.A. – I.B.	Pasování na čtenáře	TU
21.6.	IV.	Výlet Mělník	Šandová
23.6.	VII.	Pěší výlet Lužní les Tuhaň	Tarantová

23.6.	VI.A.+VI.B.	Pěší výlet Obříství	TU
23.6.	IX.	Minigolf Úžice	Hradecká
24.6.	V.B.+VIII.	Pěší výlet okolí Kel	Hladíková
28.6.	V.A.	Veltrusy výlet	Vyhnalová
28.6.	III.	Pěší výlet po okolní krajině	Štryplová
29.6.	I. – IX.	Akademie, slavnostní rozloučení s žáky IX. třídy	všichni

Projekty

Datum	Třída	Název projektu	vyučující
8.9.2020	I.A	Tematické vyučování DRAK	Medalová
25.9.2020	I.B	Svatý Václav	Hronová
2.10.2020	I.A	Tematické vyučování, jablko-hruškové vyučování	Medalová
5.10. – 9.11. 2020	II.A	Naše stromy	Havelková
5.10.2020	III.	Den zvířat	Štryplová
6.10.2020	II.B	Pasování na čtenáře	Pohořelá
8.10.2020	V.A	Oknem naší školy	Vyhnalová
11.11.2020	II.B	Svatý Martin	Pohořelá
18.11.2020	II.B	Jan Ámos Komenský	Pohořelá
23. – 24.11. 2020	II.A	Jan Ámos Komenský	Havelková
29.11.2020-6.1.2021	IX.	Adventní postavy	Hradecká
29.11.2020-6.1.2021	I. - IX.	Advent – celoškolský projekt	třídní učitelé
1.12.2020	III.	Kly	Štryplová
2.2.2021	II.B	Lidské tělo	Pohořelá
22.3. – 16.4. 2021	II.A	Světový den vody	Havelková
22.4. – 26.4.2021	II.A	Den Země	Havelková
27.4. – 3.5.2021	II.A	Čarodějnice	Havelková
22.4.2020	III.	Den Země	Štryplová
7.5.2021	III.	Den matek	Štryplová
21.5.2021	I.A	Matematická gramotnost	Medalová
17. – 21.5. 2021	I.B	Pohádkový týden	Hronová

24.5. – 31.5. 2021	I.A, I.B + IX.	Hrajeme deskové hry	Hradecká, Medalová, Hronová
24.5. – 1.6.2021	IX.	Oslava Dne dětí	Hradecká
8.6.2021	I.B	Ochrana člověka za mimořádných situací	Hronová
9.6.2021	I.A	Tématické vyučování - Pohádka	Medalová
Celý rok	I. - V.	Zdravé zuby – komplexní výukový program péče o chrup	TU
Celý rok	I. - IX.	Mléko do škol – vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí	TU
Celý rok	I. - IX.	Ovoce a zelenina do škol – vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí	TU
Celý rok	I. - X.	Recyklohraní	Havelková

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- slavnostní zahájení školního roku
- příspěvky do Obecního zpravodaje
- slavnostní rozloučení s IX. třídou
- slavnostní pasování čtenářů I. třídy
- Celé Česko čte dětem

Školní družina a školní klub

Školní družina – rozdělení podle oddělení			
Oddělení ŠD	Počet žáků	Z toho dívky	chlapci
I. oddělení	30	18	12
II. oddělení	30	15	15
III. oddělení	30	13	17
IV. oddělení	30	16	14
celkem	120	62	58

Kapacita školní družiny je 120 žáků, v letošním školním roce byla plně využita. Všichni zájemci o pravidelnou docházku do ŠD byli přijati.

Školní klub			
Oddělení ŠK	Počet žáků	Z toho dívky	chlapci
I. oddělení	27	13	14
celkem	27	13	14

Kapacita školního klubu je 60 žáků.

Všichni zájemci o přihlášení do ŠD a ŠK byli v tomto školním roce zapsáni.

Zájmové útvary 2020/2021

Pořad. číslo	Název zájmového útvaru	Zřizuje	Počet žáků	Z toho dívky	chlapci
1.	Dovedné ruce	ŠD	13	10	3
2.	Počítače I.	ŠD	21	8	13
3.	Počítače II.	ŠD	16	6	10
4.	Přírodovědný	ŠD	15	8	7
5.	Vaření	ŠD	17	12	5
6.	Výtvarný I.	ŠD	12	8	4
7.	Výtvarný II.	ŠD	14	11	3
8.	Výtvarný III.	ŠD	11	11	0
celkem			119	74	45
1.	Dramatický	ŠK	8	6	2
2.	Tanečky	ŠK	11	11	0
3.	Zdravotnický	ŠK	13	10	3
4.	Sportovní I.	ŠK	15	3	12
5.	Sportovní II.	ŠK	27	0	27
6.	Klub zábavné logiky a deskových her	ŠK	10	1	9
7.	Keramický I.	ŠK	14	9	5

8.	Keramický II.	ŠK	12	8	4
9.	Anglický jazyk I.	ŠK	14	7	7
10.	Anglický jazyk II.	ŠK	8	5	3
11.	Anglický jazyk III.	ŠK	8	2	6
12.	Pěvecký sbor	ŠK	8	6	2
13.	Flétny	ŠK	9	7	2
14.	Jóga	ŠK	9	9	0
celkem			166	84	82

Zájmové kroužky z důvodu protiepidemických opatření byly od poloviny října uzavřeny.

Letošní školní rok byl díky COVIDU opět plný změn a omezení. ŠD většinou fungovala v rámci uzavřených kolektivů jedné třídy, nebylo možno uskutečnit různé výlety a společná zábavná odpoledne. Přesto jsme se snažili žákům nabídnout pestrou nabídku různých aktivit, i když v omezené míře.

Uskutečnili jsme řadu projektů, které byly inspirované tradicemi a zvyky ročních období, přírodou, tvořením, kulinářským uměním a sportem.

Týdenní projekty:

Název projektu	Datum
Podzimní vaření aneb Kniha receptů	9/2020
Čeká na nás pohádka	9/2020
Dračí toulky	10/2020
UZAVŘENÍ ŠKOL Z DŮVODU PROTIEPIDEMICKÝCH OPATŘENÍ	
Peklo, peklo, peklíčko	12/2020
Vánoční tvoření	12/2020
Draní peří	12/2020
Ptačí hostina	1/2021
Domeček z kostek	1/2021
Retrohrátky	2/2021
Masopustní veselí	2/2021
UZAVŘENÍ ŠKOL Z DŮVODU PROTIEPIDEMICKÝCH OPATŘENÍ	
Putování za žabičkou	4/2021
Barevná zahrádka	4/2021
Země v dobách dinosaurů	5/2021
Putovní kamínky	5/2021

Soutěže:

Název soutěže	Vyhlašovatel soutěže	Datum	Umístění
Výtvarná talentmánie	MAS Vyhlídky	12/2020	ocenění pro žáky z výtvarného kroužku
Voda všude kolem nás	město Mělník	1/2021	2. místo okresní kola
Komenský do tříd	Národní pedagogická knihovna	4/2021	Život J. A. Komenského v obrazech – příspěvky dětí ze ŠD so soutěžního

			videospotu 1. místo celostátní kolo
Požární ochrana očima dětí	Hasiči Mělník	5/2021	1. místo okresní kolo
Les ve škole – Škola v lese	Tereza Praha	II. pololetí	certifikát Lesní třída

Žáci z výtvarného kroužku pomohli naší škole vybojovat 1. místo v celostátním kole výtvarné soutěže Komenský do tříd.

STRÍPKY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY aneb I V DOBĚ PANDEMIE ŠKOLNÍ DRUŽINA ŽIJE

Před podzimním uzavřením škol výtvarný kroužek uskutečnil slavnostní vernisáž s pohádkovou tematikou s názvem „Bylo, nebylo...“. Vernisáž zahájil s krásným vystoupením pěvecký sbor a kroužek flétniček.

S pohádkou za námi přijel i ochotnický loutkový soubor Javajka z Neratovic a představili nám kouzelné loutky.

Podzim jsme přivítali během soutěžního odpoledne s táborákem s názvem Dračí toulky.

Zima dětem letos připravila spoustu sněhových radovánek. Školní družina pravidelně každý den využívá pobyt na školní zahradě či školním hřišti k pohybovým a sportovním aktivitám, pozorování přírody, relaxaci a hram. Letošní zimu si děti opravdu užily – napadl sníh a začaly sněhové hrátky.

Na jaře jsme se pustili do výtvarných a tvořivých aktivit a nechali jsme rozkvést parčík před školou. Papírové květiny vykouzly jarní atmosféru a přivítaly i první letní sluníčko.

Zapojili jsme se do výzvy „Putovní kamínky anebo Kamínky pro radost“. Ručně malované kamínky zdobí různá místa v celé České republice. Žáci naší školní družiny vytvořili originálně malované kamínky, opatřili jsme je PSČ obce Kly a pustili je do světa. *Kam nejdále doputoval náš kamínek?* Modrozluté srdíčko, které nám věnovala tvořivá maminka, našlo své místo u sochy Jaroslava Haška v Lipnici nad Sázavou a poté putoval do Brna a dokonce až do Aqualandu Moravia.



Školní družina se každoročně zapojuje do přírodovědného programu Les ve škole – Škola v lese. V letošním školním roce vychovatelky využily nabídku online seminářů a vzdělávaly se i v programu Učíme se venku či Škola v lese – Škola doma. Žáci si vyzkoušeli řadu skvělých aktivit z metodiky Družiny venku a po vyplnění Ozvěň z lesa naše školní družina získala certifikát Lesní třída a tím se stala patronem 10 m² nově vznikajícího pralesa na svazích Ještědu.

Sběr starého papíru

Podzimní kolo podle průměru na žáka

POŘADÍ	TŘÍDA	PRŮMĚR	NEJLEPŠÍ SBĚRAČI
1.	III.	49,64	Kormoš O., Nováková N., Michalíčková K.
2.	I.B	46,17	Šťavíková N., Ďurica J., Stejskalová L.
3.	II.B	39,84	Pastorková A., Slunečko V., Joachymstál K.
4.	VIII.	31,25	Hušková J., Štolbová T., Krupička J.
5.	II.A	29,34	Klapka J., Mejvald L., Veselá Š.
6.	I.A	25,62	Holečková B., Lorenz F., Heikenwälderová A.
7.	VII.	24,64	Huličková Š., Červená K., Volek M.
8.	V.A	24,56	Pomlenyiová A., Křída M., Tvrdíková A.
9.	IX.	22,04	Tarantová E., Pastorková A., Hruška V.
10.	V.B	19,41	Slunečko A., Mejvald M., Morávková K.
11.	VI.A	19,20	Senft M., Černá T., Kudláčková A.
12.	IV.	12,48	Lásková K., Nováková E., Hříbal T.
13.	VI.B	4,75	Berounský D., Haugwitzová S.

Jarní kolo podle průměru na žáka

POŘADÍ	TŘÍDA	PRŮMĚR	NEJLEPŠÍ SBĚRAČI
1.	I.A	32,3	Holečková B., Vlčová T., Lorenz F.
2.	II.B	20,4	Joachymstál K., Slunečko V., Pastorková A.
3.	VI.B	19,3	Berounský D., Klapka O., Řezníčková P.
4.	I.B	17,5	Ďurica J., Řezníčková M., Stejskalová L.
5.	II.A	16,3	Bednář P., Mejvald L., Pukl O.
6.	VIII.	12,9	Hušková J., Krupička J., Štolbová T.
7.	IV.	11,6	Lásková K., Rendlovi J. + J., Nováková A.
8.	VII.	11,5	Červená K., Huličková Š., Nováková E., Zděnková R.
9.	III.	11	Nováková N., Michalíčková K., Křídová T.

10.	IX.	9,4	Tarantová E.
11.	V.B	6,9	Slunečko A., Jarošová J., Mejvald M.
12.	V.A	5,9	Pukl R., Chocholoušková V., Foršt J.
13.	VI.A	4	Kudláčková A., Slezáček K.

Výsledky žáků v soutěžích

Tělesná výchova

Zábořská cestička – 78 žáků

Pořadí	Mladší žáci	čas (s)	Starší žáci	čas (s)
1.	Volek M.	1,37,59	Hrubý T.	1:25,04
2.	Zajíček M.	1:39,72	Stránský T.	1:34,80
3.	Klapka O.	1:39,94	Barchánek J.	1:36,36
Pořadí	Mladší žákyně	čas (s)	Starší žákyně	čas (s)
1.	Kučerová B.	1:28,09	Králová K.	1:23,33
2.	Liberácká V.	1:36,25	Koudelková A.	1:25,43
3.	Šubrtová K.	1:38,60	Lidická V.	1:36,88

Trojboj hod - vrh – 46 žáků. (11 žáků nedokončilo)

Pořadí	Mladší žáci	Koule (m)	Disk (m)	Oštěp (m)	Celkem
1.	Linka T.	5,63	28,1	27,0	60,73
2.	Lajn T.	4,38	15,5	28,6	48,48
3.	Zajíček M.	5,05	12,3	30,5	47,85
Pořadí	Starší žáci	Koule (m)	Disk (m)	Oštěp (m)	Celkem
1.	Barchánek J.	7,3	20,4	41,2	68,90
2.	Hrubý T.	9,05	15,7	36,8	61,55
3.	Trnka V.	6,7	14,8	36,7	58,20

Zábořské schody – 49 žáků

Pořadí	Mladší žáci	čas (s)	Starší žáci	čas (s)
1.	Noske Š.	9,03	Hrubý T.	7,00
2.	Zajíček M.	9,36	Proksch A.	8,22
3.	Mládek L.	9,69	Rendl V.	8,32

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

– školní kolo

Odznak	Třída	Starší žáci
bronzový	VI.B	Lajn T., Pšánský M., Veselý J.
	VII.	Linka T., Zajíček M.
	VIII.	Černá L.
	IX.	Hrubý T., Hušková H., Králová K.

Nové rekordy školy

Hrubý Tomáš - hod kriketovým míčkem 61,00 m
Hrubý Tomáš - skok daleký 5,28 m

Les ve škole – mezinárodní program
Sdružení Tereza – účast **4. třídy**

Byl vydán prestižní mezinárodní „Certifikát Lesní třídy“, který zajišťuje naší škole roční patronaci nad 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni.

Matematika

Rozvoj matematické gramotnosti – MAS Vyhlídky

Soutěž matematické smyčky – okresní kolo (zúčastnilo se pět ZŠ)

Kategorie 2. třídy ZŠ – **1. místo** Slezáček A. II.A
2. místo Veselá P. II.A

- další účastníci - Král S., Vrbová A. II.B

Soutěž klasické domino – okresní kolo (zúčastnilo se šest ZŠ)

Kategorie 1. třídy ZŠ – **2. místo** Hříbal D. I.A

- další účastníci - Holečková B. I.A
Hořejší D., Mužíková E. I.B

Výtvarná výchova

Výtvarná soutěž – Komenský do tříd – 7 žáků

1. místo v celostátní soutěži: ZŠ J. A. Komenského Kly

Jméno	Třída
Černohlávková K.	V.A
Jarošová J.	V.B
Morávková K.	V.B
Červená K.	VII.
Volek M.	VII.
Tarantová E.	IX.
Durdoňová S.	IX.

Výtvarná soutěž – „Okno do duše okno“ – 13 žáků

3. místo Tarantová E. (kategorie II. 12-15 let)

Jméno	Třída
Sestrienková I.	II.B
Černá K.	II.B
Barchánková T.	II.B
Heissler E.	II.B
Popelář K.	III.
Melnyk O.	III.
Klapka O.	VI.B
Řezníčková P.	VI.B
Berounský D.	VI.B
Parusová K.	VII.
Červená K.	VII.
Tarantová E.	IX.
Durdoňová S.	IX.

Výtvarná talentmánie – MAS Vyhledky – 15 žáků

Ocenění získali všichni žáci.

Jméno	Třída
Vítková Z.	II.A
Sestrienková I.	II.B
Heissler E.	II.B
Mazur L.	II.B
Puršová E.	IV.
Tvrdíková O.	V.A
Černohlávková V.	V.A
Křída M.	V.A
Pukl R.	V.A
Krauschneiderová K.	VI.B
Sláma M.	VI.B
Huličková Š.	VII.
Červená K.	VII.
Tarantová E.	IX.
Durdoňová S.	IX.

Fotosoutěž – Halloweenská dýně – 8 žáků

Pořadí	Jméno	Třída
1. místo	Červená K.	VII.
zvláštní ocenění	Veselá P.	II.A
zvláštní ocenění	Forštová T.	III.
zvláštní ocenění	Foršt J.	V.A

zvláštní ocenění	Veselá Š.	V.A
zvláštní ocenění	Mládková L.	VI.A
zvláštní ocenění	Mládek L.	VI.A
zvláštní ocenění	Veselý J.	VI.B

Kreativní výtvarná a fotografická soutěž – „Voda všude kolem nás“

2. místo Šťavíková N., Řezníčková M. (kategorie II. 1. stupeň ZŠ)
 Jarošová J. – **zvláštní cena poroty za techniku zpracování**

Jméno	Třída
Šťavíková N., Řezníčková M.	I.B
Lajmrová N., Mužíková E.	I.B
Postarková A.	II.B
Jarošová J.	V.B

Soutěž – Požární ochrana očima dětí a mládeže

Vyhodnocení výtvarných prací – okresní kolo (107 účastníků)

Kategorie ZŠ 1 – **1. místo** Řezníčková M. I. B třída
 Kategorie ZŠ 3 – **2. místo** Berounský D. VI. B třída
 Kategorie ZŠ 4 – **1. místo** Durdoňová S. IX. třída

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním školním roce proběhla na naší škole ve dnech 29.3. – 31.3.2021 tematická inspekční činnost, která sledovala dopady mimořádných opatření na podmínky i průběh vzdělávání v distančním režimu. Cílem této tematické inspekční činnosti bylo zjistit, jak vzdělávání ve školách probíhá, pomoci školám situaci vyhodnotit, vysledovat přístupy, které školy po mnohaměsíční zkušenosti s distančním vzděláváním a po řadě vydaných metodických doporučení aplikují, vyhodnotit průběh hodin vedených distančně s ohledem na jejich zaměření, obsah a efektivitu, poskytnout školám metodicky orientovanou zpětnou vazbu a současně připravit agregované podklady pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k zacílení další metodické podpory. Součástí této tematické inspekční činnosti byly vedle virtuálních hospitací v on-line hodinách také tematicky zaměřené rozhovory s vedením školy a učiteli.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2020	Příjmy	Výdaje
Krajský úřad Středočeského kraje		
Platy	14 819 956,00	14 819 956,00
OON	71 000,00	71 000,00
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5 970 829,00	5 970 829,00
ú.z. 33070 plavání	64 027,00	28 507,80
Celkem	20 961 704,00	20 926 184,80
Vratka – plavání (Covid-19)		35 519,20

	Příjmy	Výdaje
Obec Kly	2 000 000,00	2 000 000,00
v tom např.		
energie		505 417,00
odpisy		47 088,00
materiál		145 482,00
služby		371 570,00
vzdělávání		14 470,00
cestovné		3 530,00
opravy		572 108,00
stravování důchodců		9 120,00
Hospodářský výsledek - rezervní fond		157 479,24

	Příjmy	Výdaje
Hospodářská činnost – stravování	171 044,56	164 269,56
Hospodářský výsledek – rezervní fond	6 775,00	

K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.

Škola se v letošním školním roce nezapojila do mezinárodních programů.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Naše škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení neorganizovala, ale paní ředitelka a paní učitelka školily zavádění formativního hodnocení do škol na jiné základní škole pod záštitou Služby škole Mladá Boleslav.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

1. Učíme se navzájem II.

Od 1.9.2019 – 31.8.2021 je naše škola realizátorem projektu s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014821, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt má za cíl podporovat společné vzdělávání formou personální podpory, vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, využívání nových metod ve výuce, rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, výuky cizích jazyků metodou CLIL, rozvoje dovedností v ICT, podpory osobnostně profesního rozvoje pedagogů, spolupráce s rodiči a veřejností, propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky.

Aktivity pro základní školy:

1. Personální podpora ZŠ
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ
3. Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ

Aktivity pro školní družinu:

1. Personální podpora ŠD
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ŠD
3. Zájmové a rozvojové aktivity ŠD

Celková výše podpory činí 1 211 036,- Kč.

2. Pomáháme školám k úspěchu

Jedná se o vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu vzdělávání s důrazem na individuální přístup učitelů k žákům a s cílem naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků.

Projekt iniciovala a financuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových, a realizuje jej obecně prospěšná společnost Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. V roce 2020 se naše škola stala jednou ze čtenářských škol tohoto projektu. Obsahově se zaměřujeme na čtenářství, pisatelství, kritickou gramotnost a na sebeřízení při učení. Stali jsme se partnerskou školou pro ZŠ Zdice a dalších devět připojených škol ve Středočeském kraji.

Projekt poskytuje učitelům dlouhodobou vzdělávací, materiální a personální podporu. V projektových školách působí pedagogičtí konzultanti. Učitelé se účastní vzdělávacích seminářů a získávají nové výukové pomůcky i techniku.

Vizí je škola, kde se každý žák učí naplno a s radostí a své učení si řídí; každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu; panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

Věříme, že dobré výsledky v učení mají žáci toho učitele, který soustavně vyhodnocuje dopad své výuky na učení dětí a sám se z toho učí, jak lépe vyučovat. Zaměřujeme se na společné profesní učení učitelů, které je propojeno s učením žáků.

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace ve škole nepůsobí.
Široká je spolupráce s místními spolky, organizacemi.

Spolupráce základní školy a dalších subjektů	
Centrum demokratického učení	práce s žákovským parlamentem
Centrum prevence, kriminality a dopravní výchovy Mělník	Dopravní výchova - hřiště
DDM Mělník	soutěže
MŠ Kly a Tuhaň	návštěva v ZŠ
Městská knihovna Neratovice	besedy, soutěže
MKD Mělník	představení pro žáky / film, divadlo projekt Planeta Země
Myslivecké sdružení Kly - Tuhaň	besedy
OÚ Kly	spolupráce na akcích, projekty
Plavecká škola Neratovice	plavecký výcvik
Policie ČR, Městská policie	besedy, dopravní výchova
PPP Mělník	žáci s VPU, s IVP, vyšetření
Regionální muzeum Mělník	exkurze, besedy
SDH Tuhaň a Kly	besedy
Sdružení Tereza Praha	Les ve škole
Šachový svaz ČR	Šachy do škol
Úřad práce Mělník	volba povolání
WEGA RECYKLING	Víčka, sběr papíru

O. Závěr

Datum vyhotovení :

Ve Klíči dne 31.8.2021

Ředitelka školy :

Mgr. Bc. Jana Palanská

Školská rada:

Za školu:

Mgr. Eva Hladíková

Ing. Věra Hradecká

Za zřizovatele:

Věra Barchánková

David Láska

Za zákonné zástupce:

Lucie Zděnková

Jindřich Mejvald

Na vědomí :

Adresát

Zřizovatel – Obec Kly
OÚ Tuhaň

Datum předání zprávy

20.9.2021
20.9.2021