

Základní škola J. A. Komenského Kly, příspěvková organizace

Výroční zpráva

2023/2024

V souladu se zákonem c. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) zpracovala Mgr. Bc. Jana Palanská.

Mgr. Bc. Jana Palanská
ředitelka školy

Výroční zpráva vychází z vlastního hodnocení školy, byla projednána na pedagogické radě dne 26.8.2024 a schválena Školskou radou 12.9.2024.

A. Základní údaje o škole

Základní škola J. A. Komenského Kly, příspěvková organizace je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. 9. 1998.

Adresa: Záboří 70, 277 41 Kly
IZO: 102 274 789
IČO: 71000241
Internetové stránky: www.zskly.cz
E-mail: zs.kly@centrum.cz
Telefon: 731 718 205, 739 438 825
Datová schránka: xggpezn
Právní forma : příspěvková organizace
Zřizovatel: Obec Kly

Součást školy: Školní družina IZO 113 500 513
Školní klub IZO 150 004 770
Školní jídelna IZO 102 786 119

Kontaktní osoby: ředitelka školy Mgr. Bc. Jana Palanská
zástupkyně ředitelky Ing. Pavlína Rozborová
výchovní poradci Mgr. Libor Tichota
Mgr. Martina Čvančarová
Mgr. Bc. Jana Palanská

Školská rada: za zřizovatele
David Láska, Věra Barchánková
za rodiče
Jindřich Mejvald, Lucie Zděnková,
za školu
Mgr. Eva Hladíková, Ing. Věra Hradecká

Počet oddělení ŠD a ŠK: 5 + 1
Počet dětí ve ŠD : 120
Počet dětí v ŠK: 7
Počet tříd celkem: 16
Počet tříd 1. stupně: 10
Počet tříd 2. stupně: 6

Stav žáků

Stav žáků k 1.9. 2023: 252

Změny během školního roku:

Datum	Přírůstek/úbytek	Třída
27.9.	-	VIII.A.
27.9.	+	VII.A
29.9.	+	I.B
31.10.	-	VII.
1.12.	+	III.B.
11.1.	-	V.A
11.1.	+	V.B
14.2.	-	VI.
14.2.	-	IV.A
8.4.	+	V.B.
13.5.	+	II.A

Stav žáků k 30. 6. 2024: 253

Třída	Celkem žáků	Chlapců	Dívek
1.A	12	5	7
1.B	12	8	4
2.A	14	8	6
2.B	13	6	7
3.A	18	7	11
3.B	18	7	11
4.A	17	6	11
4.B	17	8	9
5.A	14	10	4
5.B	14	7	7
6.A	21	9	12
7.A	18	8	10
8.A	13	3	10
8.B	17	11	6
9.A	17	8	9
9.B	18	10	8
Celkem	253	121	132

Odborné pracovny:

cvičná kuchyň a výtvarná místnost
2 počítačové učebny
2 jazykové učebny
hudebna
tělocvična
studovna
pracovny Z, F, ČJ, M – slouží jako kmenové třídy

Školní budova a její vybavení

V tomto školním roce jsme měli opravdu co slavit. Hned první den jsme přivítali prvňáčky v nových podkrovních prostorách, kde vznikly dvě krásné prostorné světlé učebny, dva malé kabinety a je zde vybudované i nové hygienické zázemí.

Ve školním klubu byla vyměněna izolace, která už byla ve špatném stavu a místy do klubu zatékalo. S touto opravou bylo nutné vyměnit i střešní okna. V té samé místnosti vznikl díky rekonstrukci, při níž bylo odstraněno staré schodiště, prostor pro čtení nebo hraní a uložení sad mimočítankové četby.

Po necelých čtyřech měsících jsme měli opět ve škole velkou slavnost. Otevírali jsme zrekonstruovanou a zcela přebudovanou školní jídelnu, která je vybavena nejmodernějším zařízením.

Nad jídelnou vznikly dvě učebny – pro informatiku a hudební výchovu, kabinet, sklad a hygienické zázemí. Tím se nám rozšířili možnosti dělit třídy na skupiny, kde se samozřejmě vyučuje více individuálně.

Školní jídelna

Ve školním roce 2023/2024 prošla naše školní jídelna a kuchyně obrovskou rekonstrukcí. Vlastně máme postavenou zbrusu novou kuchyň i jídelnu. Od září jsme sice začali na odloučeném pracovišti v restauraci Na hřišti, ale v prosinci jsme se dočkali a nastalo velké stěhování. Bylo to velmi náročné, ale s pomocí obce a všech zaměstnanců školy i kuchyně jsme to zvládli.

Od ledna vaříme v krásné, nové, moderní „kuchyni 21. století“. Pracujeme s novým zařízením, používáme nové technologie, učíme se novým věcem. V práci nám pomáhá nové mycí centrum a myčka na velké kuchyňské nádobí. Používáme přehledný čipový systém, který si mohou strážníci sami kontrolovat přes internet. V týmu školní jídelny nyní pracují čtyři kuchařky a vedoucí jídelny. Do mateřských škol dovážejí jídlo dvě pracovnice provozu.

V tomto školním roce se navařilo 35 924 obědů, 8 287 přesnídávek a 6 212 svačín.

Každý pátek mají žáci možnost hlasovat pro nejchutnější oběd daného týdne, který je poté zveřejněn na nástěnce. V červnu jsme vařili podle návrhů devátých tříd. Na Den dětí si žáci volí jídlo, které mají nejraději.

Od září se těšíme na naše stávající strážníky i na ty nové, kteří k nám zavítají. Chtěli bychom zavést vaření dvou jídel, ze kterých by si mohli vybírat.

Žákovská knihovna

Statistický výkaz knihovny od 1.9.2023 do 31.8.2024

Celkový počet čtenářů registrovaných ve sledovaném období: 283

Počet návštěvníků: 471

Počet výpůjček celkem: 598

Složení výpůjček podle tematického zaměření		
druh	počet	% z celku
Beletrie	502	83,95
Naučná literatura	96	16,05
Počet výpůjček celkem	598	100,00

Žáci mohli navštěvovat žákovskou knihovnu každé úterý od 13.00 hod do 14.00 hod. V knihovně měli k dispozici 5 298 titulů včetně 209 nových přírůstků.

Přehled knih podle žánrů			
žánr	zkratka	počet	% z celku
Beletrie	Be	248	4,68
Biblické příběhy	Bi	7	0,13
Dětské příběhy	Dě	503	9,49
Dobrodružné příběhy	Do	657	12,40
Dívčí romány	Dr	337	6,36
Historické romány	Hi	127	2,40
Kriminální příběhy	Kr	3	0,06
Mimočítanková četba	Čj	1622	30,62
Naučná literatura	Nauč	752	14,19
Pohádky	Po	597	11,27
Poezie	Poe	161	3,04
Příběhy o zvířatech	Zv	241	4,55
Komiksy	Ko	43	0,81
Celkem		5 298	100

Díky nové přístavbě získala žákovská knihovna nový podkrovní prostor nad bývalým schodištěm, kde byly umístěny skříňky se soubory knih pro mimočítankovou četbu a čítárna pro žáky. Regály knihovny musely být jinak přemístěny a tím došlo k novému přehlednějšímu a přístupnějšímu uspořádání knižního fondu pro žáky.

Žáci mohli i v letošním roce využívat počítač s nainstalovaným programem CLAVIUS, na kterém si mohou tituly sami vyhledat podle různých klíčů (autor, název knihy, klíčové slovo, žánr apod.).

Stejně jako loňský rok dorazili i letos do knihovny žáci první třídy. Seznámili se zde s fungováním knihovny a odnesli si průkaz čtenáře. Během školního roku byla knihovna využívána v rámci výuky českého jazyka.

V žákovské knihovně byla pořádána beseda Den pro školu se spisovatelkou O. Rusnákovou. Besedy se zúčastnili žáci prvních a čtvrtých tříd. Seznámili se s autorčíným dílem, přiblížila jim proces tvorby a vydání knihy.

Žákovskou knihovnu také navštívily nejmenší děti z MŠ Tuhaň a užily si zde zábavné dopoledne plné knížek a pohádek.

Během školního roku byl postupně doplňován knižní fond v knihobudkách z darů rodičů žáků naší školy.

B. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program :

1. - 9. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

S důvěrou, tvořivě a spolu

79-01-C/001

č. j. 441/2021

Plavecký výcvik proběhl v době od září do listopadu se žáky 2. A, 2. B, 3. A, 3. B v plaveckém bazénu v Neratovicích.

Učební plán pro školní rok 2023/2024

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.	7.	8.A	8.B	9.A	9.B
Čj	8	8	8	8	9	9	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5
Aj					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rj															3	3
Nj													3	3		
M	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Inf							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prv	2	2	2	2	2	2										
Př							1	1	2	2						
VI							2	2	1	1						
Ch													1	1	2	2
F											1	2	2	2	2	2
Př											1	2	2	2	1	1
Z											2	2	2	2	1	1
D											2	2	2	2	2	2
VkO											1	1	1	1	1	1
VkZ											1	1				
Hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vv	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pě	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Étv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem	20	20	22	22	25	25	25	25	26	26	29	30	32	32	31	31

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracují tři výchovní poradci, kteří mají konzultační hodiny pro žáky, učitele i rodiče, školní metodik prevence, koordinátor EVVO (environmentální výchovy), koordinátor ŠVP (školního vzdělávacího programu) a AE (autoevaluace).

Personální zabezpečení k 30.6.2024

Pracovníci	Fyzické osoby počet/přepočtený počet (úvazky)	Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací počet/přepočtený počet (úvazky)	Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace počet/přepočtený počet (úvazky)
Učitelé	23 / 19,4545	18 / 15,3181	5 / 4,1364
Vychovatelé	10 / 3,3332	7 / 2,700	3 / 0,6332
Asistentky pedagoga	3 / 1,6389	3 / 1,6389	0
Pedagogičtí celkem	36 / 24,4266	28 / 19,6570	8 / 4,7696
Školní asistentka	1 / 0,5000	-	-
Školní jídelna	7 / 5,6250	-	-
Provozní	9 / 5,4750	-	-
Nepedagogičtí celkem	17 / 11,6000	-	-
Celkem	53 / 36,0266	-	-

Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Pedagogičtí pracovníci se dvěma pracovními poměry jsou zde počítáni pouze jednou.

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	3	1	6	0

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet pedagogických pracovníků s praxí					
do 2 let	do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	5	8	4	7

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	muži	ženy	celkem	%
do 30 let	1	1	2	7,14
31 - 40 let	1	8	9	32,14
41 - 50 let	0	6	6	21,43
51 - 60 let	0	9	9	32,14
61 a více let	1	1	2	7,15
celkem	3	25	28	100
%	10,71	89,29	100	X

Věkový průměr pedagogických pracovníků činí **44,75** roků.

D. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do 1. ročníku školního roku 2024/2025 proběhl 22.4.2024 bylo zapsáno 36 žáků a na žádost rodičů doplněnou potřebnými doklady bylo uděleno 14 odkladů školní docházky.

Školní družina a klub

Provoz školní družiny začínal v 6.40 hodin a končil v 17.00 hodin. Všem dětem se zájmem o návštěvu školní družiny a klubu bylo vyhověno.

Výsledky přijímacího řízení

Po skončení povinné školní docházky odchází 35 žáků. Dva žáci z 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium na Mělník. Po splnění povinné školní docházky bez dosaženého stupně vzdělání odchází jedna žákyně ze 7. ročníku.

Škola	Počet žáků
Maturitní obory	
SPŠS Mělník	1
SZŠ Mělník	5
SOŠ Neratovice – veřejnosprávní činnost	1
SOŠ Neratovice – analýza potravin	1
Gymnázium Mělník	5
VOŠ a SŠ Štětí – design interiéru, webdesing	2
SZeŠ Poděbrady - veterinářství	1
ART ECON Praha – herní grafika	1
SPŠ filmová Praha	1
ČZA Mělník – zahradní architektura	1
Královská střední škola Bohnice - podnikání	1
Střední škola hotelnictví a služeb Litoměřice	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická F. Křižíka - elektrotechnik	1
ISŠT Mělník – mechanik elektrotechnik	1
ISŠT – mechanik strojů a zařízení	1
Škola Michael Praha – management a produkce	1
Učební obory	
Škoda Auto a.s. SOU strojírenské - autoelektrikář	1

ISŠT Mělník – elektrikář silnoproud	1
SOU SOŠ Beroun – cestovní ruch	1
ISŠT Mělník – strojní mechanik	1
SOU Neratovice – kuchař číšník	1
SOU Neratovice - karosář	1
SOU Neratovice - automechanik	2
SOU Neratovice - zámečnick	1
SOU Neratovice - kadeřnice	1

Výkon státní správy

Uvádí se výčet rozhodnutí ředitelky školy (1.7.2023 - 30.6.2024) podle § 165, odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon)

Rozhodnutí ředitelky ve školním roce 2023/2024	počet rozhodnutí	počet odvolání proti těmto rozhodnutím
Odklad povinné školní docházky	14	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	36	0
Přestup žáka	12	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Povolení pokračování v základním vzdělávání	1	0

E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Náš školní vzdělávací program S důvěrou, tvořivě a spolu je zpracováván v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období základního vzdělávání, zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje, vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů. Je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Náš současný školní vzdělávací program je platný od 1.9.2021 a je v něm zahrnuta Informatika již od 4. ročníku a je upraven učební plán podle nejnovější verze RVP. Všechny výstupy školního vzdělávacího programu jsou rozpracovány do tematických plánů, které obsahují jak klíčové kompetence, průřezová témata, tak samozřejmě i výstupy a učivo, které od letošního roku zapisujeme do elektronické třídní knihy. Výstupy jsou s žáky vždy probrány. Průběžně probíhá kontrola, zjištěné nedostatky jsou ihned odstraněny. Dosahované výsledky každého žáka jsou vyhodnocovány ve vztahu k učebním osnovám, k výstupům ŠVP.

Výchovně vzdělávací strategie jsou souborem postupů, metod, pravidel, aktivit a akcí, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Klíčové kompetence mají žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělání. Úroveň klíčových kompetencí získaných na základní škole není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě. Naše škola je zapojena do školního vzdělávacího systému Tvořivá škola. Základem metodiky Tvořivá škola je tzv. české činnostní učení. Jedná se o soubor konkrétních činnostních postupů, které umožňují zapojení všech žáků do výuky, zvládnutí základního učiva všemi žáky a postupný rozvoj klíčových žákovských kompetencí. Dává žákům prostor ke konkrétním činnostem, samostatným úvahám a tvorbě vlastních otázek. Základním principem činnostního vyučování je probuzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním za pomoci vhodných učebních pomůcek. V průběhu činnostních vzdělávacích postupů je žák veden k samokontrolě, samohodnocení a odpovědnosti za svá rozhodnutí. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Poznává okolní svět a následně poznává i sebe.

Další kolejí našeho snažení je prohlubování všech pěti strategií formativního hodnocení podle Dylana Williama. V průběhu tří let byli všichni naši vyučující součástí projektu Zlepšování práce školy v rámci formativního hodnocení pod vedením Služby školy Mladá Boleslav. Naším patronem byla Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc., které velmi vděčíme za vynikající odborné vedení, díky kterému se naši dva pedagogové stali lektory formativního hodnocení.

V současné době jsme součástí projektu Pomáháme školám k úspěchu, kde si naši pedagogové prohlubují znalosti v oblasti rozvoje čtenářství, pisatelství a badatelské výuky. Vytvořili jsme vzájemně se učící skupiny, které se nejen v těchto oblastech vzájemně inspirují ve výuce našich žáků.

Uvědomujeme si, že naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování u každého pedagogického pracovníka. Za tímto účelem každý pedagog tvoří svůj roční plán odborného pedagogického rozvoje, který na začátku školního roku projedná s vedením školy a na konci jej společně vyhodnotí.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V hodnocení klademe větší důraz na propojování **sumativního** a **formativního** hodnocení.

Formativní (průběžné) hodnocení je denním chlebem všech žáků a učitelů. Čím je charakteristické? Co jsou jeho typické rysy?

- Hodnotí dílčí výsledky, jednotlivé kroky vzdělávání.
- Je zaměřeno na podporu učení a zlepšování výkonu. Staví na aktivní účasti žáků ve vlastním procesu učení, v rozvoji schopnosti „učit se učit“.
- Respektuje jedinečnost, individualitu každého žáka.
- Hodnotí pokrok žáka k sobě samému. Jeho cílem je rozvoj vlastního sebehodnocení žáka, aby sám uměl rozpoznat, zda probíranou látku či dovednosti již plně ovládá, nebo ještě ne.
- Využívá a střídá všechny formy hodnocení - klasifikace, bodové, procentuální a slovní hodnocení, hodnotící razítka, hvězdičky a symboly atd..
- Hodnotí autentické situace, problémy, realitu, nehodnotí pouze reprodukci učiva, ale produkci něčeho nového, tvůrčí projev s použitím učiva.
- Hodnocení předchází stanovení kritérií, s kterými je žák seznámen. Jejich počet není přehnaný, obměňují a doplňují se, žák je může sám kontrolovat.
- Chyba není proviněním ani znakem „hlouposti“ žáka. S chybou pracujeme jako s informací, která vyzývá k nápravě.
- Učitelé lépe pomáhá rozhodnout, jak nejvhodněji přizpůsobit metody a obsah výuky aktuálním potřebám žáků, a ověřit, zda žáci potřebují ještě opakovat, nebo již probírané učivo obsáhli a jsou připraveni na osvojení nové látky.
- Pro motivaci k dalšímu učení je nutné, abychom dali žákovi možnost zažít během vyučování pocit úspěchu, pochvalu. Proto je důležité při hodnocení posílit také jeho **motivační funkci**, posílit pozitivní vztah ke škole, k učení, podpořit rozvoj žáků, probudit v nich aktivitu a působit preventivně proti rizikovému chování.

U **průběžného formativního hodnocení** jsme používali klasifikační stupně s různou váhou:

50 % - označeno písmeny „Fa“

25 % - označeno písmeny „Fb“

10 % - označeno písmenem „M“

Sumativní hodnocení slouží jako podklad pro oficiální vyjádření o žákově výkonu. Čím je charakteristické? Co jsou jeho typické rysy?

- Je jednoduchým rychlým komunikačním prostředkem mezi učitelem – žákem – rodiči a ukazuje, kde se žák v dané chvíli na škále hodnot nachází.
- Hodnotí zvládnutí množství vědomostí, informací, nehodnotí kompetence a postoje.
- Dává přehled o vyrovnanosti nebo rozkolísanosti žákova výkonu v delší časové řadě.
- Umožňuje stanovit průměr výkonu a slouží k statistickému zpracování.
- Objektivitu známek podpoří kritéria hodnocení známkou.
- Klasifikací stanovujeme úroveň žáka ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů ŠVP.
- Klasifikace přihlíží k věku žáka.
- Klasifikací hodnotíme správná řešení úkolů.
- Používáme po probrání určitého tématu a po poskytnutí příležitostí se zlepšit, tj. po zpětné vazbě poskytnuté formativním hodnocením.

- Při sumativním hodnocení prospěchu klasifikací za 1. a 3. čtvrtletí, či při jiném souhrnném hodnocení vyjma hodnocení na vysvědčení v pololetí i na konci školního roku, může vyučující vedle základní stupnice 1 – 5 využít i mezistupně.

Pro celkové sumativní hodnocení jsme používali klasifikační stupně s váhou **100 % - označeno písmenem „S“**.

K hodnocení **klíčových kompetencí** docházelo skrze naplňování výstupů jednotlivých vyučovaných předmětů. Používali jsme k **hodnocení úrovně přístupu žáka k výuce – hodnocení jeho pracovní kompetence** písmena A - E.

Podrobná kritéria hodnocení v konkrétním vyučovacím předmětu tvořil učitel společně se žáky.

Hodnocení učitelé zaznamenávali do online žákovské knížky, která známky ihned zprůměruje podle jejich hodnoty a všichni tak mají neustále přehled o výsledcích jednotlivých žáků, jak učivo zvládají. Vyučující ihned reagují a nabízejí doučování, procvičování, nebo si zavolají rodiče a společnými silami hledají řešení a možnosti, které by vedly ke zlepšení výsledků. V případech, kdy u žáka klesne hodnocení na stupeň nedostatečný a dostatečný, jsou rodiče s tímto seznámeni na třídních schůzkách nebo konzultačních dnech a podpisem stvrzují, že o výsledcích žáka vědí a s vyučujícím se dohodnou na spolupráci.

Přehled klasifikace

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Ø třídy	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I.A	12	1,00	12	0	0	0
I.B	12	1,00	12	0	0	0
II.A	13	1,07	13	0	0	0
II.B	13	1,07	13	0	0	0
III.A	18	1,04	18	0	0	0
III.B	18	1,25	14	4	0	0
IV.A	18	1,24	15	3	0	0
IV.B	17	1,25	14	3	0	0
V.A	14	1,27	11	3	0	0
V.B	13	1,29	10	3	0	0
VI.A	22	1,32	12	10	0	0
VII.A	18	1,68	6	10	0	2
VIII.A	13	1,34	9	3	0	1
VIII.B	17	1,62	5	12	0	0
IX.A	17	1,60	6	11	0	0
IX.B	18	1,59	10	8	0	0
Celkem	253	1,29	180	70	0	3

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Ø třídy	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I.A	12	1,01	12	0	0	0
I.B	12	1,01	12	0	0	0
II.A	14	1,08	14	0	0	0
II.B	13	1,13	13	0	0	0
III.A	18	1,09	17	1	0	0
III.B	18	1,34	11	7	0	0
IV.A	17	1,29	13	4	0	0
IV.B	17	1,26	14	3	0	0
V.A	14	1,23	11	3	0	0
V.B	14	1,34	9	5	0	0
VI.A	21	1,38	12	9	0	0
VII.A	18	1,64	6	10	2	0
VIII.A	13	1,36	9	4	0	0
VIII.B	17	1,64	5	11	1	0
IX.A	17	1,82	3	14	0	0
IX.B	18	1,74	7	11	0	0
Celkem	253	1,34	168	82	3	0

Zpráva z testování ČŠI – 5. ročník

Na jaře 2024 se žáci V. třídy zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí. Šetření v oblasti inforatického myšlení bylo součástí rozsáhlejšího inspekčního zjišťování zaměřeného na sledování a hodnocení dosavadního průběhu implementace nové informatiky do Rámcového vzdělávacího programu. Výběrového testování výsledků vzdělávání žáků se zúčastnilo 676 škol. Každý žák řešil test inforatického myšlení v délce 70 minut. Celkem bylo 28 úloh, z nichž některé obsahovaly více než jednu otázku.

Tabulka úspěšnosti		
	ZŠ Kly	ČR
Inforatické myšlení	38 %	36 %
Práce s daty	38 %	34 %
Celkem	38 %	35 %

Z tabulky vyplývá, že naši žáci se v obou sledovaných oblastech umístili nad průměrem testovaných škol, z čehož máme velkou radost.

Rozvoj matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti

V letošním školním roce jsme opět rozvíjeli tyto dovednosti ve většině předmětů. Badatelské hodiny nebo hodiny s prvky badatelství a logické uvažování se snažíme začleňovat do výuky vždy, kdy je to s ohledem na cíle hodiny vhodné. V odborných předmětech se také snažíme vyhledávat dostatek textů i mimo učebnice a používat je ve výuce, abychom přispívali ke kritickému myšlení žáků. V tomto přístupu nám hodně pomáhají dobré příklady hodin z projektů kritického myšlení a Pomáháme školám k úspěchu. Velkým přínosem je vzájemná spolupráce učitelů ve škole ale i propojení učitelů napříč školami.

Už od první třídy si žáci osvojují základy badatelské výuky především v hodinách prvouky a přírodovědy. Žáci také využívají velké množství nejrůznějších textů, z kterých nejen, že získávají informace, ale také se na nich učí čtenářské strategie. Badatelské hodiny i hodiny, v kterých se výuka opírá o texty, na druhém stupni probíhají v dějepise, zeměpise, přírodopise, fyzice i chemii. Učitelé se inspirují navzájem, dokáží si metody a postupy přizpůsobit cílům svého předmětu. Kromě badatelství a kritického myšlení zůstává v náplních hodin především spolupráce žáků ve dvojicích či skupinách, vzájemné učení, hodnocení a sebehodnocení práce, diskuze a projektové vyučování. Přírodovědné dovednosti dále rozvíjejí laboratorní práce, vycházky a další projekty zaměřené na naše životní prostředí.

Matematická gramotnost je u žáků rozvíjena především v hodinách matematiky. Žáci řeší problémové úlohy, úlohy z praxe, pokud je to vhodné, diferencujeme zadání úloh dle obtížnosti a snažíme se, aby každý žák mohl postupovat vlastním tempem, mohl si své učení řídit tak, aby bylo pro něj osvojování matematických dovedností co nejefektivnější. K rozvoji matematické gramotnosti přispívá především řešení problémových úloh, které vyučující využívají buď jako rozvíčky na začátku hodiny nebo jako doplňkové úlohy pro žáky, kteří pracují rychleji. Dále k rozvoji matematických dovedností a logického myšlení přispívá účast žáků v matematických soutěžích. Letos se žáci zúčastnili Logické olympiády, Pangey a Matematického klokana. Přestože nedosáhli žádných výraznějších úspěchů a nepostoupili do dalších kol, je každoroční účast v těchto soutěžích velmi důležitá, žáci se setkávají s problémovými úlohami, řeší a přemýšlí nad úkoly, které základní obsah učiva obvykle neposkytuje a svoje zkušenosti poté mohou zúročit při testování, při přijímacích zkouškách na střední školy, a především jednou ve svém životě.

Rozvoj finanční gramotnosti probíhá v průběhu školní docházky v hodinách matematiky, prvouky, přírodovědy, výchovy k občanství a etické výchovy. Už od první třídy žáci řeší slovní úlohy s penězi a pracují s bankovkami. Na druhém stupni se téma finanční gramotnosti objevuje v hodinách etické výchovy, výchovy ke zdraví a především matematiky. V deváté třídě se žáci přímo setkávají se základními pojmy finanční matematiky, seznamují se s fungováním firmy, trhů, burz i států. V rámci tohoto tématu proběhl letos projekt, v kterém si žáci založili vlastní firmu zabývající se výrobou a prodejem rychlého občerstvení. Výstupem projektu bylo představení firmy a přehled nákladů a výnosů. Projekt žákům pomohl alespoň částečně si uvědomit, s čím je potřeba při podnikání počítat. Variantou použitou v paralelní deváté třídě byl projekt fungování domácnosti, kdy se žáci zabývali výdaji a příjmy mladé domácnosti. Kapitulu finanční gramotnosti zakončila letos přednáška dvou lektorek z České spořitelny, které žáky seznámily s fungováním a prostředím bank, s různými bankovními produkty a také s hrozbami, které mohou především v on-line prostoru na klienty bank číhat.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Mohlo by se zdát, že nač v technologickém pokroku dnešní doby, kdy texty dokáže vytvořit během mžiku AI, se budeme zabývat prací s textem ve škole. Ale nejedná se o boj nebo prohru s pokrokem, ale naopak, pokrok těchto technologií využívá a staví na práci s textem a tím je velmi důležité učit a vést žáky ke kritickému myšlení při jakémkoliv setkání s textem.

Hned ti nejmenší se učili poznávat písmenka a jejich tvary si nejen zapamatovali očima, ale i si ho vytvořili a osahali. Dokázali si číst příběhy podle obrázků už v době před naučením písmen. V naší škole jsou tradičně devátáci patrony prvňáků, a i v jejich společných aktivitách nechyběl text, knížky, četba. Na začátku školního roku prvňáci devátákům nadiktovali dopis se vzkazem sami sobě až budou v deváté třídě. Devátáci nechyběli ani při prvním prohlížení Slabikářů a po jeho přečtení u slavnostního pasování na čtenáře.

Na tuto slavnost si prvňáci připravili vystoupení na verše Františka Hrubína Paleček a Hrnečku vař. Tyto zveršované pohádky byly využívány při rozcvičení před psaním a na podzimní vystoupení pro rodiče, IV. a IX. třídu. Děti si vyrobily loutky vlka a Karkulky, pohybově ztvárnily pohádku O veliké řepě, zatancovaly králi při recitaci básničky Princeznička na bále a z okýnek otáčecí tabule říkaly Perníkovou chaloupku.

Čtenářství se během školního roku inspirovalo i státními svátky, akcemi školy, událostmi v obci a životě např. Františka z Assisi nebo svatého Václava. V I. B aktivitě s písmenky ke Dni svatého Martina byly klíčem pro získání Slabikáře. V adventní čas je již několik let v naší škole tradicí Vánoční čtení. Letošní texty byly: Byl Ježíš bílý, nebo černý od Piero Gribaudi, Balíček ve zlatém papíře a Malý šroubek od Bruno Ferrero, Jednu po druhé od Mark Victor Hansen a pro první stupeň Slzička od Jitky Molavcové. Texty se čtou v hodinách etické výchovy a formu čtení si zvolí třídní učitel. Čtení textů a plnění úkolů s ním probíhalo nejen v českém jazyce, ale i v ostatních předmětech. Druháci o výtvarnou výchovu pracovali na výtvarném ztvárnění kapitoly po kapitole z knihy Pavla Čech Klíč a Velká knižní záhada. Prvňáci po poslechu a od druhého pololetí i po střídavém přečtení knížek, vytvořili knížku z jejich ilustrací. Na práci s textem byla založena i spolupráce mezi jednotlivými paralelními třídami i napříč ročníky. Žáci prvních tříd navštívili naši školní knihovnu, kde jim paní asistentkou J. Bursovou byly ukázány knihy k zapůjčení, vysvětlen řád knihovny a společně si zahráli knižní kvíz. Obě první třídy byly zapojeny do projektu Knížka pro prvňáčka. V rámci něho navštívily knihovnu v Neratovicích. Zde byly děti seznámeny s provozem knihovny a zapojily se do pěkné aktivity s knížkou Zelené prasátko. Na závěr projektu obdržel každý prvňáček knížku od Zuzany Pospíšilové Kouzelné brýle. Každý si s radostí hned knížku otevřel a začal číst první stránky.

Žáci 9.A si společně v hodinách českého jazyka s paní učitelkou K. Havránkovou připravili četbu tří textů z knihy od Daisy Mrázkové Neplač, muchomůrko. Z MŠ Kly – Záboří přišlo do naší školy 20 dětí. Žáci 9. třídy si děti z MŠ rozdělili do třech skupin, ve kterých jim četli texty příběhů. Rozdělení probíhalo na základě výběru obrázku – žáby, muchomůrky nebo medvěda. Každá tato postava byla hrdinou jednoho z příběhů: Lidské tajemství, Úplně nejkrásnější věc, Uplakaná muchomůrka. Každý text pro skupinu byl rozdělen na tři části (úvod, hlavní část, závěr). Po přečtení každé části následovaly otázky pro děti z MŠ. Otázky byly předem připravené s paní učitelkou českého jazyka a to tak, aby rozvíjely porozumění slyšeného textu, aby podporovaly rozvoj tvořivého, analytického a syntetického myšlení. Jednotlivé skupiny měly svoje soukromí na čtení v podkroví školy v prostorách školní knihovny. Po četbě byl čas na namalování obrázku inspirovaného poslechem a diskusí nad příběhem. Úplný závěr patřil deseti minutám společnému povídání nad obrázky a zážitky všech tří skupin dohromady. Výstupem z akce je společně vytvořený a ve třídě devátáků vystavený kolážový plakát z obrázků dětí z MŠ, s čtenými texty, napsanými

otázkami a zajímavými či překvapujícími postřehy devátáků s prací s dětmi z MŠ. Tímto se naše škola zapojila do projektu Děti čtou dětem a obdržela odměnu v poukázce na zakoupení knihy v knihkupectví Luxor.

Velkou knižní akcí byla burza knih. Byl předvánoční čas, tak jsme ji nazvali Nejen od Ježíška udělá radost knížka. V odpoledních hodinách mohli žáci představit svou oblíbenou knížku nebo prodat knížky nebo darovat knížky do školní knihovny. Návštěvníci si mohli vyslechnout vyprávění dětských čtenářů nebo koupit knížku nebo prohlédnout si výběr knih ze školní knihovny. Zájem a ohlas ze strany žáků i veřejnosti byl nečekaně tak velký, že se akce v podobném duchu konala opět v březnu. Ta měla název S knihou po škole a probíhala tentokrát pro velký zájem už od dopoledních hodin. Výuka byla přizpůsobena ukázce a aktivitám s knihami přinesenými žáky z domova. Odpolední prodeje knih byl časově i prostorově prodloužen po chodbě v přízemí školy.

po pár letech pauzy na naší škole opět proběhlo školní kolo recitační soutěže. Postupem do okresního kola nás velmi úspěšně reprezentovala děvčata Adéla Zapadlová, Markéta Švecová, Denisa Morávková a Kateřina Morávková s textem k písničce Děkuji od Karla Kryla obdržela čestné uznání poroty s obdivem za recitaci písňového textu. Jak taková kniha vzniká, a to nejenom prakticky, ale i nápady v hlavě autora, kdo je editor, nakladatel, tiskař, jak se nazývají jednotlivé části knihy, to vše se přiměřeně věku dozvěděli žáci prvních a čtvrtých tříd od paní spisovatelky Olgy Rusnákové. Přijela k nám do školy na pozvání v rámci celorepublikového projektu Den pro školu představit svou práci okolo knihy Zachumlej se, pohádka začíná. Povídání bylo velmi poutavé a zábavné. Děti pohybově ztvárňovaly slova, vyplňovaly pracovní listy, procházely uličkou pochvaly a pod trásnými pohlazení.

Na podzim se celý první stupeň zapojil do 14. ročníku česko-slovenského projektu Záložka spojuje školy. Letos naším partnerem byla slovenská základní škola Albína Brunovského z města Zohor. Vzájemně jsme si vyměnili vyrobené záložky na téma inspirující svět pohádek, básní a příběhů. Na konci školního roku se uskutečnila beseda pro žáky druhého stupně se spisovatelkou a překladatelkou z arabštiny a perštiny Lenkou Hrabalovou - Arabové a ti ostatní.

Velkou tradicí je všemi žáky školy vytvořená Kniha knih. Letos na téma Hudba v mém životě. Toto téma bylo zvoleno k 200. výročí narození Bedřicha Smetany. A ač se některým paním učitelkám zdálo téma těžké, žáci se ho napříč ročníky chopili každý po svém a zajímavě. Někteří psali o oblíbené písničce nebo zpěvákovi, někdo psal o zvucích, melodiích a harmoniích v jeho životě, někteří o významu hudebních žánrů, o vlastní hře na hudební nástroj i o písničkách zpívaných maminkou.

Paní uč. J. Medalová se zeptala umělé inteligence, co je čtenářská gramotnost. Kromě jiného odpověděla, že je to schopnost porozumět, používat a hodnotit texty, které lidé čtou. Jako učitelka s více jak třicetiletou praxí by přidala, že ve škole je to každodenní „chléb“ pro výživu znalostí, vědomostí, poznání, utváření a vývoj vztahů, názorů a postojů žáků i učitelů.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

V tomto roce jsme se naplno mohli věnovat aktivitám a naplánovaným cílům v této oblasti. Měsíc září byl velmi slunečný a příjemný, a proto přímo vybízel k vycházkám našich nejmenších žáčků k seznámení se s okolím. Počátkem září navštívili starší žáci 1. stupně tradičně Festival sportu a dopravní hřiště.

Žáci 2. ročníků a 7. ročníku navštívili Národní zemědělské muzeum a Národní technické muzeum v Praze. Ti mladší se pak v Zemědělském muzeu seznamovali s životem

včel. Starší žáci prošli napříč expozicemi a zaměřili se především na astronomii a nekonečný prostor vesmíru a unikátní astronomické přístroje.

V říjnu opět žáci 2. ročníků příjemnou procházkou došli do hájovery v Tuhani, kde pro ně měli myslivci připravený program, např. ukázkou loveckých psů, norníky, tuhaňské tůně a v rámci Dne zvířat myslivci žáky seznamovali i s některými lesními zvířaty a jejich životem. Spolupráce s myslivci je pro nás vždy zajímavá a přínosná nejen pro žáky, ale i pro pedagogy. Naši nejmenší žáčci měli své první podzimní výuky v přírodě, kde poznávali v rámci Dne stromů i naše stromy v okolí školy. Ti starší žáčci tvořili krásné plakáty se stromy.

Následoval projekt Mezinárodní den mazlíčků, kde se někteří žáci mohli pochlubit přímo svými živými mazlíčky. Bylo to velmi přínosné dopoledne pro všechny žáky školy, ale opět i pro učitele. Žáci 2. stupně zhlédli komentovaný filmový program Planeta Země 3000 s tématem Kambodža. Koncem měsíce starší žáci navštívili Štefánikovu hvězdárnu a Národní muzeum. V muzeu se žáci seznámili se sbírkou minerálů a s přírodovědnou expozicí zvířat.

Hned první den v měsíci listopad měli žáci 5. ročníků besedu o ochraně přírody. Tu prezentovala maminka jednoho z žáků, která se tím profesně zabývá. V listopadu se také žáci prvního stupně zabývali tématem Moje rodina. Zde se žáci třeba zabývali rodinnými recepty. Seznamovali se se zdravou stravou dříve a nyní nebo se starými řemesly.

Žáci 3. ročníků vyjeli do čokoládovny v Šestajovicích, kde si mohli po prohlídce vyrobit čokoládu a také zde byla farma s některými domácími zvířaty.

Každoročně se koncem listopadu zabýváme předvánočními tvořivými dílnami pro náš tradiční jarmark a v prosinci si vždy připomínáme adventní postavy a tradice v našem projektu Advent. V lednu se věnovali prvňáčci ptačí hodince. Seznamovali se s ptáky na našich krmítkách a připravili jim i nějaké to zobání. Téměř všichni žáci 1. stupně se zabývali projektem o lidském těle. Tvořili například plakáty s vnitřními orgány nebo s potravní pyramidou. Starší žáci využili pěkné zimní počasí k bruslení v přírodních podmínkách na blízkých tůních.

Druháčky přišla v únoru navštívit maminka jedné z žákyň, která je zdravotní sestra. Připravila pro ně velmi pěknou besedu o zdravotě i s praktickými ukázkami. Nechyběli ani drobné odměny pro žáky za spolupráci. Nejstarší žáci školy se zabývali projektem Dejme bateriím nový život. Žáci si mohli zahrát jednoduchou deskovou hru, vyplňovat pracovní listy, vyrobit sběrnou nádobu na baterie nebo připravit letáček, kterým zpropagovali jarní sběrovou kampaň zaměřenou na elektroodpad. Malí prvňáčci byli na exkurzi Záchrané služby v Mělníku. Seznámili se s prací záchranářů a nechyběla ani prohlídka záchraného auta.

V březnu proběhla ve třetí třídě ukáзка canisterapie. Maminka jedné z žákyň zde předvedla výcvik pejska. Žáci na tuto ukázkou navázali projektem Pes, nejlepší přítel člověka. Téma pes se objevilo téměř ve všech předmětech, žáci psali popis psa při slohové výchově, kreslili psy, v prvouce se zabývali stavbou těla atd.

Celá škola se zapojila do akce Čisté Kly. Všichni žáci školy se postupně chopili úklidu obce po dlouhé zimě. Koncem měsíce se žáci druhé třídy věnovali projektu Den vody. Učili se, že voda je pro život na Zemi nepostradatelnou součástí a musíme s ní dobře hospodařit. Žáci tvořili myšlenkové mapy, psali příběhy o kapce vody v rámci pisatelství, kreslili, dělali drobné pokusy.

V dubnu do školy zavítali lektori výjezdního výukového programu Tonda obal na cestách. Na akci se žáci dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Měli možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů. Opět se malí prvňáčci vydali na soukromou farmu rodičů jednoho z žáků v Tuhani. Zde se seznámili s životem domácích hospodářských zvířat. Dále byl pro žáky 4. až 9. ročníků připraven ve škole program Živé přednášky. Byl to environmentální vzdělávací program na téma biologická invaze s ukázkami živých živočichů. Součástí přednášky byly i audiovizuální prvky z různých taxonomických

skupin např. plžů, koryšů, obojživelníků a savců. Na tuto přednášku navazuje také další vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, která bude v novém školním roce. V dubnu také vyjely na svůj třídní výlet hned druhé ročníky do oblíbeného areálu zámku Veltrusy a deváté ročníky do Jablonce nad Nisou. Zde se věnovali zkoumání a pozorování přírody, sportovním aktivitám a chodili po vytyčených trasách.

Mladší žáci při svém projektu ke Dni Země tvořili plakáty, myšlenkové mapy, pozorovali přírodu, uklízeli okolí školy.

A již tu byl měsíc květen se svými dalšími akcemi a projekty. Následovala série dalších výletů ostatních tříd do Rokytnice nad Jizerou, Pece pod Sněžkou, do Liberce, na Kokořín. První a druhý ročník si ještě v květnu připomněl Světový den včel ve svém projektu. Celý 1. stupeň se zabýval komplexním výukovým programem péče o chrup v projektu Zdravé zuby. Po celý školní rok žáci dostávali v rámci projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina mléčné výrobky i méně známé druhy zeleniny a ovoce. Žáci si tvořili správné stravovací návyky ve výživě například při výrobě pomazánek ze sýrů či salátů.

V červnu jsme oslavili Den dětí. Tento den byl plný zajímavých a zábavných aktivit a her na hřišti ve znamení filmových postav, které připravili pro ostatní žáci devátých ročníků a tomu přálo i pěkné počasí. Většina tříd se zabývala ochranou člověka za mimořádných situací. Velká gratulace patří našim mladým zdravotníkům, kteří ve velké konkurenci družstev dokázali, že patří k absolutní špičce a přivezli opět pěkná umístění.

Závěrem měsíce jsme všichni přivítali radostně letní slunovrat ve žlutém sluníčkovském oblečení. I v tomto školním roce našli žáci 2. stupně několik otázek k tématice environmentální výchovy v úkolech do školního poháru, týkající se zvláště ochrany životního prostředí. Nadále jsme také pokračovali v projektu Recyklohraní, kde jsme se během roku zapojili do několika úkolů. Vydali jsme se například Po stopách plýtváka šatního, pracovali jsme s plastovými obaly, dali jsme do pohybu nepotřebné baterie a elektrospotřebiče. Zkoušeli jsme přemýšlet, jak léčit českou krajinu, a nakonec jsme se zabývali příběhy šťastného ovoce, zeleniny nebo zvířete. Výsledkem projektu byly krásné diplomy a poděkování za splněnou práci. Rodiče a veřejnost v okolí nám pomáhá sbírat vysloužilé elektrospotřebiče, baterie, starý papír, vysloužilé mobilní telefony. Ušetřili jsme tak spotřebu elektřiny a snížili produkci skleníkových plynů. Alespoň malým podílem jsme nespotřebovali tolik surovin, které jsou potřebné pro průmyslovou výrobu. Nahradí se to právě recyklací odevzdaných spotřebičů. Školní družina se společně se školním klubem věnovala po celý školní rok environmentální tématice a ochotně ve všem spolupracovala. Stejně tak se pracovalo i v zájmových útvarech.

Podarilo se nám tedy splnit několik pěkných a zajímavých akcí, některé se podle aktuálních dat opakují, některé jsou nové. I nadále budeme v environmentální výchově aktivně pracovat.

Závěrečné práce IX. tříd

Jméno	Téma	Vedoucí práce
IX. A		
Bílá Gabriela	Japonská auta	Mgr. J. Tarantová
Černá Tereza	Digitální kresba	L. Neumanová
Filippi Lambert Farren	Jak vzniká film	Ing. V. Hradecká
Fišerová Sofie	Mělník a památky	Mgr. Jana Tarantová
Herbe Jiří	Porovnání studia na státní a soukromé škole	M. Hronová
Hodanová Petra	Plavání	Ing. V. Hradecká
Hlaváčová Vendula	Psychické poruchy a sebepoškozování	Mgr. K. Havránková
Joachimsthál Miloš	Motorky	Mgr. J. Medalová
Kudláčková Adéla	Zdravověda	Mgr. K. Bímová
Lukeš Daniel	Subnautica	Mgr. E. Hladíková
Matějková Karolína	Krev	Ing. P. Rozborová
Noskeová Bára	Péče o koně	Mgr. H. Chocholoušková
Poborský Maxmilián	Kengido a Kaumi	Mgr. K. Havránková
Pšánský Martin	SK Slavia Praha	Mgr. L. Tichota
Senft Mikoláš Alexander	Kendama	Ing. V. Hradecká
Slezáček Nikolaj Alexandr	FC Barcelona	Mgr. L. Doubková
Šubrtová Kristýna	Spolupráce s 1. třídou	Ing. V. Hradecká
IX. B		
Berounský Dominik	Leonardo da Vinci	Mgr. J. Tarantová
Čabanjuk Daniel	Filosofie smrti	Mgr. H. Chocholoušková
Haugwitzová Sandra	Naše okolí a duševní zdraví	Mgr. N. Šandová
Humeniuk Olena	Umělecký směr – baroko	Mgr. K. Bímová
Chocholoušková Kateřina	Hra Dungeons & Dragons	L. Neumanová

Klapka Ondřej	Běh	Mgr. L. Doubková
Krauschneiderová Karolína	Jezdectví	Mgr. H. Chocholoušková
Lajn Tomáš	Život Cristiana Ronalda	I. Štryplová
Mládek Lukáš	Meteostanice	Ing. A. Čentáková
Mládková Lucie	Bojovnice pestrá	Ing. P. Rozborová
Plesníková Sára	Jak pomáhají zvířata lidem	Mgr. H. Chocholoušková
Polednová Elle	Fitness svět a jeho vliv na člověka	Mgr. N. Šandová
Řezníčková Petra	Černé díry	V. Šesták
Sláma Michal	Metal	T. Bubla
Šmíd Dominik	Fotbalová pravidla	Mgr. T. Pohořelá
Špic Adam	Veteráni	Mgr. M. Čvančarová
Veselý Jakub	FC Dukla Praha	Mgr. L. Tichota

Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách

	původní plán	7. 9. 2023		9. 11. 2023		18. 1. 2024		18. 4. 2024		13. 6. 2024	
ročník	Počet žáků	**	rodičů %	**	rodičů %	ID	rodičů %	**	rodičů %	ID	rodičů %
1. A	12	12	100	11	91,7	8	66,7	11	91,7	22	91,7
1. B	11/12	11	100	12	100	11	91,7	11	91,7		
2. A	13/14	13	100	13	100	12	92,3	11	84,6	4	28,6
2. B	13	12	92,3	13	100	13	100	13	100	0	0
3. A	18	16	88,9	15	83,3	6	33,3	17	94,4	0	0
3. B	17/18	10	58,8	12	70,6	4	22,2	15	83,3	0	0
4. A	18/17	13	72,2	11	61,1	11	61,1	12	70,6	0	0
4. B	17	13	76,5	17	100	13	76,5	9	52,9	2	11,8
5. A	15/14	12	80	13	86,7	10	71,4	13	92,8	0	0
5.B	12/13/14	7	58,3	12	100	13	100	14	100	0	0
6.A	22/21	16	72,7	22	100	1	4,5	13	61,9	0	0
7. A	18/19/18	6	33,3	7	38,9	2	11,1	5	27,8	4	22,2
8. A	14/13	11	78,6	12	92,3	0	0	10	76,9	0	0
8. B	17	5	29,4	15	88,2	0	0	14	82,3	1	5,9
9.A	17	10	58,8	17	100	0	0	10	58,8	2	11,8
9.B	18	14	77,8	16	88,9	4	22,2	6	33,3	0	0
celkem v období*	252/253	181	73,6	218	87,6	108	47,1	174	75,2	13	10,75

*nemá vypovídací hodnotu

**v nejbližším uskutečněném termínu

V tomto školním roce jsme se vrátili k původnímu schématu rozložení třídních schůzek a informačních dnů, tj. stanovili jsme 3 termíny třídních schůzek a dva termíny pro informační den (před hodnocením v pololetí a na konci školního roku). Třídní učitelé opět mohli libovolně kombinovat třídní schůzky, tripartity a netradiční setkání s rodiči. Největší zájem o vzdělávací porok svých dětí a o dění ve škole byl opět v listopadu a v dubnu. Lednový termín využila jen třetina rodičů, zejména žáků prvního stupně. V ostatních termínech byl zájem rodičů menší a zejména v červnovém termínu zcela mizivý. A to i přes to, že např. třídní učitelka žáků deváté třídy připravila pro rodiče kavárnu. To ovšem může mít spojitost s tím, že ve stejnou chvíli probíhala Zahradní slavnost, kde docházelo k neformálním setkáním pedagogů a rodičů, a tak rodiče vlastně byli informováni, i když z těchto setkání chybí zápis.

G. Údaje o prevenci a zajištění podpory žáků

Školní poradenského pracoviště (ŠPP) na naší škole funguje od 1.9.2016. Personální obsazení je následující:

- výchovná poradkyně Mgr. Martina Čvančarová (ukončila v roce 2014 specializační studium pro výchovné poradce), má na starosti vše, co se týká asistentů pedagoga a žáků s poruchami učení, vypracovávání a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory.
- výchovný a kariérový poradce Mgr. Libor Tichota (ukončil specializační studium pro výchovné poradce na jaře 1998, v roce 2010 dostudoval rozšíření tohoto oboru o poradenství pro tělesně postižené a v roce 2019 absolvoval fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotlivých přijímacích zkoušek), pomáhá žákům při volbě povolání a dalšího studia a řeší s žáky a rodiči výchovné problémy a problémy související s přípravou na vyučování.
- školní metodička prevence a výchovná poradkyně Mgr. Jana Palanská (ukončila v roce 2014 specializační studium pro výchovné poradce a v roce 2015 specializační studium pro metodiky prevence na UK v Praze), má na starosti výkaznictví a veškerou agendu metodika.
- školní asistentka Veronika Adamcová (financována z EU – Šablony)

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- ✓ poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ✓ sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- ✓ prevenci školní neúspěšnosti,
- ✓ kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- ✓ podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- ✓ podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- ✓ průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- ✓ včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- ✓ předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- ✓ průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- ✓ metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- ✓ spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- ✓ spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru a vytvořením

funkčního poradenského pracoviště se dařilo nadále vytvářet dobrou celkovou atmosféru školy a její příznivé klima.

Prevence

Prevence rizikového chování na prvním stupni naší základní školy byla z velké části obsažena ve vyučovacích předmětech etická výchova, prvouka, přírodověda, český jazyk, pracovní vyučování, tělesná výchova, výtvarná výchova. Témata: vztahy ve třídě, chování ke spolužákům se zdravotním postižením, pravidla slušného chování, vztahy v rodině, chování k živé a neživé přírodě, rasismus, ochrana zdraví, bezpečnost ve společnosti, šikana, vandalismus, tradice a zvyky. Témata byla volně prezentována do výuky třídními učitelkami. Ty se zaměřily na rozvoj schopností hlavně ve verbální komunikaci (diskuse, řešení problémů a konfliktu, vyjádření názoru v komunitním kruhu). Vyučující se snažili posilovat pozitivní jevy v třídním kolektivu. Snažili se o rozvíjení dobrých vztahů a spolupráce v kolektivu, tolerance a ochotě pomáhat. Žáci se učili vyjadřovat vlastní názor, naslouchat a získávat informace, jak můžou naložit se svým volným časem (kroužky).

Obdobným tématům se věnovali i žáci druhého stupně. Hlavně v předmětech etická výchova, výchova k občanství, tělesná výchova, výchova ke zdraví. Pedagogové využívali různé vyučovací metody a postupy (stimulační hry, projektové učení, hraní rolí, práce ve skupinách, verbální a nonverbální komunikace). Žáci osmého a devátého ročníku se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci zvláště v předmětu pracovní činnosti.

Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Pro žáky z prvního stupně byly realizovány projekty:

- ✓ Knížka pro prvňáčka – knihovna Neratovice
- ✓ Advent – vánoční zvyky a vztahy lidí
- ✓ Festival sportu na Mělníku
- ✓ Plavecký výcvik
- ✓ Soutěž hlídek mladých zdravotníků
- ✓ Abeceda peněz
- ✓ Dopravní soutěž
- ✓ Divadelní představení divadla V Dlouhé
- ✓ Beseda s se spisovatelkou O. Rusnákovou
- ✓ Spaní ve škole
- ✓ Bruslení v přírodních podmínkách

Pro žáky druhého stupně byly připraveny tyto akce a projekty:

- ✓ OVOV
- ✓ Žáci osmé a deváté třídy navštívili Úřad práce Mělník za účelem získání informací o budoucím povolání,
- ✓ Advent – vánoční zvyky a vztahy lidí
- ✓ Kamion FABLAB University
- ✓ Soutěž hlídek mladých zdravotníků
- ✓ Živé přednášky
- ✓ Soutěž v technických dovednostech v Neratovicích
- ✓ Divadelní představení A osel také funěl
- ✓ Exkurze - Štefanikova hvězdárna Petřín
- ✓ Bruslení v přírodních podmínkách
- ✓ Exkurze - Národní muzeum
- ✓ Exkurze - Jumppark Letňany
- ✓ Program Planeta Země 3000 – Kambodža

Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Mottem školy pro letošní školní rok bylo **„Vnímej lidi kolem sebe a naslouchej jim.“**

- ✓ Po celý rok jsme se snažili velmi zodpovědně budovat příjemné školní klima, povzbuzovat žáky k aktivní činnosti ve škole, propojovat akce mezi třídami a probouzet v žácích hrdost na svou školu.
- ✓ Vydali jsme společnou knihu pod názvem Hudba v mém životě, kde má každý žák školy svou stránku.
- ✓ Pro všechny žáky naší základní školy bylo realizováno mnoho sportovních soutěží. Na konci školního roku pak byl vyhlášen a odměněn nejlepší sportovec a sportovkyně školy.
- ✓ „Advent“ – měsíční projekt, kdy žáci IX. třídy představili mladším spolužákům jednotlivé významné adventní postavy tak, že se oblékli do kostýmů, chodili do jednotlivých tříd a vysvětlovali historické lidové zvyky spojené s těmito postavami a naším krajem. Každý pátek jsme společně poslouchali koledy a následovalo vánoční čtení.
- ✓ Tajný výlet – výcvikové centrum pro piloty a letušky na Letišti Václava Havla v Praze – výlet pro žáky s výborným prospěchem nebo pochvalou ŘŠ
- ✓ V rámci prevence každoročně probíhá úzká spolupráce žáků deváté třídy s žáky první třídy, která začíná hned prvním školním dnem v září. Nejstarší žáci vezmou za ruce nové prvňáčky a společně vstupují do školních prostor, do první třídy, kde je uvítá jejich paní učitelka. Devátáci novým spolužákům popřejí hodně úspěchů, slíbí jim, že se o ně budou celý rok trpělivě starat, že je budou ochraňovat a navštěvovat, pak se s nimi rozloučí malým dárečkem, který jim vyrobili. Spolupráce pak probíhá po celý školní rok opravdu intenzivně.
- ✓ Při práci v počítačové učebně byli žáci upozorňováni na problém kyberšikany a netolismu.
- ✓ Školní pohár – celoroční soutěž tříd druhého stupně. Každý žák může ovlivnit bodové hodnocení třídy, ať už kladně nebo záporně. Hodnotí se nejen výsledky výchovně vzdělávací práce, ale i účast na mimoškolních aktivitách, reprezentaci školy, různé sběry apod.
- ✓ Žáci se mohou kdykoliv se svými problémy svěřit S chránce důvěry, která je umístěna na chodbě před ředitelnu. Odpovědi na dotazy, které je možno veřejně prezentovat, si mohou žáci přečíst na vedlejší nástěnce.
- ✓ Vícedenní školní výlety tříd – Malá Skála, Veltrusy, Bartošova pec, Mšeno.
- ✓ Jednodenní třídní výlety a exkurze – Národní muzeum Praha, Technické muzeum Praha, Výstava Farma Lysá nad Labem, Povodí Labe Kly, Planetárium Praha, Kino Neratovice, Armádní muzeum Praha Žižkov, Nakladatelství Meander, Rudolfinum Praha.
- ✓ Spolu s obcí Kly jsme se zapojili do akce Čisté Kly a vzali si na starosti část obce Záboří, kde sídlí naše škola.
- ✓ Den dětí - žáci deváté třídy uspořádali oslavu dětského dne pro žáky celé základní školy i mateřské školy. Všichni žáci byli za splnění všech úkolů odměněni.
- ✓ Školní akademie - závěrečná akce sociální prevence, kde se žáci první třídy veřejně rozloučili s kamarády z deváté třídy. Tentokrát oni jim předali dárečky na památku, jako poděkování za jejich celoroční péči.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách, které se snaží vyučující různě obměňovat. Zde rodiče dostali prostor vyjádřit své názory a postřehy. S rodiči se spolupracovalo při konzultačních hodinách, kde se projednávali nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily problémy dětí. Rodiče mohli v průběhu celého roku využívat i konzultační hodiny výchovných poradců i metodika prevence, nebo navštívit po domluvě ředitelku školy. Všechny vzniklé problémy byly řešeny s rodiči i osobně a vážnější potíže se písemně zaznamenaly. S vedením školy po celý rok spolupracoval i Klub rodičů a Školská rada.

Výchovné poradenství

Hned v přípravném týdnu školního roku 2023/2024 byl vypracován plán činnosti výchovných poradců na tento školní rok se všemi úkoly. Dále došlo k úpravě seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a byla provedena kontrola platnosti vyšetření žáků pro celý školní rok.

1.stupeň podpůrných opatření poskytuje škola žákům, kteří potřebují úpravu ve vzdělání. Tato podpůrná opatření byla během školního roku poskytována 28 žákům. Těmto žákům byly upraveny metody, organizace a hodnocení vzdělávání a vytvořen pracovní plán. Zákonným zástupcům některých z těchto dětí bylo doporučeno vyšetření v PPP za účelem posouzení speciálních vzdělávacích potřeb. Po vyšetření zůstalo osm žáků v 1.stupni PO, jedna žákyně byla přeřazena do druhého stupně PO. Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována 18 žákům, PO třetího stupně třem. Čtyři žáci pracovali podle IVP. Na doporučení PPP pracovali tři žáci s pomocí asistenta. Žáci s SVP docházeli na doučování, pokud jej vyučující nabízeli. Na doporučení PPP navštěvovali tři žáci hodiny speciálně pedagogické péče pod vedením Mgr. Libora Tichoty. Slovní hodnocení nebylo poskytováno v letošním roce nikomu.

Se žáky i s rodiči probíhaly běžné pohovory, a to hlavně s vycházejícími žáky a s jejich rodiči ohledně dalšího studia a nových elektronických přihláškách. Hromadně informace rodiče obdrželi na podzimních třídních schůzkách.

O chování a připravenosti na vyučování žáka jsou rodiče pravidelně informováni v informační knížce pomocí plusových a minusových bodů. O prospěchu žáka jsou rodiče informováni pomocí elektronické žákovské knížky. Zde rodiče zjistí obdržené známky a i průměrné hodnocení v jednotlivých předmětech. I v tomto školním roce bylo prováděno porovnání kázeňských trestů a pochval. Z tabulky vyplývá, že letos převládají pochvaly méně než v předešlých letech. Je to zapříčiněno změnou způsobu udělování pochval. Od letošního školního roku se pochvaly za připravenost a docházku zapisují do informační knížky.

Letos jsme 2x museli řešit ohrožení bezpečnosti své i jiných žáků, jelikož žáci přinesli do školy nůž. Žáci za to dostali snížený stupeň z chování.

Čtvrtletí	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	2.a 3. st.
I.	0	6	2	4	0
II.	0 + 2 Ř	6	1	2	1
III.	0	23	5	6	0
IV.	66 + 16 Ř	1	6	4	4
Celkem	67 + 18 Ř	36	14	16	5

V následující tabulce se můžeme podívat na vývoj za posledních pět let.

rok	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	2.a 3. st.
2019/2020	200 + 5 Ř	9	3	5	5
2020/2021	15 + 7 Ř	0	2	3	3
2021/2022	199 + 29 Ř	39	9	4	6
2022/2023	268 + 19 Ř	42	13	9	1
2023/2024	67 + 18 Ř	36	14	16	5

Žáci devátého ročníku, kteří v tomto školním roce vycházeli, měli možnost získávat informace o jednotlivých školách, učebních oborech a o dnech otevřených dveří na středních školách a učilištích na nástěnce pro volbu povolání, nebo při pohovorech s výchovným poradcem. Letos proběhlo několik informačních chvilek ohledně nového systému podávání přihlášek na střední školy. Několik jedinců využilo získání informací o přihláškách individuálně při pohovoru s výchovným poradcem a zároveň získávali informace o jednotlivých středních školách a učebních oborech. Po pololetním vysvědčení pak žáci vyplňovali nové elektronické přihlášky ke studiu podle předem získaných informací. V letošním školním roce vycházelo 35 žáků IX. třídy, 2 žáci V. tř., kteří uspěli při přijímacím řízení na Gymnázium Mělník. Dále ukončila devítiletou docházku jedna žákyně VII. třídy. Letos podle nového systému podávali žáci přihlášky na tři obory podle preferencí. Hned v 1. kole uspělo 30 žáků a pouze 5 podávalo přihlášky do druhého kola. Zde ještě neuspěl 1 žák, který tak podává přihlášky do kola 3. Na maturitní obory bylo přijato 24 žáků.

Přehled zameškaných hodin

Třída	I.pololetí			II.pololetí		
	omluvené	neomluvené	průměr	omluvené	neomluvené	průměr
I.A	526	0	43,83	746	0	62,17
I.B	552	0	46,00	564	0	47,00
II.A	478	0	36,77	481	0	43,36
II.B	466	0	35,85	472	0	38,77
III.A	952	0	52,89	1274	0	70,78
III.B	893	0	49,61	1 202	0	66,78
IV.A	664	0	40,22	883	0	54,59
IV.B	622	0	36,59	1 060	0	62,35
V.A	562	0	40,14	665	0	47,50
V. B	682	0	52,46	862	0	80,64
VI.A	987	0	48,00	1 157	0	55,10
VII.A	1 398	0	77,67	1 735	0	96,39
VIII.A	752	0	57,85	1 060	0	81,54
VIII.B	1 518	0	89,29	1 438	0	84,59
IX. A	1 141	0	67,12	1 735	0	102,06
IX. B	1 206	0	67,00	1 591	0	88,39
I.- IX.	13 399	0	52,58	17 395	0	67,63

I letos probíhala kontrola zameškaných hodin v jednotlivých čtvrtletích. Žáci, kteří měli za čtvrtletí 5 a méně zameškaných hodin dostali sladkou odměnu od pí. ředitelky. Za celé

I. pololetí mělo 12 žáků 0 zameškaných hodin a za II. pololetí jedna žákyně. Za celý rok měla nejmenší absenci Parusová V. z II. B, a to 6 hodin.

Letos docházelo ke stmelování kolektivů častěji. Již od září se konaly třídní exkurze. Od dubna pak probíhaly vícedenní výlety jednotlivých tříd. V závěru školního roku pak proběhlo přespání některých tříd ve škole. Všechny tyto akce pomohly nejen ke stmelení třídních kolektivů, ale i k stmelení mezi různými třídami. V rámci stmelování učitelského sboru proběhlo několik posezení. Největší akcí bylo tradiční vánoční posezení s nadělováním dárků.

Jednání členů ŠPP s písemným záznamem ve školním roce 2023/2024			
	Počet jednání		Celkem
	1. pololetí	2. pololetí	
Žáci 1. stupeň	6	6	12
Žáci 2. stupeň	18	7	25
Rodiče	1	1	2
Rodiče + žáci	4	1	5
Pedagog + rodič	0	4	4
Provozní zaměstnanci	0	0	0

Nejčastější typy projednávaných problémů	
S žáky	S rodiči
Vztahy mezi spolužáky	Častá absence
Nevhodné chování ke spolužákům	Nevhodné chování při vyučování
Nevhodné chování při hodinách	Kariérové poradenství
Nevhodné chování k učitelům	Systém podpůrných opatření

H. Údaje o dalším vzdělávání a odborném rozvoji

Plnění dalšího vzdělávání pracovníků od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024.

Institucionální vzdělávání			
<u>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</u>			
M. Hronová	Magisterské studium – UJEP Ústí nad Labem	trvá	
N. Šandová	Magisterské studium - Vysoká škola Humanitas Filia Praha	ukončeno	
<u>Studium v oblasti pedagogických věd</u>			
<u>Studium k rozšíření odborné kvalifikace</u>			
<u>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</u>			
<u>Studium k prohloubení odborné kvalifikace</u>			
jméno			
Pedagogičtí zaměstnanci			
V. Adamcová	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1	0,-
	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1	0,-
J. Berounská	Jarní tipy do výuky	1	0,-
	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	1	220,-
	Environmentální výuka ve škole	1	0,-
K. Bímová	Jarní tipy do výuky	1	0,-
	Moje první animace	2	490,-
N. Bodruhová	Metody a techniky dramatické výchovy	8	2550,-
	Stres – náš každodenní společník ve školní družině	4	1490,-
J. Bursová	Jak vést žáky k četbě na 2. stupni	1	0,-
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	1	0,-
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1	0,-
	Školení první pomoci	3	588,-
	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1	0,-
J. Čáslavová	Školení první pomoci	3	588,-
A. Čentáková	Školení první pomoci	3	588,-
M. Čvančarová	Aktuální psychické potíže dětí a dospívajících se zaměřením na sebepoškození	6	0,-
	Typologie MBTI – individualizace výchovy, výuky a učení žáků	16	2900,-
	Školení první pomoci	3	588,-
L. Doubková	Trénink jazykových schopností	16	3100,-
	Školení první pomoci	3	588,-
E. Havelková	Bezproblémový přechod z MŠ do 1. třídy	4	1350,-

	Čtenářské dílny	4	980,-
	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	2	0,-
	Základní metody kritického myšlení a EUR v Čj	1	0,-
	Školení první pomoci	3	588,-
E. Hladíková	Rozvoj pisatelství	16	0,-
	Prožitkové čtenářství	16	0,-
	Typologie MBTI – individualizace výchovy, výuky a učení žáků	16	2900,-
	Školení první pomoci	3	588,-
V. Hradecká	Školení první pomoci	3	588,-
M. Hronová	Procvičuj s lapbookem	1	0,-
	Záznamy z četby – Smysluplný čtenářský deník	1	360,-
	Formativní hodnocení – první kroky	1	360,-
	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	1	0,-
	Výchova ke ctnostem	8	0,-
	Naučme žáky přemýšlet	1	360,-
	Školení první pomoci	3	588,-
	Využití umělé inteligence v hodinách Čj	8	0,-
H. Chocholoušková	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev?	8	1900,-
	Školení první pomoci	3	588,-
	Než vyкроčíte do 1. ročníku	2	0,-
J. Medalová	Výuka češtiny jako cizího jazyka – strategie a metodika	33	0,-
	Školení první pomoci	3	588,-
	Nebojme se poezie	8	1900,-
	Družiny venku	1	0,-
Š. Mejvaldová	Prevence úrazů ve školním zařízení – aktivní a pasivní – opravdu jí zvládneme ?	2	0,-
	OP JAK Šablony I. – pro MŠ a ZŠ realizace	2	0,-
	Vykazování šk. roku 2023/2024	2	950,-
	Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023 / 2024	8	3980,90
J. Palanská	Školství 2024	4	790,-
	Novela právních předpisů	4	1990,-
	Prahou minulou i současnou - Karlín	4	500,-
	Bezradný rodič aneb nástrahy a úskalí rodičovství	3	450,-
	Jak pracovat v centrech aktivit?	1	350,-
	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	1	0,-
	Jak na laskavé třídní schůzky	1	0,-
	Badatelství venku pro 1. stupeň	1	0,-
	Jak na školu v přírodě na 1. stupni?	1	0,-
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1	0,-
	Jak pracovat v centrech aktivit?	1	0,-
	Jak na výtvarku na 1. stupni	1	0,-
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	1	0,-
	Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	1	0,-
	Rozvoj kompetencí v praxi	8	0,-
	Čtenářské dílny III. – dílny jdou i s poezií	1	360,-

P. Rozborová	Tresty a důsledky ? – Jak s dětmi neorat, ale pěstovat v nich semínka zodpovědnosti?	4	1400,-
	Škola on-line pro učitele	3	871,20
	Školení první pomoci	3	588,-
	Procházka Prahou / Anežský klášter	4	500,-
N. Šandová	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1	0,-
	Školení první pomoci	3	588,-
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	7900,-
I. Štryplová	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1	0,-
	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	1	0,-
	Badatelství venku pro 1. stupeň	1	0,-
	Kouzla grafů pro 1. stupeň	1	0,-
	Školení první pomoci	3	588,-
	Formativní hodnocení do všech škol?	1	0,-
	Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	1	0,-
	Environmentální výuka ve škole	1	0,-
	Jak na školu v přírodě na 1. stupni?	1	0,-
	Jak na výtvarku na 1. stupni	1	0,-
J. Tarantová	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	1	0,-
	Jak učit a neučit o klimatu	2	0,-
L. Tichota	Školení první pomoci	3	588,-
	Jak efektivně používat Vividbooks ve třídě s Františkem Cábem	2	0,-
L. Veverková	Badatelský krůček – Tvoříme hypotézy	1	0,-
	Školení první pomoci	3	588,-
	Činnostní učení na 1.stupni ZŠ ve vlastivědě 4. a 5. roč.	4	1210,-
Provozní zaměstnanci			
K. Pivcová	Školení hygienického minima	2	312,50
E. Derflová	Školení hygienického minima	2	312,50
E. Adamcová	Školení hygienického minima	2	312,50
K. Vopálenská	Školení hygienického minima	2	312,50
O. Protsak	Školení hygienického minima	2	312,50
H. Jurčovská	Školení hygienického minima	2	312,50
B. Suchá	Školení hygienického minima	2	312,50
Z. Procházková	Školení hygienického minima	2	312,50
Samostudium: K dalšímu vzdělávání pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody. Dobu čerpání volna určuje ředitelka školy – převážně na vedlejší prázdniny. Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první. Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první. Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.			

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
4.9.	I. – IX.	Slavnostní zahájení školního roku	Všichni vyučující
8.9. – 24.11.	II.A. + II.B. + III.A. + III.B.	Plavecký výcvik	Doubková, Štryplová, Pohořelá
8.9.	IV.A.+ IV.B. + V.A + V.B.	Festival sportu	TU
12.9.	IV.A..	Dopravní hřiště	Hladíková
14.9.	IV.B.	Dopravní hřiště	Veverková
15.9.	IX.A. + IX.B. + VIII. výběr	Kamion FABLAB University	Palanská
26.9.	II.A. + II.B.	Národní zemědělské muzeum Praha – program Já jsem malý mysliveček	Havelková
26.9.	VII.	Technické muzeum Praha	Čentáková
27.9.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Den české státnosti	Tarantová

Říjen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
2.10.	II. – IX.	Logická olympiáda	Hradecká
11.10.	VIII. + IX. výběr žáků	Přírodovědný klokan	Hradecká
12.10.	II.A. + II.B.	Exkurze do hájovny Tuhaň – setkání s myslivci	Havelková, Doubková
16.10. – 20.10.	I. – IX.	Sběr papíru	Mejvaldová
20.10.	VI. – XI.	Planeta Země 3000 - Kambodža	Tarantová
24.10.	I.A. + I.B.	Knihovna Neratovice	Medalová, Hronová
25.10.	I. – IX.	Mezinárodní den domácích mazlíčků	Hradecká, Havránková
30.10.	IV.A. + IV.B.	Exkurze Pražský hrad	Hladíková, Veverková
30.10.	V.A. + V.B.	Exkurze Štefánikova hvězdárna Petřín	Čvančarová, Šandová
30.10.	IX.A. + IX.B.	Exkurze Štefánikova hvězdárna Petřín	Hradecká, Tichota
30.10.	VIII.A.	Exkurze Národní muzeum Praha	Chocholoušková
31.10.	II.A. + II.B. IV.A. + IV.B.	Abeceda peněz	TU
2.10.	II. – IX.	Logická olympiáda	Hradecká

Listopad

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
1.11.	V.A. + V.B.	Beseda o ochraně přírody	TU
3.11.	IX.B.	SOU Neratovice - Soutěž v odborných dovednostech	Tichota
7.11.	III.A. + III.B.	Exkurze Svíčkárna Šestajovice	Štrymplová
7.11.	III.A. + III.B.	Třídní schůzky	TU
9.11.	I. – IX.	Třídní schůzky	TU
10.11.	IV. + V.	Položení kytice k PAMÁTNÍKŮ PADLÝCH V 1. SV. VÁLCE	Palanská
14.11.	I. – IX.	Výstava + prodej knih – Nejen od Ježíška udělá radost knížka	Medalová
16.11.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentva	Tarantová
21.11.	VI. – IX.	Vánoční dílny	TU
25.11.	I. – IX.	Vánoční jarmark	TU
27.11.	I. – IX.	Vánoční focení	TU
27.11.	IX. A. + IX.B.	Výběr povolání Úřad práce Mělník	Tichota, Hradecká

Prosinec

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
1.12.	I. – IX.	Zapálení první adventní svíčky	Palanská
1.12.	I.- IX.	Rozhlasová relace - Advent	Tarantová
4.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Svatá Barbora	Tarantová
4.12.	IX.	Obchůzka Barborky	Hradecká, Tichota
5.12.	IX.	Obchůzka Mikuláš, čert a anděl	Hradecká, Tichota
5.12.	I. - IX.	Rozhlasová relace – Mikuláš, čert a anděl	Tarantová
7.12.	I. – IX.	Slavnostní otevření školní jídelny	Palanská
7.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Ambrož	Tarantová
7.12.	IX.	Obchůzka Ambrož	Hradecká, Tichota
7.12.	IV.A. + B. V.A.+B.	Divadelní představení – Jak se ztratil, Divadlo V Dlouhé – Praha	TU
8.12.	I. – IX.	Zapálení druhé adventní svíčky	Palanská
12.12.	VII. – IX.	Divadelní představení A osel také funěl – Divadlo ABC Praha	Havránková
13.12.	I. - IX.	Obchůzka Lucie	Hradecká, Tichota
13.12.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Svatá Lucie	Tarantová

15.12.	I. – IX.	Zapálení třetí adventní svíčky	Palanská
15.12.	II.A. + III.A. + B.	Divadelní představení – Betlémská hvězda, MKD Mělník	Pohořelá
18.12.	II.B.	Besídka pro rodiče	Doubková
19.12.	I.B.. + II.A. + B. + V.B.	Kino Neratovice - Přání	Doubková
20.12.	I. – IX.	Den vánočních svetrů	Rozborová
20.12.	I. – IX.	Zapálení čtvrté adventní svíčky	Palanská

Leden

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
5.1..	I. – IX.	Rozhlasová relace – Tři králové	Tarantová
5.1.	I. – IX.	Obchůzka Tři králové	Hradecká, Tichota
11. - 16.1.	IV. – IX.	Bruslení v přírodních podmínkách	TU
16.1.	I. – IX.	Rozhlasová relace – Den památky Jana Palacha	Tarantová
26.1.	I. – IX.	Akce – Dnes učí žáci	TU

Únor

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
1.2.	VI.	Exkurze JumpPark Letňany	Tarantová
5.2.	Výběr žáků	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	Chocholoušková
12.2.	II.A. + II.B.	Zdravověda - beseda	TU
13.2. - 29.2.	IV. + IX.	Matematická soutěž Pangea	Hradecká
16.2.	I.A. + I.B.	Exkurze Záchraná služba Mělník	TU
27.2.	I. – IX.	Školní kolo recitace	Chládková

Březen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
6.3.	IV.A.	Exkurze Lego Kladno	Hladíková
11.3.	III.A. + III.B.	Canisterapie - beseda	TU
15.3.	I. – IX.	Pyžamkový den	TU
15.3..	Vybraní žáci	Soutěžní přehlídka dětských recitátorů	Chládková

18.3.	I. - IX.	Akce Čisté Kly	Tarantová
22.3.	II. – IX.	Matematická soutěž Klokan	Hradecká
26.3.	I.A.	MŠ Kly v ZŠ	Medalová
27.3.	I.A. + I.B.	Spaní ve škole	Medalová

Duben

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
3.4.	I.B.	MŠ Tuhaň v ZŠ	Hronová
3.4.	Vybraní žáci	Tajný výlet	Rozborová
8.4.	IV.B.	Dopravní hřiště Mělník	Veverková
9.4.	I. – VII..	Ekoprogramy – Tonda obal na cestách	Havelková
15.4. – 18.4.	II.A. + II.B.	Třídní výlet Veltrusy	TU
15.4.	I.A. + I.B.	Exkurze – hospodářství Vondráčkovi	TU
17.4.	I.A. + I.B.	Výlet do Prahy	TU
22.4.	Vybraní žáci	Okresní kolo družstev OVOV	Tichota
23. – 25.4.	IX.A. – IX.B.	Třídní výlet Jablonec n. Nisou	TU
24.4.	IV.A.	Dopravní hřiště Mělník	Hladíková
30.4.	IV. – IX.	Živé přednášky	Rozborová

Květen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
2.5.	V.A. + V.B.	Testování ČŠI - informatika	TU
3.5.	I.A	Otevřené hodiny pro rodiče	Medalová
6.5.	I. – IX.	Focení tříd	TU
13. – 16.5.	IV. + V.	Třídní výlet Rokytnice n. Jizerou	TU
16.5. – 17.5.	I.A. + I.B.	Třídní výlet Kokořín	TU
20. – 23.5.	VI. – VIII.	Třídní výlet Liberec	TU
21.5.	IV. – V.	Dopravní soutěž – školní kolo	Tichota
22.5.	Vybraní žáci	Soutěž mladých zdravotníků – krajské kolo	Bímová
28. – 30.5.	III.A. + III.B.	Třídní výlet Pec pod Sněžkou	Pohořelá
30.5.	I.A., I.B., IV.A., IV.B.	Den pro školu se spisovatelkou O. Rusnákovou	Medalová
30.5.	I.A. + I.B.	Pasování na čtenáře	TU
31.5.	Vybraní žáci	Krajské kolo OVOV Slaný	Tichota

Červen

DATUM	TŘÍDA	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR
3.6.	I. – IX.	Oslava Dne dětí	TU
6.6.	I – IX.	Zed' úspěchů	TU
17.6.	I.A. + I.B.	Vystoupení pro rodiče	Medalová
18.6.	I.A. + I.B.	Výuka v lese	Medalová
19.6.	Vybraní žáci	Lezecké centrum SmíchOOF Praha	Čáslavová
19.6.	Vybraní žáci	Republikové kolo Soutěž mladých zdravotníků	Bímová
20.6.	I. – IX.	Vítání léta	Chládková
21.6.	VI. – IX.	Přednáška L. Hrabalové – Arabové a ti druzí	TU
24.6.	IV.A. + IV.B.	Regionální muzeum Mělník – Výstava Lidé odvedle	Hladíková, Veverková
24.6.	IX.B	Exkurze LaserGame Praha	Hradecká
27.6.	I. – IX.	Školní akademie	TU

Projekty

Datum	Třída	Název projektu	Vyučující
25.9.2023	II.A	Svatý Václav	Havelková
27.9.2023	III.A	Svatý Václav	Štrymplová
27.9.2023	III.B	Den české státnosti	Pohořelá
3.10.2023	I.B	Zvířata v lese	Hronová
4.10.2023	II.A	Mezinárodní den zvířat	Havelková
4.10.2023	III.A	František z Assisi	Štrymplová
19.10.2023	III.A	Den stromů	Štrymplová
20.10.2023	I.B	Den stromů	Hronová
20.10.2023	II.A	Den stromů	Havelková
25.10.2023	III.B	Den mazlíčků	Pohořelá
25.10.2023	IV. – IX.	Mezinárodní den domácích mazlíčků	TU
2.11.2023	I.B	Rodina	Hronová
9.11.2023	III.A	Svatý Martin	Štrymplová

10.11.2023	I.B	Martin na bílém koni	Hronová
20.-24.11.2023	I. – IX.	Vánoční dílny – celoškolský projekt	TU
24.11.2023	I.B	Svatá Kateřina	Hronová
5.12.2024	I.B	Čertí škola	Hronová
1.12.2023 – 5.1.2024	I. - IX.	Advent – celoškolský projekt	TU
9.1.2024	I.B	Ptačí hodinka	Hronová
26.1.2024	I.-IX.	Dnes učí žáci – celoškolský projekt Žákovského parlamentu	TU
30.1.2024	III.A	Lidské tělo	Štryplová
13.2. a 27.2.2024	IX.A	Dejme bateriím nový život	Chládková
29.2.2024	III.B	Projekt k výročí Bedřicha Smetany.	Pohořelá
1.3.2024	I.B	Březen měsíc knihy	Hronová
11.3.2024	II.A	Březen měsíc knihy	Havelková
11.3.2024	III.B	Pes, nejlepší přítel člověka	Pohořelá
12.3.2024	I. - IX.	S knížkou po škole - celoškolský projekt	TU
12.3.2024	VIII.A	Trh práce	Tichota
22.3.2024	II.A	Den vody	Havelková
22.4.2024	II.A	Den Země	Havelková
22.4.2024	III.A	Den Země	Štryplová
1.5.2024	I.B	Pohádkový týden	Hronová
20.5.2024	I.B	Světový den včel	Hronová
24.5.2024	IX.A	Děti čtou dětem	Havránková
30.5.2024	II.B	Ochrana člověka za mimořádných situací	Doubková
Celý rok	I. - V.	Zdravé zuby – komplexní výukový program péče o chrup	TU
Celý rok	I. - IX.	Mléko do škol – vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí	TU
Celý rok	I. - IX.	Ovoce a zelenina do škol – vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí	TU
Celý rok	I. - IX.	Recyklohraní	Havelková

Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy
- slavnostní zahájení školního roku
- slavnostní rozloučení s IX. třídou
- Celé Česko čte dětem
- koncert v kostele Záboří
- rozsvícení vánočního stromečku
- Vánoční jarmark
- Světýlková stezka
- Zahradní slavnost
- MŠ v ZŠ (Tuháň, Kly)
- Den dětí i pro MŠ
- Děkujeme, aneb IZS očima dětí
- Zeď úspěchů
- Příběh kelské školy
- setkání seniorů
- senioři v ŠJ
- jarní aranžování květin s panem Hobíkem
- posezení u klavíru

Školní družina a školní klub

Školní družina – rozdělení podle oddělení			
Oddělení ŠD	Počet žáků	Z toho dívky	chlapci
I. oddělení DÁŠEŇKA	24	10	14
II. oddělení MODROOČKO	25	12	13
III. oddělení ČTYŘLÍSTEK	25	13	12
IV. oddělení VEČERNÍČEK	24	15	9
V. oddělení BROUČCI	22	15	7
celkem	120	65	55

Kapacita školní družiny je 120 žáků, v letošním školním roce byla plně využita.
Všichni zájemci o pravidelnou docházku do školní družiny byli přijati.

Školní klub

Oddělení ŠK	Počet žáků	Z toho dívky	chlapci
I. oddělení	7	5	2
celkem	7	5	2

Kapacita školního klubu je 60 žáků.

Všichni zájemci o přihlášení do ŠD a ŠK byli v tomto školním roce zapsáni

Zájmové útvary 2023/2024

Den	Název zájmového kroužku	Vedoucí zájmového kroužku	Čas schůzek
Pondělí	HRÁTKY S ŘEČÍ	Mgr. Lenka Doubková	7,20 – 7,50
	ANGLICKÝ JAZYK II.	Ing. Anna Čentáková	13,00 – 14,00
	POČÍTAČE I.	Mgr. Kamila Bímová	14,00 – 15,00
	TANEČKY	Mgr. Táňa Chládková	14,00 – 15,00
	DRAMATICKÝ	Mgr. Nadija Bodruhová	14,00 – 15,00
	VÝTVARNÝ	Mgr. Kamila Bímová	15,00 – 16,00
	SPORTOVNÍ I.	Mgr. Nadija Bodruhová	15,00 – 16,00
Úterý	PĚVECKÝ SBOR	Mgr. Eva Havelková	7,20 – 7,50
	FLÉTNY	Mgr. Lenka Doubková	14,00 – 15,00
	VAŘENÍ I.	Jana Berounská	14,00 – 16,00 (1/14 dní)
	DOVEDNÉ RUCE I.	Jana Berounská	14,00 – 16,00 (1/14 dní)
	DOVEDNÉ RUCE II.	Mgr. Kamila Bímová	14,00 – 15,00
	SPORTOVNÍ II.	Mgr. Lenka Doubková	15,00 – 16,00
Středa	HRÁTKY S ŘEČÍ	Mgr. Lenka Doubková	7,20 – 7,50
	VAŘENÍ II.	Štěpánka Mejvaldová	14,00 – 16,00 (1/14 dní)
Čtvrtek	PĚVECKÝ SBOR	Mgr. Eva Havelková	7,20 – 7,50
	ANGLICKÝ JAZYK I.	Štěpánka Mejvaldová	14,00 – 15,00
	ZDRAVOTNICKÝ	Mgr. Kamila Bímová	14,00 – 15,00
	KERAMICKÝ II.	Veronika Adamcová	14,00 – 15,00
	PŘÍRODOVĚDNÝ	Mgr. Kamila Bímová	15,00 – 16,00
Pátek	KERAMICKÝ I.	Veronika Adamcová	14,00 – 15,00
	JÓGA	Mgr. Nadija Bodruhová	14,00 – 15,00
	POČÍTAČE II.	Mgr. Kamila Bímová	14,00 – 15,00

Zájmové kroužky jsou velmi oblíbenou součástí školní družiny a školního klubu, kde děti rozvíjí své zájmy a dovednosti z různých oblastí. Výsledky svého celoročního snažení děti prezentovaly na veřejnosti prostřednictvím Zahradní slavnosti a vernisáže výstavy Děkujeme. Zároveň pěvecký sbor a kroužek flétniček uspořádal svůj vánoční koncert v kostele Záboří a společně s kroužkem tanečků děti vystoupily na rozsvěcení vánočního stromu v Záboří. Tvořivé kroužky zdobí svými výtvary, obrázky, keramikou pravidelně celou školu. Dramatický kroužek rozehrál vánoční příběh a na podium pozval i ostatní děti ze školní družiny, aby se společně vydaly na cestu za vánoční hvězdou. Přírodovědný kroužek úzce spolupracuje s ekologickým sdružením Tereza, v letošním roce si vybral na hrátky s přírodou metodiku Lexikon lesních skřítků.

Děti se na své kroužky velice těší. Nemohou se dočkat, až otevrou dveře tělocvičny a zaspoutují si nebo zrelaxují během jógy. Vůně ze žakovské kuchyňky je znamením, že začíná kroužek vaření. V letošním školním roce děti na kroužku počítačů si osvojily i základy

programování pomocí robotické hračky Ozobot. Každoročně je velký zájem o první krůčky s angličtinou a letos poprvé zahájil svou činnost i kroužek Hrátky s řečí.

Týdenní projekty:

Nedílnou součástí činnosti školní družiny jsou týdenní projekty. Každý měsíc je vyhlášen minimálně jeden projekt, který nabízí pestrou nabídku aktivit z různých oblastí. Naše škola je hodně spjata s přírodou, proto i družinové projekty jsou často inspirované proměnou ročních období s jejich zvyky a tradicemi. Žáci v jednotlivých odděleních malují, tvoří, pronikají do tajů přírody, bádají a zkoumají v okolní krajině, sportují, objevují krásu zapomenutých her našich prarodičů, prostřednictvím maňásků a marionet rozehrají pohádkové příběhy atd.

Téma projektů jsou pro všechna oddělení stejná. Záleží jen na vychovatelce a jednotlivých žácích, jak námět uchopí a zpracují. Vznikají opravdu originální díla a celá řada projektových výstupů často zdobí naši školu.

Název týdenního projektu	Datum
Bramboriáda	9/2023
Za šípkovou růží	9/2023
Retrohrátky	10/2023
Podzimníci, strašidla a dýně	10/2023
Loutkohraní	11/2023
Poznáváme všemi smysly	11/2023
Cesta za vánoční hvězdou	12/2023
Vánoční dárečky do Centra seniorů Mělník	12/2023
Ptačí švitoření u krmítka	1/2023
Po proudu Labe	2/2024
Poupátka a mlád'átka	3/2024
Brána pro sluníčko – pěstitelský projekt	3/2024
Plastohraní	4/2024
Čarohrátky	4/2024
Pod povrchem země	5/2024
Cestujeme po hradech a zámcích	5/2024
Ukaž, co umíš – Zeď úspěchů	6/2024

Zábavná odpoledne:

Zábavná odpoledne jsou velmi oblíbenou součástí naší družiny. Velké účasti se těší naše tradiční akce – rozloučení s létem, drakiáda, čertovská diskotéka, masopustní karneval, velikonoční dílničky nebo Zahradní slavnost.

V letošní školním roce velkou novinkou byla naše první úniková hra Tajemství ledu, která byla sice velmi náročná na přípravu, ale u dětí sklidila veliký úspěch. Zároveň jsme i poprvé do naší nabídky akcí zařadili velikonoční stezku s velkou velikonoční hrou, hledáním zajíčkového pokladu, poznáváním tradic a zvyků Velikonoc a zároveň s pobytem v probouzející se jarní přírodě.

Do přípravy a organizace akcí se zapojují i žáci II. stupně, a to na základě dobrovolnosti a během svého volného času. V rámci odpoledních akcí starší žáci mají možnost rozvíjet svou samostatnost, zodpovědnost, organizační schopnosti, posilují vztah k mladším dětem a

smysluplně tráví svůj volný čas. Velice si pomoc našich dobrovolníků z řad žáků II. stupně vážíme a jsme moc rádi, že se k nám na zábavná odpoledne rádi vrací a akce si tak užíváme navzájem. Zároveň tím propojujeme spolupráci mezi školní družinou a školním klubem.

Název zábavného odpoledne	Datum
Rozloučení s létem – táborák	9/2023
Dýňobraní	10/2023
Drakiáda	10/2023
Kloboukový bál	11/2023
Světýlková stezka	11/2023
Čertovská diskotéka	12/2022
Vánoční pekárna	12/2023
Tajemství ledu – úniková hra	1/2024
Cesta za sněhulákem	1/2024
Masopustní karneval	2/2024
Desetiboj chytrých hlaviček	2/2024
Výtvarná setkání	2/2024
Velikonoční dílničky	3/2024
Velikonoční stezka	3/2024
Dopravní abeceda s koloběžkiádou	4/2024
Čarodějnický rej s táborákem	4/2024
Děkujeme aneb IZS očima dětí	4/2024
Květinové truhlíky pro Centrum seniorů Mělník	5/2024
Běhej, házej, skákej rád... atletem se můžeš stát	5/2024
Zed' úspěchů	6/2024
Zahradní slavnost	6/2024

Děkujeme aneb IZS očima dětí

Akce pro dobrou věc se stala v naší školní družině již tradicí. V letošním školním roce jsme moc nemuseli přemýšlet nad tématem vernisáže výstavy výtvarných prací. Protože máme ve škole velice úspěšné mladé zdravotníky, volba námětu byla zcela jasná. Celé charitativní odpoledne jsme věnovali záchranářům a uspořádali jsme výstavu s názvem Děkujeme aneb Integrovaný záchranný systém očima dětí. Na slavnostní vernisáži jsme přivítali Záchrannou zdravotnickou službu Středočeského kraje s interaktivní ukázkou první pomoci se záchranářem Markem. Naše pozvání přijaly i zástupkyně ČČK Mělník a předvedly návštěvníkům akce nejen základy resuscitace. Děti, rodiče i široká veřejnost si mohli prohlédnout hasičskou techniku a prezentaci činnosti SDH Kly a Tuhaň.

Vernisáž s obrázky se záchranářskou tematikou slavnostně zahájily děti ze zdravotnického kroužku, dále pěvecký sbor, flétničky a kroužek tanečků.

Prostřednictvím záchranářského odpoledne jsme podpořili Nadaci Kryštůfek a děti, které se ocitly v péči zdravotnických záchranářů. Zároveň jsme zorganizovali i sbírku plyšáků pro ČČK Mělník, opět pro dobrou věc.

Osázej truhlík pro babičku a dědečka

Snaha udělat radost druhému byla stěžejním motivem i další akce, do které jsme se zapojili již druhý rok. Osázeli jsme květinami truhlíky pro Centrum seniorů v Mělníku, které zdobí balkóny a venkovní plochy babičkám a dědečkům. Poděkování patří rodičům, kteří věnovali na tuto akci nádherné letničky.

Zed' úspěchů

Motto: Každý z nás může být něčím výjimečný.

Ve škole společně oslavujeme každý úspěch v soutěžích. Medailisté informují o své cestě za vítězstvím ve třídě, na chodbách jsou vystaveny diplomy, ve školním rozhlase je jim věnováno hlášení.

Ale jaké úspěchy naši žáci slaví mimo školní lavice? Co se jim povedlo? Jaký úspěch zažili v mimoškolních aktivitách? Nechali jsme se inspirovat mottem: Každý z nás může být něčím výjimečný. Někdo rád maluje, jiný sportuje, fotografuje, rybaří, zpívá, hraje divadlo, trénuje hasičské dovednosti, věnuje se hudbě, chová domácího mazlíčka atd.

Během výstavy s názvem Zed' úspěchů nám každý žák mohl představit své záliby, dovednosti a úspěchy ze školních i mimoškolních aktivit.

Školní družina se podílela na přípravě celé akce. Výstavu si prohlédli všichni žáci naší školy i široká veřejnost.

Zahradní slavnost

Největší akcí, na kterou se všichni společně těšíme, je Zahradní slavnost. Během celého května probíhají velké přípravy. Tvoříme letní dekorace, malujeme, zdobíme, děti v zájmových kroužcích pilně trénují svá vystoupení a všichni se těší, až přivítáme rodiče, prarodiče, kamarády a širokou veřejnost u domečku školní družiny.

Zahradní slavnost 2024 zahájil náš první host – hudební skupina FOX-X ze ZUŠ Mělník pod vedením pana učitele Tomáše Bubly. Velký potlesk si zaslouženě užily děti z různých zájmových kroužků a zároveň i náš druhý host, kterým bylo divadélko Javajka z Neratovic.

Během celého odpoledne byly pro děti připraveny pohádkové soutěže, skákací hrad a táborák s opékáním špekáčků.

Děti dětem

Spousta dětí, které prošly školní družinou, se rády vrací a zapojují se do přípravy a organizace odpoledních akcí, soutěží, besed, dílniček a programů pro širokou veřejnost. Bez pomoci starších žáků by se neobešla čertovská diskotéka, tradiční masopustní karneval, čarodějnické odpoledne, podzimní světýlková stezka, Zahradní slavnost a mnoho dalších akcí. Připravují různé soutěže, zajišťují stanoviště na zábavném odpoledni, pomáhají s přípravou vystoupení, moderují školní Superstar a vernisáž výstavy, zapojují se až do pozdního odpoledne do úklidu po akcích, ale především si užívají společně prožité chvíle. Pomáhají rozdávat radost nejmenším dětem naší školní družiny a jsou jim často vzorem. Řada z nich se již teď těší, až povyroste a budou se podílet na organizaci volnočasových programů školní družiny a školního klubu.

Výlety a exkurze:

Název výletu/exkurze	Datum
Žlutým vláčkem okolo Mělníka	9/2023
Funpark Žirafa Čestlice	10/2023
Toboga Praha	11/2023
Betlémy letí už osm století – Muzeum Mělník	12/2023
Cinema City Praha – film Trollové 3	3/2024
Dino Live Praha	5/2024
Mirákulum Milovice	6/2024
Výlet k šermířům a kaskadérům do Tuhaně	6/2024

Besedy:

Do školní družiny jsme v letošním školním roce pozvali zástupce místních spolků, kteří nám prezentovali svou činnost.

Velice rádi každým rokem přivítáme pana Josefa Podlipského z Mysliveckého sdružení Kly – Tuhaň, který děti poutavou formou seznámí s přírodou našeho okolí a životem lesní zvěře. Zároveň vyhlásil i vítěze velké podzimní soutěže Stopovaná.

Hasiči SDH Kly a Tuhaň nám předvedli hasičskou techniku, základy uzlování a svá ocenění z různých dětských hasičských soutěží.

Základy první pomoci si děti ze školní družiny osvojily na besedě ze zdravotnickými záchranáři a ČČK Mělník.

V červnu jsme po krátké pauze opět navázali spolupráci se šermíři v Tuhani, kteří se úspěšně věnují práci s dětmi v oblasti historického šermu.

Název besedy	Datum
Myslivci MS Kly - Tuhaň	9/2023
Hasiči SDH Kly a Tuhaň	4/2024
První pomoc s ZZS Středočeského kraje	4/2024
První pomoc ČČK Mělník	5/2024
Kaskadéři a šermíři Tuhaň	6/2024

Soutěže:

Do činnosti školní družiny jsme v průběhu školního roku zařadili soutěže z různých oblastí. Každý si mohl vybrat soutěž podle svého zájmu. V nabídce byla soutěž pěvecká, sportovní, přírodovědná a zdravotnická. V celoročním programu Družiny venku a Les ve škole se prolíná celá řada aktivit – hravé poznávání přírody, tvoření, netradiční výtvarka venku, sportování a spousta her pod širou oblohou. Některé vychovatelky využily i nabídku DVPP Sdružení Tereza a prostřednictvím webinarů získaly nové poznatky a tipy na aktivity Družiny venku.

Název soutěže	Datum
Zdravotnická soutěž – Střední zdravotnická škola Mělník 1. místo družstvo žáků VIII. a IX. třídy	9/2023
Stopovaná aneb Hádej, kdo jsem	9/2023
Hula hoop – turnaj v točení obručí	11/2023
Hledáme školní Superstar	1/2024
Let včelky Máji	3/2024
Les ve škole – ekoprogram Sdružení Tereza Družiny venku	9/2023 – 6/2024
Soutěž mladých zdravotníků - ČČK Okresní kolo Mělník: 1. místo mladší družstvo 1. místo starší družstvo	5/2024
Krajské kolo Mladá Boleslav: 2. místo mladší družstvo 1. místo starší družstvo	5/2024
Republikové kolo Semily:	6/2024

7. místo starší družstvo**Sběr starého papíru**

Podzimní kolo podle průměru na žáka

POŘADÍ	TŘÍDA	PRŮMĚR	NEJLEPŠÍ SBĚRAČI
1.	IV.B	33,8	Šťavíková N., Hrabík M., Ďurica J.
2.	VII.A	17,6	Lásková K., Nováková A., Rendl J.
3.	V.B	16,4	Joachymstál K., Pastorková A., Vágner V.
4.	VIII.B	12,7	Zajíček M., Morávková K.
5.	II.A	12,2	Puršová H., Parusová V., Bednář V.
6.	V.A	8,6	Vítková Z., Tottová E., Bednář P.
7.	IX.B	8,2	Plesníková S., Sláma M., Klapka O.
8.	VIII.A	7,8	Tvrdíková A., Tvrdíková O., Pomlenyiová A., Veselá Š.
9.	VI.A	7,7	Baštecká K., Kala M., Nováková N.
	III.B	7,7	Procházková V., Barchánková K., Chládek T.
10.	IX.A	6,6	Senft M. A.
11.	II.B	6,3	Kala T., Štrupl M., Pomlenyi J., Pokrivčák J.
12.	IV.A	4,8	Lorenz F., Hříbal D., Holečková B.
	I.A	4,8	Kukla J., Jaroš L., Vágner K.
13.	III.A	2,0	Ších M., Jaroš T.
14.	I.B	1,7	Mojsjuk D., Zeikan K.

Jarní kolo podle průměru na žáka

POŘADÍ	TŘÍDA	PRŮMĚR	NEJLEPŠÍ SBĚRAČI
1.	IV.B	51,3	Šťavíková N., Ďurica J., Stejskalová L.
2.	V.A	41,2	Klapka J., Mejvald L., Veselá Š.
3.	IV.A	27,0	Vlčová T., Kalinová E., Navrátil D.
4.	VI.A	23,4	Baštecká K., Michalíčková K., Zupalová M.
5.	II.B	20,2	Kala T., Štrupl M., Pokrivčák J.
6.	V.B	17,7	Joachymstál K., Pastorková A., Vrbová A.
7.	VII.A	15,2	Nováková A., Matějková A., Lásková K., Mejvaldová
8.	I.B	15,0	Vondráček V., Zeikan K., Mojsjuk D.
9.	I.A	12,6	Kukla J., Mejvaldová E., Vágner K.
10.	VIII.B	11,7	Mejvald M.
11.	II.A	11,3	Parusová V., Bednář V., Kirschner M.
12.	III.B	8,9	Procházková V., Barchánková K., Bubeníček P.

13.	VIII.A	8,6	Veselá Š., Pomlenyiová A., Troják T.
14.	III.A	6,7	Suldovská V., Ších M., Bodruhová D.
15.	IX.B	3,7	Berounský D., Řezníčková P.
16.	IX.A	2,0	Slezáček N. A.

Výsledky žáků v soutěžích

Tělesná výchova

Pohár ředitelky školy – Turnaj dvojic ve volejbalu – 12 dvojic

Pořadí	Dvojice
1.	Slezáček N. A., Lajn T.
2.	Veselý J., Plesníková S.
3.	Klapka O., Pšánský M.

Zábořská stezka – 77 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas (s)	Starší žáci	Čas (s)
1.	Kala M.	2:05	Pšánský M.	1:46
2.	Pokrivčák J.	2:09	Pukl R.	2:08
3.	Rendl J., Rendl Jo.	2:11	Lajn T.	2:10
Pořadí	Mladší žákyně	Čas (s)	Starší žákyně	Čas (s)
1.	Křídová T.	2:23	Matějková K.	2:03
2.	Vostruhová M. Z.	2:26	Polednová E.	2:04
3.	Nováková A.	2:28	Morávková K.	2:07

Zábořské schody – 78 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas (s)	Starší žáci	Čas (s)
1.	Rendl Jo.	8,59	Pšánský M.	7,61
2.	Rendl J.	9,03	Lajn T.	7,72
3.	Pokrivčák J.	9,32	Svoboda M.	8,12
Pořadí	Mladší žákyně	Čas (s)	Starší žákyně	Čas (s)
1.	Papáčková N.	11,13	Morávková K.	8,77
2.	Nováková N.	11,49	Veselá Š.	9,72
3.	Puršová E.	11,51	Fišerová S.	9,75

Létající talíř – 73 žáků

Pořadí	Mladší žáci	1. hod	2. hod	3. hod	Celkem
1.	Popelář K.	15	11	9	35
2.	Rendl Jo.	20	8	6	34
3.	Struha V.	10	10	13	33

Pořadí	Mladší žákyně	1. hod	2. hod	3. hod	Celkem
1.	Zukalová M.	11	5	11	27
2.	Hrabíková E.	3	15	8	26
3.	Mejvaldová A.	3	8	11	22
Pořadí	Starší žáci	1. hod	2. hod	3. hod	Celkem
1.	Mejvald M.	15	16	11	42
2.	Veselý J.	13	6	16	35
3.	Křída M.	9	8	15	32
Pořadí	Starší žákyně	1. hod	2. hod	3. hod	Celkem
1.	Matějková K.	8	9	13	30
2.	Noskeová B.	8	8	13	29
3.	Chocholeusková K.	10	8	8	26

Kelská guma – 69 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Gumák (cm)	Sklon (cm)	Kop (cm)	Celkem
1.	Rendl Jo.	6,5	8	185	199,5
2.	Hanzl Š.	4,2	8	175	187,2
3.	Kormoš O.	6,5	7	169	182,5
Pořadí	Starší žáci	Dosah ruky (cm)	Předklon (cm)	Výkop (cm)	Celkem
1.	Veselý J.	6,2	23	188	217,2
2.	Klapka O.	9,0	17	180	206,0
3.	Čabanjuk D.	5,4	17	180	202,4

Pořadí	Mladší žákyně	Dosah ruky (cm)	Předklon (cm)	Výkop (cm)	Celkem
1.	Richterová N.	3,7	7	183	193,7
2.	Nováková A.	6,2	5	181	192,2
3.	Matějková A.	1,6	11	179	191,6
Pořadí	Starší žákyně	Dosah ruky (cm)	Předklon (cm)	Výkop (cm)	Celkem
1.	Bílá G.	6,7	19	201	226,7
2.	Matějková K.	5,8	18	193	216,8
3.	Morávková K.	6,4	19	190	215,4

Střelba na koš – 86 žáků

Pořadí	Mladší žáci	1. pokus	2. pokus	Celkem
1.	Rendl Ja.	19	19	38

2.	Struha V.	18	18	36
3.	Hunka D.	14	9	23
Pořadí	Mladší žákyně	1. pokus	2. pokus	Celkem
1.	Nováková A.	9	10	19
	Matějková A.	10	9	19
2.	Zukalová M.	13	5	18
3.	Papáčková N.	9	8	17
	Morávková D.	6	11	17
Pořadí	Starší žáci	1. pokus	2. pokus	Celkem
1.	Zajíček M.	26	21	47
2.	Poborský M.	18	22	40
3.	Veselý J.	17	21	38
Pořadí	Starší žákyně	1. pokus	2. pokus	Celkem
1.	Morávková K.	16	22	38
2.	Polednová E.	11	16	27
3.	Veselá Š.	13	11	24

Přebor školy ve šplhu – 76 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas (s)	Starší žáci	Čas (s)
1.	Troják T.	5,70	Klapka O.	1,99
2.	Rendl Jo.	6,09	Herbe J.	2,85
3.	Pokrivčák J.	6,60	Svoboda M.	3,02
Pořadí	Mladší žákyně	Čas (s)	Starší žákyně	Čas (s)
1.	Michalíčková K.	7,13	Veselá Š.	4,34
2.	Morávková D.	7,44	Chocholoušková V.	5,83
3.	Bubeníčková E.	9,53	Šmejkalová K.	5,96

Kelský opičák – 69 žáků

Pořadí	Mladší žáci	1. čas	2. čas	Celkem
1.	Rendl J.	15,57	15,18	31,15
2.	Kala M.	17,67	16,14	33,81
3.	Kratochvíl M.	17,28	17,02	34,30
Pořadí	Mladší žákyně	1. hod	2. hod	Celkem
1.	Morávková D.	19,14	19,04	38,18
2.	Michalíčková K.	21,36	20,17	41,53
3.	Vostruhová M. Z.	21,72	20,89	42,61
Pořadí	Starší žáci	1. hod	2. hod	Celkem
1.	Svoboda M.	13,87	14,09	27,96
2.	Lajn T.	15,91	14,27	30,18
3.	Poborský M.	15,91	14,27	30,65

Pořadí	Starší žákyně	1. hod	2. hod	Celkem
1.	Morávková K.	16,02	14,85	30,87
2.	Fišerová S.	15,53	15,63	31,16
3.	Plesníková S.	16,75	16,25	33,00

Duatlon – 60 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Čas	Starší žáci	Čas
1.	Kratochvíl D.	1:06,55	Pšánský M.	52,27
2.	Struha V.	1:08,62	Mládek L.	58,22
3.	Lajn T.	1:12,69	Lukeš D.	59,12
Pořadí	Mladší žákyně	Čas	Starší žákyně	Čas
1.	Morávková K.	52,35	Chocholoušková K.	58,52
2.	Matějková K.	1:07,54	Matějková K.	1:10,34
3.	Vostruhová M. Z.	1:16,54	Noskeová B.	1:16,20

Kelská laťka - 50 žáků

Pořadí	Mladší žáci	Výkon (cm)
1.	Lajn T.	113
2.	Kratochvíl D.	110
3.	Struha V.	110

Pořadí	Starší žáci	Výkon (cm)
1.	Pšánský M.	156
2.	Klapka O.	150
3.	Slezáček A. N.	145

Pořadí	Mladší žákyně	Výkon (cm)
1.	Morávková D.	110
2.	Lásková L., Richterová N.	110
3.	Nováková A.	108

Pořadí	Starší žákyně	Výkon (cm)
1.	Hodanová P.	128
2.	Noskeová B.	125
3.	Krautschneiderová K.	115

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

– školní kolo

Odznak	Třída	I. stupeň
stříbrný	IV.A	Hříbal D.

stříbrný	Třída	II. stupeň
	VII.A	Rendl Jo.
	VIII.B	Morávková K.
bronzový	Třída	I. stupeň
	IV.A	Trubičková H.
	V.B	Slunečko V.
bronzový	Třída	II. stupeň
	VI.A	Morávková D.
	VII.A	Rendl J.
	VIII.B	Jírotková N.
	IX.A	Pšánský M., Matějková K.
	IX.B	Lajn T., Klapka O.

– okresní kolo

Soutěž družstev: 2. místo (postup do krajského kola)

(Rendl J., Rendl Jo., Pšánský M., Klapka O., Morávková K., Hodanová P., Matějková K., Jírotková N.)

Soutěž jednotlivců - dívky:

- ročník 2009 – Morávková K. – **1. místo** (postup do krajského kola)

- ročník 2009 – Matějková K. – **2. místo**

- ročník 2013 – Trubičková H. – **2. místo**

- ročník 2011 – Morávková D. – **3. místo**

Soutěž jednotlivců - chlapci:

- ročník 2012 – Slunečko V. – **1. místo** (postup do krajského kola)

- ročník 2014 – Hříbal D. – **1. místo** (postup do krajského kola)

- ročník 2010 – Rendl Jo. – **2. místo**

- ročník 2009 – Pšánský M. – **3. místo**

- ročník 2012 – Pešek T. – **3. místo**

– krajské kolo

Soutěž družstev: 11. místo

(Rendl J., Rendl Jo., Lajn T., Klapka O., Morávková K., Hodanová P., Matějková K., Jírotková N.)

Soutěž jednotlivců:

- ročník 2009 – Morávková K. – **3. místo**

- ročník 2014 – Hříbal D. – **3. místo**

Dopravní soutěž - 44 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Jízda	Test	Celkem (trestných bodů)
--------	-------	-------	-------	------	----------------------------

1.	Klapka J.	V.A	5	2	7
2.	Đurica J.	IV.B	5	4	9
	Jarková S.	V.B	8	1	9
3.	Slunečko V.	V.B	15	0	15
	Pavlíček D.	V.A	10	5	15

Matematika

Přírodovědný Klokan

Kategorie KADET – 34 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Filippi L. F.	IX.A	67
2.	Křída M.	VIII.A	65
3.	Poborský M., Senft M. A.	IX.A	62

Matematický Klokan

Kategorie CVRČEK – 56 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Papáčková T.	III.A	65
2.	Zapadlová A.	III.B	63
3.	Bodruhová D.	III.A	62

Kategorie KLOKÁNEK – 57 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Barchánková T.	V.B	101
2.	Bednář P.	V.A	96
3.	Slunečko V.	V.B	88

Kategorie BENJAMÍN – 35 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Bubeníčková E.	VI.A	48
2.	Hrabíková E., Morávková D.	VI.A	44
3.	Melnyk O.	VI.A	42

Kategorie KADET – 52 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Morávková K.	VIII.B	76
2.	Polednová E.	IX.B	60
3.	Matějková K., Šmíd D.	IX.A/IX.B	55

Pangea – 111 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Hříbal D.	IV.A	34
2.	Hrabík M., Lukáč D.	IV.B	29
3.	Heikenwälderová A.	IV.A	25
Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Bednář P.	V.A	52
2.	Černohlávek J., Slunečko V.	V.A/V.B	36
3.	Filková J.	V.A	26
Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Morávková D.	VI.A	34
2.	Lásková L., Michalíčková K.	VI.A	25
3.	Nováková N.	VI.A	15
Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Rendl Jo.	VII.A	27
2.	Kebort J.	VII.A	25
3.	Mejvaldová A.	VII.A	21
Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	Morávková K.	VIII.B	47
2.	Tvrdíková O., Černohlávková V.	VIII.A	34
3.	Joachimsthál V., Janečková H.	VIII.B	32
Pořadí	Jméno		Třída
1.	Matějková K.	IX.A	33
2.	Filippi L. F.	IX.A	29
3.	Klapka O.	IX.B	24

Logická olympiáda – republikové základní kolo - 13 žáků

- Kategorie A2 (2. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	Jméno	Třída	Kvantil (kraj)
1.	Bednář V.	II.A	63,42

- Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	Jméno	Třída	Kvantil (kraj)
1.	Černohlávek J	V.A	92,30
2.	Filippi L. E.	III.A	88,63
3.	Bednář P.	V.A	83,24

- Kategorie B (druhý stupeň ZŠ)

Pořadí (škola)	Jméno	Třída	Kvantil (kraj)
1.	Matějková K.	IX.A	80,71

Český jazyk

Recitační soutěž - školní kolo – 13 žáků

Postupující žáci do okresního kola:		
Kategorie I.	Karpíšek Š, Zapadlová A.	II.A/III.B
Kategorie II.	Švecová M., Ďurica J.	IV.B
Kategorie III.	Troják O., Morávková D., Hrabíková E.	VI.A
Kategorie IV.	Morávková K., Matějková K.	VIII.B/IX.A

Recitační soutěž - okresní kolo

Soutěže se zúčastnili:

kategorie I. - Zapadlová A.

kategorie II. - Švecová M.

kategorie III. - Morávková D.

kategorie IV. - Morávková K.

Česné uznání v kategorii IV. – **Morávková K.**

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda – školní kolo - 9 žáků

- Kategorie A

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 50
1.	Michalíčková K.	VI.	25
	Baštecká K.	VI.	25
2.	Zukalová M.	VI.	24

- Kategorie C

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 50
1.	Křída M.	VIII.A	24
2.	Tvrdíková A.	VIII.A	23
3.	Veselá Š.	VIII.A	22

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 50
1.	Šmejkalová K.	VIII.B	23
2.	Šmejkal A.	VIII.B	22
3.	Jirotková N.	VIII.B	21

Dějepis

Dějepisná olympiáda – školní kolo – 8 žáků

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 60
1.	Veselá Š.	VIII.A	29
	Křída M.	VIII.A	29
2.	Pomlennyiová A.	VIII.A	28
3.	Šmejkal A.	VIII.B	21

Pořadí	Jméno	Třída	Počet bodů z 60
1.	Sláma M.	IX.B	30
2.	Černá T.	IX.A	29
	Matějková K.	IX.A	29
	Poborský M.	IX.A	29

Anglický jazyk

Olympiáda v Anglickém jazyce – okresní kolo

kategorie ZŠ II. – **6. místo** – Chocholoušková K.

Výchova ke zdraví

Soutěž mladých zdravotníků - okresní kolo

I. kategorie **1. místo** družstvo ve složení: Štrupl M., Průšová K., Dvorský F., Ptáčková E., Slunečko V.

II. kategorie **1. místo** družstvo ve složení: Lásková L., Matějková A., Morávková K., Matějková K., Kudláčková A.

Soutěž mladých zdravotníků - krajské kolo

I. kategorie **2. místo** družstvo ve složení: Štrupl M., Průšová K., Dvorský F., Ptáčková E., Slunečko V.

II. kategorie **1. místo** družstvo ve složení: Lásková L., Matějková A., Morávková K., Matějková K., Kudláčková A.

Soutěž mladých zdravotníků - republikové kolo

II. kategorie **7. místo** družstvo ve složení: Lásková L., Matějková A., Morávková K., Matějková K., Kudláčková A.

Soutěž první pomoci na SSZŠ Mělník

(zúčastnili se žáci 8. a 9. tříd okresu Mělník)

1. místo družstvo ve složení: Plesníková S., Morávková K., Matějková K., Kudláčková A

Výtvarná soutěž – Kelský biatlon

(zúčastnilo se 30 žáků)

1. místo – Matějková K., Plesníková S.

2. místo – Černošlávková V.

3. místo – Noskeová B.

Soutěž zručnosti v učebních oborech pro ZŠ (SOŠ a SOU Neratovice)

- v oborech: kadeřnice, kuchařka, zedník, instalatér, karosář, mechanik opravář motorových vozidel

1. místo (zúčastnilo se 5 ZŠ) Špic A., Čabanjuk D., Klapka O., Mládková L., Řezníčková P.

Recyklohraní aneb Uklid'me si svět

Naší základní škole byl udělen diplom za **aktivní spolupráci** v celorepublikové celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2023/2024. Škola za svou činnost obdržela celkem 3 573 bodů za sběr vysloužilého elektra baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit. Mezi školami z celé České republiky se umístila na **112. místě**.

Základní škola obdržela poděkování za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem **Pojďme léčit českou krajinu**.

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce na naší škole neproběhla inspekční činnost.

K. Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2023	Příjmy	Výdaje
Krajský úřad Středočeského kraje		
Platy	18 296 824,00	18 296 824,00
OON	59 000,00	59 000,00
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 003 682,00	7 003 682,00
Národní plán obnovy - doučování	84 480,00	84 480,00
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	77 000,00	77 000,00
Celkem	25 520 986,00	25 520 986,00

	Příjmy	Výdaje
Obec Kly	3 000 000,00	3 000 000,00
v tom např.		
energie		1 419 061,00
odpisy		38 940,00
materiál		249 331,00
služby		577 483,00
drobný dlouhodobý majetek		162 744,00

opravy		623 156,00
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti		0,00

	Příjmy	Výdaje
Hospodářská činnost – stravování	136 684,00	133 414,78
Hospodářský výsledek – rezervní fond	3 269,22	

L. Závěr

Datum vyhotovení :

Ve Klíči dne 29.8.2024

Ředitelka školy :

Mgr. Bc. Jana Palanská